

# 大手护小手

——海南护苗专项行动2026年特别报告



“姐姐，你之前夸我画得好，我现在更好了！可以画出爱因斯坦呢！”5月13日下午，海口市灵山镇东营中学的校园里，一名男孩举着画本，兴奋地跑到海南政法职业学院“班级法治护航员”陈丰盈面前。半年前，他还是一个上课不听讲、爱给同学取外号的“叛逆少年”；如今，他画纸上的爱因斯坦，眼神里有了光。

从去年10月首期入驻、12月初次回访，到此次再度返校回访，这支年轻的护航员团队扎根校园已有半载。

近年来，海南政法职业学院以校地合作为抓手，深耕基层法治教育，全力推行“政校协同·朋辈引领·三位一体”实践育人模式，用青春陪伴守护少年成长。如今，项目成效显著，收获属地政府、学校、教育主管部门多方认可，一套可复制、可推广的政校协同育人模式已然成型，同时推动学院实践育人工作迈上新台阶。

## 暖心回访见成长：

### 少年学子在陪伴中向阳蜕变

此次返校回访，护航员们走进各班，近距离感受孩子们半年来的巨大改变，一段段暖心故事，勾勒出青少年成长的鲜活模样。

护航员陈丰盈走进106班，一名女孩主动走到她身边，送给她一个小摆件。她曾是一个总是安静趴在桌上、从不主动打招呼的孩子。聊起上学期参与的打架事件，她没有回避，认真地说了句：“姐姐，是我，但是我已经改了。我还会帮着老师管班里的同学。”这样的成长故事，在这次回访中并不少见。

在107班，护航员吉蓝星看到了更多变化。曾经内向腼腆、不爱说话的小庞，这次远远见到她就主动上前打招呼；原本性格羞涩的劳茂杨，成了全班最贴心的那个，拉着她进教室、帮她融入集体，还写了信、塞了水果。而数学课代表小詹，即便在护航行动结束后，也一直和她保持线上联系，主动汇报成绩——“相比之前有了大幅度的进步”。但吉蓝星也注意到，去年班里最开朗的小蔡，这次变得沉默寡言，趴在桌上情绪低沉。吉蓝星在日志里写道：“有的孩子在变好，有的孩子会陷入低谷。这更提醒我，守护需要更耐心和细致地观察。”

在105班，护航员王梅和林秋冰一进教室，就被几个孩子围住。小游兴奋地告诉她们，他期中语文考了一百分，还坚持练字。班长小李考了班级第一，依然谦和有礼。小林则大大咧咧地分享他喜欢打游戏但生物地理会考成绩不错的好消息，还反复追问“你们能多留几天吗？”

在103班，护航员邢笔山和搭档一进教室，就被

学生围住。“化学现在特别简单，这次我考了85分！”一名男生仰着脸，眼神中满是骄傲。教室里井然有序的学习氛围，与半年前的松散形成鲜明对比。课间，学生们拉着护航员讲题、聊成绩、问中专项面试的事。

102班的护航员吴佳樱则经历了一场“尴尬又开心”的重逢。因为没提前和班主任沟通，她暂时没能进班。课间，学生们从楼上跑下来看到她，纷纷抱怨：“怎么来这么慢！”原来他们一直记得她，这让吴佳樱心里有些小感动。

这次回访，护航员黄磊特意给几个孩子带了小礼物。他注意到，曾经内向孤僻、几乎不跟同学说话的小杨，这次主动走过来叫了声“哥哥”。黄磊在日志里写道：“他主动与我联系，说又回到之前那样一个人过的生活。那天，我和他聊了很久，不仅仅是在引导他，也是在与曾经那个内向的自己说再见。”

护航员许健雅在楼下和几个“调皮”女生聊天时发现，她们早已规划好第二天要去中专面试，但还在担心身高不达标、专业选择、就业前景等问题。“我以为她们只想着玩，没想到她们已经在为自己的未来着急。”许健雅说。

昔日调皮叛逆的学生变得自信开朗，内向沉默的孩子主动与人交流，懵懂贪玩的少年开始规划未来……在护航员的耐心引导与暖心陪伴下，东营中学的学子们不仅端正了学习态度、提升了学业成绩，更逐步树立起规则意识与法治观念。一句句贴心问候、一次次真诚分享，让校园处处洋溢温情。



海南政法职业学院“班级法治护航员”东营中学回访团队。

# 海南政法职业学院『班级法治护航员』项目持续扎根乡镇校园 校地协同护苗实现双向奔赴

## 多方协同深度认可：

### 政校携手筑牢常态化护苗阵地

历经半年深耕，“班级法治护航员”项目扎实的育人成效获得灵山镇政府、东营中学高度肯定，校地协同护苗形成双向奔赴的良好格局。

灵山镇政府针对此项活动致函海南政法职业学院，函中写道：“贵院选派专业师资、优秀学生团队下沉东营中学，精准开展法治宣讲、法治护航员等系列‘护苗’专项服务，用专业力量护航青少年健康成长……灵山镇人民政府谨向贵院致以最衷心的感谢和最崇高的敬意。”函件同时恳请学院“今年继续给予大力支持与协助”。

东营中学校长吴彪这样评价：“政法学院的同学们紧扣‘护苗’工作核心，立足法学专业特长，潜移默化中引导同学们树立法治意识，不知不觉地消除孩子们内心的困惑，展现了政法学子良好的精神风貌与专业素养。”

灵山镇人民政府镇长周俐成在谈及项目时表示，去年灵山镇联合海南政法职业学院，在东营中学开展了“法治护航员”进驻式护苗活动，为每个班都选派了两名优秀大学生作为护航员。护航员们以“哥哥姐姐”的身份融入班级，帮学生们解开了不少

困惑和心结，潜移默化地将法治知识传递给他们，彼此间也建立起了深厚的情感联系与信任关系。“今年，我们继续在东营中学深化这一模式。考虑到护航员自身有学业，调整为每半个月进校半天，通过主题班会、互动活动等形式持续陪伴。形式虽然变了，但‘护苗’的温度和连续性没有断。”周俐成说，“我们衷心感谢政法学院一直以来对护苗工作的支持与付出，也期望这种‘不断线’的朋友式陪伴能一直持续下去。”

项目成效不仅赢得了学校和地方政府的认可，也引起了海口市美兰区教育局的高度关注。美兰区教育局相关负责人多次了解项目运行机制与实际效果，认为“班级法治护航员”模式精准回应了基层学校“法治+心理”复合型师资短缺的痛点。据悉，海口七中、海口市第九中学海甸学校等已纳入下一批合作意向名单，将在近期启动试点。

海口市美兰区教育局安全室主任吴淑文表示：“海南政法职业学院的实践探索，为我们提供了可操作、可落地的基层法治教育新路径。教育局将全力支持项目在更多学校落地生根。”

## 双向育人双向成长：

### 实践项目赋能师生共同进步

“班级法治护航员”项目既是守护未成年人成长的护苗阵地，也是学院培育法治人才的实践课堂，实现中学生、大学生双向成长、共同进步。

海南政法职业学院应用法律系专业负责人孙国丽说：“护航员项目是课堂教学向实践育人延伸的成功案例。我们的学生在服务中不仅巩固了法律知识，更锻炼了沟通共情、危机干预、活动组织等综合能力。同学们通过这次经历，清晰了职业规划，坚定了投身基层法治教育、帮扶事业的信念。这正契合了我们培养‘德法兼修、知行合一’高素质法治人才的育人目标。”

目前，该学院已在系统总结项目经验的基础上，研制了《班级法治辅导员专业人才培养方案》，让实践服务与育人项目真正落地生根，最终培养一批“懂法律、善沟通、能实践、有情怀”的复合型人才，填补基层“法治+心理”师资空白。

机制化长效护航：从单次活动升级为常态化制

度。目前，海南政法职业学院与东营中学已建立常态化回访机制，每3至4周一次，每次一个下午的“微频率”陪伴，确保“爱与关怀不断线，专业帮扶常在岗”。

从去年10月首期入驻，到12月首次回访，再到今年5月的这次重逢，这支“班级法治护航员”队伍，正从泥土里长出的实践，走向制度化的护航之路。

如今，项目早已从一场短期志愿服务，转变为校地联动、教育主管部门主推、院校系统化培育的长效育人机制。

回访结束时，孩子们在校门口久久驻足挥手，目送车辆远去。“希望你们能一直来，陪我们长大”，问卷中一句质朴的话，是少年们给予这支青年护航队伍最真挚的认可。

未来，海南政法职业学院将持续完善项目体系，以青年法治力量守护更多未成年人健康成长。

(陈陈 三才)



海口市教育局联合海口市关工委召开海口市班级法治护航员专项活动座谈会。



海南政法职业学院“班级法治护航员”给东营中学学生分发小礼品。



“班级法治护航员”给中学生做成长主题分享。