

本报问卷调查关注城乡家庭教育差异

超九成学生认为亲子矛盾根源是父母看重分数

■法治时报记者 连蒙

“每次考完试，父母开口就问分数，我熬夜刷题的辛苦从来没人看见。”“一谈错题家长就情绪激动，我压抑得喘不过气。”6月24日，海口某中学初二学生小宇在采访中道出心中的苦闷。

近期，本报开展“保护少年的你”青少年心理健康及亲子关系抽样问卷调查，设置家长、学生双向问卷，样本覆盖我省城市、乡镇农村家庭。记者走访学生家长与学校老师，结合分层调研数据，从家长、学生、学校三方剖析青少年学业困境。各方一致认为，只有家校生协同发力，才能破除“唯分数”思维，帮助孩子建立良好学习习惯和亲子关系。



护苗周刊

指导单位：
中共海南省委政法委员会

04

法治时报

2026年6月29日
星期一
编辑/吕书圣
校对/林潇敏
版式/陈艳

最美“护苗人”

东方市公安局退休民警志愿服务队助迷途少年安心复学

老警护「新苗」

■法治时报记者 曹创源 董林

学生背负学业压力，渴望理解与自主空间

学生问卷显示，所有受访学生和父母沟通都会谈及学习，19.23%学生因成绩产生焦虑，40.38%学生苦恼自主选择被家长限制。“和爸妈聊天三句不离学习，我的烦恼、爱好没人愿意倾听。”海口一小学五年级学生小琪向记者倾诉心中的压抑。

城乡学生压力来源各不相同：城市学生受密集补习、排名对比、家长全方位管控困扰；农村学生更多因父母长期缺位、长辈无法共情学习烦恼低落，留守学生孤独感更强。98.08%学生认为亲子矛盾根源是父母非常看重分数、忽视心理需求；63.46%学生

能感受到父母关心，但关于补习、作息、手机使用等事宜，家长极少听取自身意见。仅11.54%家庭出现分歧会协商，多数由家长单方面做决定。许多学生表示，父母只看重考试结果，看不见自己学习的疲惫，渐渐不愿分享心事。

家校生协同发力，缓解城乡家庭亲子关系

本次城乡双向调研走访发现，我省多数家庭亲子关系和睦，家长育人意愿强烈，但各有短板：城市家长过度内卷、忽视心理成长；农村家长有心育人，却缺少陪伴与科学育儿方法。针对调研反映的焦虑、沟通失衡、城乡育人不均衡等问题，多名老师结合一线工作，提出三方分层协同方案。

及时对接老师解决学业难题，主动参与家庭教育课堂，摒弃粗暴说教。

海南政法职业学院“康映心语未成年人帮扶团队”李康映老师提出，学校应搭建差异化共育平台。城市学校常态化开设家庭教育公益课，疏导家长分数焦虑；面向农村、留守家庭上线育儿微课，教师定期下乡家访。各校统一设立心理辅导室，开设情绪管理、学习方法课程，兼顾城市学生竞争焦虑与农村留守学生孤独问题；定期举办亲子班会，搭建平等沟通渠道。

力，清晰表达自身需求；城市学生自主规划作息学习，减少家长过度管控；农村留守学生通过电话、书信和父母分享日常，主动完成课业、分担家务获取信任。面对分歧避免对抗，理性表达想法，营造包容平等的家庭氛围。

学习只是成长的一环，分数不能定义孩子的全部。詹丽源表示，唯有城市家长放下分数执念，农村家长补齐育人短板，学校开展分层家校引导，学生主动良性沟通，三方凝聚合力，才能帮助青少年摆脱学业压力，树立全面健康的学习观念，守护未成年人心理健康成长。

记者走访中，多名受访家长建议学校应引导学生主动沟通、以自律换取自主空间。心理咨询师詹丽源建议，学生主动向家长倾诉压

近日，东方市大田镇一处农家小院里，刚放学回家的小刘有些腼腆地坐在椅子上。面对上门回访的退休民警符东和大田派出所民警陈海涛，这名曾经逃学、有不良行为的迷途少年，主动聊起了最近的学习和生活。“以前上学总觉得时间特别漫长，很煎熬。现在认真听课以后，感觉时间过得很快。”说这句话时，小刘脸上带着笑意。小刘的母亲在一旁静静地听着，眼里满是欣慰。这一幕，正是东方市公安局“东警银晖”退休干部志愿服务队参与未成年人帮教工作的缩影。近年来，该局一批退休民警发挥经验丰富、熟悉民情、群众基础深厚的优势，积极参与矛盾调解、法治宣传、未成年人保护等工作中，用实际行动诠释着“退休不褪色”的责任担当。



“东警银晖”退休干部志愿服务队上门家访。记者符传问 摄

树下与家长座谈 开展家庭教育指导

当天下午3时许，在东方市公安局大田派出所后院的树荫下，一场特殊的家长座谈会正在进行，“东警银晖”退休干部志愿服务队成员符东开门见山地向2位家长询问孩子复学后的情况。

“孩子每天按时上学，放学也不乱跑，我们安心多了。”小刘母亲说，过去很长一段时间，小刘时常逃课，与社会上的朋友来往密切，有时一整天也见不到人影，直到凌晨才回家。“那段时间我们天天提心吊胆，不知道他在哪里，更不知道会不会出事。”

去年年底，小刘和小吴因长期逃学、行为失范被送往未成年人专门学校——东方市感恩学校。经过系统学习和行为矫正，二人顺利结业重返普通学校，家人欣喜地发现，孩子不仅按时上课完成学业，生活习惯和思想状态也有了很大变化。

“以前房间乱糟糟的，现在每天都会把被子叠得整整齐齐的，还主动帮我做家务。”小刘母亲说起这些细节时，脸上露出了笑容。

小吴的母亲也有同样感受。“最大的变化是懂规矩了。”她告诉记者，孩子如今明白哪些事情不能做，也知道做错事情要承担后果，法治意识明显增强。

符东一边认真记录，一边耐心叮嘱：“孩子还小，思想转变需要时间，有些道理明白了不一定马上能做到。你们平时要多提醒、多关心，也要适当留出一些空间。”

陈海涛则结合基层工作经验，对家庭监护提出建议：“孩子正常交朋友、出去活动都可以，但要定时间、立规矩，哪些事情能做、哪些事情不能做，家长心里要有数。”

两位家长不时点头，将民警的建议认真记下。

入校入户温情回访 助少年安心复学

树荫下的交流持续了近一个小时。在符东看来，孩子回归校园并不意味着帮教工作结束，而是新的开始。结束座谈后，符东和陈海涛又赶往学校和学生家中继续走访。

在东方市大田初级中学，该校政教主任王长波向两人介绍了学生返校后的情况。

“课堂纪律明显好了，没有出现逃课现象。”王长波说，小刘很认真地向老师表态，要认真学习、遵守纪律。不仅学习态度转变极大，他与同学之间的关

系也更加融洽。

在小刘的家中，符东更像一位关心晚辈成长的长者，不仅耐心倾听孩子的心声与成长困惑，还细致疏导心理压力，充分肯定其矫正期间的积极表现与复学以来的进步，小刘也渐渐打开了话匣子。

“以前觉得上学没意思，总想着往外跑。现在认真听课以后，发现很多东西其实挺有趣的。”说到未来打算时，他认真地说：“我要好好学习，给弟弟做榜样。”

临别前，符东再次鼓励小刘放下心理包袱，正确看待过去经历，珍惜来之不易的学习机会，安心读书，引导其自觉遵纪守法，努力通过自己的奋斗改变人生。

作为“东警银晖”退休干部志愿服务队成员，符东和队友常深入社区、学校和家庭，对重点青少年开展跟踪帮教，通过谈心交流、法治教育、心理疏导等方式，引导他们重回正轨。

退休民警发挥余热 贡献“银发力量”

走访过程中记者注意到，无论是在派出所、学校还是村里，许多人见到符东都会热情地打招呼。虽然退休多年，但他依然是当地群众口中的“老符警官”。

王长波告诉记者，符东是学校的“老朋友”了。过去在派出所工作时，他就常帮助学校排忧解难；退休后，依然惦记着孩子们的成长。

据了解，像符东这样的退休民警，在东方市还有不少。今年以来，东方市公安局组建“东警银晖”退休干部志愿服务队，引导80余名退休民警发挥余热，在矛盾纠纷调解、未成年人帮教、法治宣传和平安建设等工作中继续贡献“银发力量”。

东方市公安局退休干部党支部书记、市警察协会会长郑锋介绍，退休老民警懂民俗、知民情、有威信，在群众心中既是老警察，也是老熟人、老朋友，退休后续参与基层治理，既能发挥经验优势，也能帮助年轻民警更好开展群众工作。

“东哥在我们这里是出名的‘活地图’和‘百事通’。”陈海涛说，从警几十年，符东对村情民意十分熟悉。遇到一些矛盾纠纷或者群众工作难题，年轻民警会向他请教。“有时群众工作遇到难题，东哥过去聊几句，问题就迎刃而解了。”

据介绍，“东警银晖”志愿服务队成立以来，已参与调解基层矛盾纠纷近百起，开展护学岗值守、交通巡查等志愿服务30余次。



法治与我

交警

海口中学高中三年级实验班 黄海

交通有秩序吗
马路的中间
那一抹荧光绿
是马路的主人

标准的姿势
是纪律的站姿
多变的手势
是规定的天使

乱车就像起舞
人流远远望着大盖帽
停止和起步
全在一个手势之间

交警的指令
让混乱分开
凌乱的马路上
却有一个个
秩序的大裁判



《远离毒品—守护我的家园》
海口市长滨小学二(3)班 彭弋涵
指导老师：刘文斌



《繁花警世》
海口市新海实验学校六(2)班 何文君
指导老师：刘文斌