

椰风拂面，碧海扬帆，
自贸琼州，春意盎然。
循着省检护苗部署，
法治春风，吹遍万宁山川。
东山含翠，小海悠然，
银滩如画，渔村安然。
美丽侨乡大地上，
万宁未检“小螺号”久久相传。
身披检察蓝，心怀为民愿，
获评全国红旗集体，坚守初心不变。
以法守护童心，以爱浇灌少年，
把公平正义，送进校园、村落、海边。
三尺讲台当课堂，检察官变身普法员。
走出办公大院，走进中小校园，
用大白话讲法律，用真心话温暖少年。
拆解网络陷阱，抵制校园欺凌，
教会孩子自护，远离风险隐患。
耐心劝导迷途学子，温情陪伴困难少年，
一纸监督督促令，打通家校守护链。
不抛弃、不放弃，用心用情帮教挽救，
让犯错孩子知错改错、重返校园。
护苗有温度，执法有威严。
利剑惩治侵害儿童犯罪，守住成长安全底线。
踏遍乡村阡陌，渔村小巷，
摸排困境孩童，落实司法暖心帮扶。
朝伴椰风守护，晚随落日巡访，
默默耕耘基层，守护万家少年。
螺号声声续初心，法治护航新青年。
万宁检察深耕未检、履职担当，
以山海为卷、以法治为笔，
守护侨乡幼苗茁壮成长，
护航自贸港少年逐梦向阳、奔赴远方。

（作者单位：万宁市人民检察院）

育苗心语

■韩伟

粉笔尘屑覆讲台，
寒来暑往又一载。
今朝回首往昔路，
不负韶华暖心怀。
殚虑初心护稚子，
拨迷引向正道开。
劝归浪子青云志，
正德春风满杏台。

（作者单位：白沙黎族自治县公安局）

中秋国庆主题征稿启事

中秋、国庆假期来临之际，为充分展现广大政法干警坚守工作岗位，奋战在维护社会稳定、服务人民群众一线的精神风貌，现面向全省政法干警开展主题征稿活动。

一、征稿主题

双节守平安，忠诚护家园——回望政法干警中秋、国庆假期值班值守的感人瞬间。

二、征稿对象

全省政法系统工作人员。

三、稿件内容

- 文字稿件：围绕中秋、国庆假期值班值守工作，撰写工作纪实、随笔感悟、身边故事。讲述一线执勤、矛盾调解、巡逻防控、应急处突、便民服务、节日值守中的真实经历；记录岗位上的所见所感，抒发坚守岗位的责任担当。
- 书法、绘画、摄影作品等。

四、投稿方式

稿件请发送至邮箱：fzfukan@163.com。

杏坛传道，立德树人；政法薪火，亦有良师。

今天是我国第42个教师节，我们既致敬三尺讲台教书育人的人民教师，也品读政法系统里的“特殊教师”的暖心故事；我们以文寄情，书写这群“特殊教师”的坚守与温情，感念他们的谆谆教诲。

向所有为师者致以诚挚问候！

以法为耕 护苗成长

——致敬政法一线的特殊园丁

■谢一持

物等行为的规则底线与法律边界，引导学生在趣味学习中敬畏规矩，明辨是非，自觉远离打闹争执、校园欺凌等不良行为。

针对当下青少年网络风险高发的突出问题，普法老师聚焦帮信犯罪、网络黑灰产、电信网络诈骗开展专题警示教育。结合未成年人真实涉案案例，深入浅出剖析出租出借电话卡、社交账号、支付账户，以及参与刷单走账、代收代付、网络跑分等虚假兼职行为的严重违法后果，让广大学生深刻认识到网络并非法外之地，看似微小的侥幸违规行为，或将对学生籍升学、参军入伍、就业择业、政审考评造成终身不可逆的影响，真正实现以案为鉴、警钟长鸣。

在临高县皇桐中学，普法宣讲老师紧贴校园实际、聚焦安全刚需，全方位筑牢青少年成长防护体系，围绕未成年人保护法核心内容，细致讲解校园欺凌防范、合法权益维护、危险情形求助渠道等实用法治知识。紧盯秋季溺水事故高发特点，反复宣讲防溺水“六不准”准则，普及科学避险、智慧施救的安全理念，坚决杜绝因盲目施救引发的安全事故。

护苗成长，既要普法铸魂，更要净境固本。清朗健康的文化环境，是未成年人茁壮成长的沃土。为持续净化乡镇文化市场环境，扫除有害文化信息，守护青少年精神家园，9月3日，临高县南宝镇司法所联合共青团镇委、镇综治办开展“扫黄打非”专项护苗宣传活动，将普法端口前移至校园门口、沿街商铺，把法治服务、环境治理送到群众身边。

普法员抢抓放学人流高峰，在校园门口面向广大学生家长开展现场宣讲，通俗易懂解读非法出版物、盗版教辅资料、不良短视频、色情暴力信息的隐蔽危害。同时提醒家长切实履行监护主体责任，严格管控孩子手机网络使用行为，引导未成年人自觉远离网络低俗糟粕、虚假信息，多读正版书刊、涵养良好习惯，坚持绿色上网、文明上网、健康上网。

宣讲队伍同步深入校园周边小卖部、沿街商铺开展走访宣讲，对经营主体开展面对面普法教育。督促商户严守法律底线、恪守行业自律，严禁售卖盗版书籍、不良画册、有害玩具，坚决抵制和传播低俗、暴力、色情等有害信息，自觉做到合法经营、诚信经营。同时积极引导商户主动履行社会责任，常态化排查身边涉黄涉非风险隐患，发现违法线索及时上报举报，凝聚群防群治合力，共同守牢校园周边文化安全底线。

一堂堂走心的法治课堂，一次次暖心的街

成一个月牙。“谢谢老师！”她蹦了一下，又蹦了一下，像一只快乐的小雀，转身跑开了。跑了几步，又回过头来朝我挥手，那瘦小的身影在金色的阳光里一跳一跳的，渐渐地远了，融进了校园里那片蓬勃的绿意中。

我一个人站在校道上，很久没有动。这个午后，因为一个小小的签名请求，忽然变得格外深重起来。她不知道，在她仰着头说“想成为你”的那一刻，她已经成为了什么了——她是我所有平凡日子里忽然亮起的一盏灯。

我想起自己小时候，也曾这样仰着头看台上的人，心里默默地想：长大了，我也要像他那样。那时候并不懂得台上的人到底经历了什么，只是单纯地被一种光芒吸引着。如今我成了站在台上的人，才明白那光芒从何而来——它来自每一次深夜的伏案，来自每一页被翻烂了的讲稿，来自心里那个从未熄灭的念头：说不定台下正坐着一个小小的我，正睁大了眼睛，认真地听着，认真地记着，认真地向往着。

回家的路上，我的步子比来时轻快了许多。脑海里反反复复地浮现她那双扑闪扑闪的眼睛，以及那句“长大也想成为你”。这话哪里是她说给我听的呢？分明是时光对时光的呼应，是过去那个小小的我，跨过长长的年月，跑来拍了拍现在这个我的肩膀。

我忽然觉得肩下沉甸甸的，那重量里却满是欢喜。以后每一场走进学校的演讲，我都要当作是奔赴一个约定——说不定，台下正坐着许多个小小的她，正等着一个名字、一句鼓励、一个可以被放进心里好好珍藏的未来。

而我，愿意做那个播下种子的人。哪怕只有一个孩子因为听过我的课而眼里有了光，我也心甘情愿地把所有的光都捧出来，连同心跳，连同余生，一并交到那一双小手里。

（作者单位：海南昌宇律师事务所）

三尺讲台护青苗

■符可雪

险时，缺少实操层面自我保护的办法；二是很多孩子对法律边界认知模糊，分不清日常哪些行为会触碰法律红线，遇事习惯冲动处理，缺少“遇事找法、理性维权”的思维；三是部分学生背负学业压力、人际交往的烦恼，却缺少情绪疏导的渠道，心理压力得不到及时化解。法治意识、安全素养、心理健康，三者相辅相成，任何一块出现短板，都容易成为青少年成长路上的隐患。

走上法治副校长岗位，对我而言最深的感悟，从来不是完成了多少次讲课、举办了多少场活动，而是读懂了这份岗位最核心的意义：校园法治教育重在防患于未然。我们走进校园，不是生硬地宣读法律条文，也不只是简单以案警示。更重要的是，结合儋州本地未成年人的现实案例，用通俗易懂的方式，引导孩子们从小树立规则意识与底线思维，教会他们敬畏法律、保护自我、友善待人。一堂走心的法治宣讲，一次推心置腹的谈心疏导，或许就能在一名少年心底埋下法治的种子，及时把处在迷途边缘的孩子拉回正轨，避开人生的弯路。守护好每一名青少年，便是守护好一方地方的长远未来。

扎根校园开展法治教育这些年，我也亲眼见证着儋州各学校法治育人方式悄然发生的可喜转变。早些年法治进校园多为阶段性的

一个签名，一粒种子
一个值得奔赴的未来

■熊新梅

普法课讲完了，台下的目光却还像一片温柔的湖，荡漾着。我收拾着讲义，那些小脑袋凑在一起说着话，声音密密的，像春天的雨点敲在青瓦上。我以为一切都结束了，便大步朝校门走去。

身后忽然响起一个声音，细细的、脆脆的，像秋天最后一只蝉在奋力鸣叫：“老师，老师……”我转过身去。校道两旁的老榕树正落着叶子，阳光从叶缝间漏下来，碎了一地。我看见一个小小的身影朝我跑来，瘦瘦的，像一株刚破土的幼苗，在风中微微摇晃。她跑得不快，却那么努力，书包在背上颠簸着，仿佛里面装着的书本也在为她加油。

近了。她仰起脸，鼻尖上沁着细密的汗珠，那双眼睛啊，扑闪扑闪的，像夜空中最亮的那两颗星，里面盛着我一辈子也读不完的清澈。她的手里攥着一个双行本，本子的边角已经起了毛，看得出来是用了很久的。还有一支笔，笔杆上贴着小小的贴纸，大概是哪个卡通人物。

“老师，我喜欢你。”她说。声音小小的，却字字分明，“能给我签个名吗？”我弯下腰，离她近了些。她抿了抿嘴，像是鼓足了全部的勇气，接着说：“长大……也想成为你。”

那一刻，风忽然停了，叶子也不落了，连远处操场上孩子们的喧闹都退得好远好远。我只觉得胸口有什么东西，温热的、柔软的，像被春天的太阳晒透了，一层一层地裹住了我。

我接过她的本子。翻开时，看见前面几页写满了工工整整的字，一笔一画都透着认真。她大概是班长，我想，或者是那个总坐在第一排，眼睛一刻也不离开老师的孩子。我在空白处写下自己的名字，又想了想，添上了电话号码。

“有什么问题，随时可以打给我。”我说。她接过本子，两只手捧着，像是捧着什么了不得的宝贝。然后她笑了，眼睛里亮晶晶的，嘴角弯

金秋送爽，丹桂飘香。每当站在校园的讲台上，望着台下一张张朝气蓬勃的脸庞时，我心底总会涌起一份特殊的使命感。如果说一线教师守好三尺讲台，为学生传道授业解惑，那么作为儋州市委政法委执法监督法治科科长，同时兼任法治副校长，我则是播撒法治种子、守护校园平安，当好护航未成年人健康成长的政法“特殊园丁”。

履职以来，我先后受聘担任法治副校长，常态化走进儋州市民族中学、儋州市第四中学、儋州市儋耳实验学校、儋州市正德学校等多所学校，开展法治专题授课、安全警示教育，参与学生谈心谈话与校园风险研判。一场场宣讲、一次次与师生面对面的交流，让我真切体会到，儋州未成年人法治教育、安全教育工作任重而道远。

当下的青少年生长于互联网高速发展的时代，信息来源纷繁复杂。不少孩子能够快速接收各类网络资讯，但是法治认知、风险防范能力却没有同步跟上。结合进校园授课的实际，我也留意到当前中小学生普遍存在几方面短板：一是不少学生的安全知识仅仅停留在书本认知，当遭遇校园欺凌、人身安全风