

保障未成年人健康安全使用网络规定征求意见稿公布,记者走访时教师和家长都叫好

从“谁该管”的争论,走向“一起管”

■法治时报全媒体记者 李成沿

都叫好:“早该这样了”

看到征求意见稿,海口市第十中学班主任赵老师第一反应是“松了一口气”。她告诉记者,自己班里不少孩子用过AI聊天软件,“有个女生跟我说,她和AI‘男朋友’每天聊到半夜。当我说你这样不行,这个女生说‘AI比真人好,永远不会骂我’。”赵老师说,当时她不知道该怎么跟家长提这件事,“说轻了没用,说重了又怕家长觉得小题大做”。

征求意见稿明确禁止向未成年人提供虚拟伴侣等虚拟亲密关系服务。在赵老师看来,这对于一线老师面临的“想管却不知道拿什么管”的困境,从制度层面给出答案。赵老师也有担忧:“那些AI聊天软件很多是小程序、App,不在应用商店里也能下载,孩子拿家长手机一搜就出来了。”

在孩子使用网络方面,家长周先生的态度有些复杂。他上初二的儿子每天用手机超过5小时,他试过收手机、设密码,都不管用。“我儿子曾用我的身份证号注册了一个新账号,我根本不知道。”周先生说,看到征求意见稿要求网络服务提供者“具备未成年人用户识别能力”,他觉得“早该这样了”,但同时也担心,“如果平台识别不准,把成年人的正常使用也限制了昵?”

家长陈女士则关注到征求意见稿中对智能终端的要求。“如今孩子拿到平板、学习机,第一件事就是找怎么关掉未成年人模式。有的品牌甚至默

认不开启,需要家长自己去设置里找半天。”征求意见稿要求智能终端产品具备“退出核验、防绕过”功能,陈女士说,这让她看到了“技术层面真正较真”的可能性。

海口某中学德育主任林老师说,征求意见稿传递了一个明确信号——学校在未成年人网络保护中不是配角。“过去我们做网络安全教育,更多是转发通知、开个班会,内容浮在表面。”林老师说,学校正在考虑将网络素养纳入校本课程,“不是简单地告诉孩子‘别玩手机’,而是教他们怎么辨别算法推荐、怎么设置隐私权限、遇到网络欺凌怎么留证据”,这与征求意见稿中“学校应当将提高学生网络素养等内容纳入教育教学活动”的要求方向一致。

立规则:走向“一起管”

澄迈县今年开展的“护苗2026·绿书签行动”系列活动已走进6所乡村校园,融合课堂宣讲、趣味游园、签名承诺等板块,向学生普及网络安全防范知识。

一位参与此项活动的护苗志愿者告诉记者,乡村学校的孩子对网络风险的认知更薄弱,“有的孩子觉得‘免费皮肤’就是天上掉下来的,根本不知道背后是什么陷阱……”等征求意见稿确定并落地的时候,这些孩子至少会知道什么是对的、什么是错的”。

海南瑞来律师事务所律师符雯妃分析,征求意见稿最值得关注的不是某一条具体禁令,而是它的制度逻辑——把责任从“事后追责”前移到“事前设计”。“过去出了问题,我们追着平台问‘为什么没有拦住’,平台说‘技术做不到’。现在规定把‘识别能力’‘未成年人模式’‘算法审核’都写成了法定义务,平台就不能再说‘做不到’了。”符雯妃提醒,征求意见稿如果确定并落地的话,效果取决于执行。“比如‘不得设置诱导未成年人沉迷的算法模型’,怎么判断一个算法是不是‘诱导沉迷’?这需要后续的配套标准和监管细则。”

多位受访者不约而同提到一个判断:征求意见稿体现的不是“把网络关起来”,而是“把规则立起来”。12355心理咨询师詹丽源此前在接受记者采访时曾表示,AI沉迷是家庭关系的一面镜子,“不要一味指责沉迷网络的孩子”。征求意见稿的深层逻辑或许正在于此——它不是在替家庭做决定,而是在为家庭和学校提供一个“可以站上去的台阶”。当平台被要求不能利用算法诱导情感依赖,当智能终端被强制要求具备未成年人模式,家长和老师就不再是“孤军奋战”。征求意见稿明确“有关部门、网络服务提供者、智能终端产品生产者、应用程序分发平台服务提供者、群组组织、学校、监护人等各方主体”协同治理,这意味着未成年人网络保护将从“谁该管”的争论,走向“一起管”的制度安排。



护苗周刊

指导单位:
中共海南省委政法委员会

04

法治时报

2026年9月21日

星期一

编辑/林声蛟

检校/林满敏

版式/陈艳

法治公开课

海口秀英派出所民警进校园上预防网络沉迷教育课

少说教多共情
授课接地气

■法治时报全媒体记者 黄君 黄赞

“有同学说‘我只玩一小会儿,不会上瘾’,是不是真的?”“斌哥,如果玩游戏上瘾了,怎么办?”近日,在海南职工秀英子弟学校内,伴随着海口市公安局秀英派出所民警许斌和学生的互动,课堂氛围热烈。

当天,海口市公安局秀英派出所民警走进海南职工秀英子弟学校上了一堂网络安全教育课。

共情沟通讲解

“斌哥,我平时打一会儿游戏,可有时候只想玩20分钟,一抬头就过去一个多小时,算不算沉迷网络游戏呀?”学生小俞举手问道。

从他们的相处不难看出,许斌和学生们很熟,大家也亲切地称呼他为“斌哥”。

“这个问题问得好!”许斌没有生硬批评,而是站在学生的角度进行共情沟通和讲解。

“合理利用网络学习、放松是正常的,但要坚守底线、把控好时长、分清主次。我们所说的网络沉迷,不是简单‘喜欢上网’,而是上网已经不受自己控制——明明知道该睡觉、该写作业,还是忍不住刷视频、打游戏;放下手机就烦躁、易怒;因为长时间上网忽略朋友、运动,甚至出现视力下降、睡眠紊乱,影响正常生活,这就是需要警惕的信号。”许斌晓之以理,并向学生讲解了此前在接处警时处理过的一起学生沉迷网络的警情。

少说教、多共情,少恐吓、多拆解。这是许斌的授课特色。课堂上,许斌以“还原场景+风险拆解+可行办法”的方式剖析,让不少学生对预防网络沉迷有了更深了解。

传授健康上网知识

“网上有人说能免费送游戏皮肤,让我扫二维码,我可以试试吗?”学生小胡举手提问。

“坚决不能试!”许斌表示,这类“免费福利”大多是圈套,扫码可能泄露个人隐私,甚至诱导充值、遭遇电信诈骗。

许斌还现场分享了一套简单好记的“健康上网五步法”,即设定时长、提前关机、选择有益内容、保护个人信息、遇到困扰及时求助。许斌还穿插小提问、手势确认、简单情景模拟,让原本严肃的安全课堂变得生动鲜活。

“这样接地气、有专业深度的法治课,正是我们学校迫切需要的。”课后,该校副校长黄恒合表示。

课程结束后,许斌告诉记者:“民警进校园,不是来当‘监督者’,而是做‘引导者’,既要讲清风险,也要理解青春期孩子的社交与娱乐需求,教给他们可操作、能坚持的方法,同时提醒家庭、学校共同发力,这才是预防沉迷的关键。”



许斌为学生讲解防网络沉迷知识。记者黄君 摄

拍照秒出答案 是帮手还是“代笔”?

AI已悄然走上孩子书桌,老师表示不能依赖要注意未成年人隐私安全

■法治时报全媒体记者 李成沿

AI辅助学习早已走入学生群体

打开学习机、平板或手机,通过AI轻轻松松写作文、解数学题、查资料……如今,AI辅助学习早已悄然走进海口中小学生的学习和生活。

9月17日下午4点半,在海口市英才滨江小学门口,四年级学生小符走出校门后,在等待家长的间隙,就从书包里掏出平板熟练地打开一个AI学习App,对着作业本上的数学题拍了一张照。“我不会的题就拍一下,它会给我讲解题的方法和步骤。”小符告诉记者,利用AI学习是他今年暑假期间养成的习惯,刚开始还看看解题过程,后来嫌麻烦,直接抄答案了。

该校四年级学生小吴凑过来插话:“我用豆包写作文,先让AI生成一篇,我再改一改,好方便。”

在海口市第十中学,初三学生小王则把AI用在了“正地方”。“我用AI帮我整理英语语法笔记。AI能把零散的知识点串起来,比我自己整理省时间。”小王说,班上同学用AI查资料、翻译古文是常态,“但直接抄答案的也不少,尤其是周末作业”。

记者走访发现,不少家长乐于购买智能学习机、平板电脑等给孩子用于学习。

9月19日下午,记者在海口新城吾悦广场某品牌学习机专卖店看到,不少家长带着孩子在挑选学习机。

家长王女士刚下单给孩子买了一台学习机。她告诉记者:“我孩子上小学二年级了。学习机可以用来帮孩子检查作业或者听写生字词。虽然不敢保证用学习机帮助孩子学习有多大的效果,但至少是买个安心吧。”

在海口新城吾悦广场另一家品牌学习机专卖店,莫先生正带着女儿看学习机。他告诉记者,他女儿今年读初一,开学这段时间,感觉女儿学习不太适应,看到一些同班同学买了学习机,也想买一台。

莫先生说:“我之前听同事说学习机很方便,可以让孩子自己对着学习机学习,还可以由家长自行控制下载软件,控制使用时间,至少可以减少辅导作业时和孩子闹矛盾的情况。何况我对孩子的作业,好多都不懂。”

记者在海口市巾沙路走访看到,有的机构专门办起了针对中小学生的AI智能老师学习中心。

用好了是帮手,用歪了是“代笔”

就孩子使用AI学习问题,海口家长和老师的态度各不相同。

家长郭女士的儿子在海口市第十中学读初三。她主动给孩子买了AI学习账号。“比如英语语法、古文翻译方面,AI几秒钟就能讲清楚,比我当年翻词典快多了。”郭女士说,关键是要引导孩子“先自己想,再问AI”,而不是直接抄答案。

“我白天上班,晚上回家累得不想说话。孩子用AI查题,让我至少知道他是在学习,不是在打游戏。”家长陈先生说,他对孩子用AI“睁一只眼闭一只眼”,只要成绩不掉就行。

“我坚决不让孩子用AI写作业。”家长周先生的态度很坚决。他发现上五年级的女儿用AI生成作文后,语言变得“像大人写的”,但问她自己写了什么,女儿答不上来。

9月18日,国家网信办发布《国务院关于保障未成年人健康安全使用网络的规定(征求意见稿)》(以下简称征求意见稿),向社会公开征求意见,反馈截止日期为10月17日。征求意见稿以负面清单形式明确,网络服务提供者不得向未成年人提供陌生人网络社交服务,不得提供虚拟亲属、虚拟伴侣等虚拟亲密关系服务,不得提供诱导沉迷的网络服务,不得向未满十六周岁的未成年人提供网络直播发布服务。同时要求智能终端产品必须设置未成年人模式,具备一键切换、退出核验、防绕过等功能,并纳入电信设备进网许可检测。

近日,记者走访海口多位一线教师、家长、学校管理者、护苗志愿者和律师,听听他们对征求意见稿的意见。

9月14日至20日,2026年国家网络安全宣传周活动举行,今年的主题是“网络安全为人民 网络安全靠人民——智能时代网安护航”,开展校园日、法治日、青少年日等主题日活动,以通俗易懂、喜闻乐见的形式宣传网络安全知识和防护技能。此次2026年国家网络安全宣传周,把在AI环境之下,如何切实保护未成年人网络合法权益、护航未成年人健康成长作为宣传重点之一。

连日来,法治时报全媒体记者走访海口的一些家长、中小学教师和学校发现,不少家长选择用AI辅助孩子学习,一些老师在教学过程中也积极利用AI。因此,利用AI辅助中小学生学习是回避不了的事实,如何把握好度,却是值得思考的话题。

Ai智能老师学习
小升初,中考,高考,精准赋能
分校地址
值班老师电话

9月20日,市民路过海口市一家AI智能老师学习中心。记者李成沿 摄