

# 好朋友有了新朋友，我该怎么办？

## 小学生难解“人生新课题”不愿上学，记者调查发现不少青少年常陷入人际交往焦虑，心理学者支招：成长需要同伴认同，家长莫以分数“论朋友”

■法治时报全媒体记者 田春宇



# 护苗

指导单位：  
中共海南省委政法委员会

04

法治时报

2026年6月22日  
星期一  
编辑/吕书圣  
校核/林潇敏  
版式/王帅

### 保护少年的你

“找啊找啊找朋友，找到一个好朋友……”

同伴交往困扰让不少中小学生在人际交往中陷入迷茫。近日，本报开展了“保护少年的你”青少年心理健康及亲子关系抽样问卷调查，记者结合调查结果走访多名海南家长和青少年发现：小学生多因社交能力不足易陷入交友内耗，不少青春期学生则因家长过度干预而选择隐瞒交友心事。如何能让家长和孩子敞开心扉顺畅沟通？记者就此采访了相关专家。

### 调查数据显示：

#### 人际关系处理不畅成最大烦恼

本次抽样调查数据显示，我省中小学生对亲子关系整体态势向好，家庭沟通基础较为稳固。但不少家庭的亲子沟通存在重学业、轻心理、轻社交的结构性失衡问题。调查数据显示，我省家庭的亲子交流内容基本围绕学习成绩展开，其中98.78%的家长将学业、作业作为沟通核心话题，仅有3.66%的家长主动关注孩子的交友状态、同伴关系及情绪变化。沟通重心的长期偏移，导致青少年人际交往的心理困扰极易被家长忽视。此次抽样调查中，28.85%的学生将人际关系处理不畅列为成长最大烦恼，成为仅次于自主空间受限的第二大心理难题，该占比远超学业压力造成的烦恼。

### 年龄差异明显： 少年交友困惑分层显现

“家里的两个孩子年龄相差几岁，哥哥更喜欢和同龄的朋友一起玩，弟弟一直无法理解哥哥为何要‘冷落’他。”海口某小学学生家长李女士向记者讲述了孩子的困惑。在她看来，孩子的手足情与朋友情冲突十分常见，她只能力所能及地及时做好安抚。记者走访发现，有的小学生因心智尚未成熟，难以适应多元友谊模式，极易产生极端情绪。海口市市民毛先生回忆，其就读小学的孩子曾有过突发厌学、发脾气的情况。“我的朋友有了新朋友，是跟我关系不好了吗？”深入沟通后，才了解到孩子厌学的原因是遇到了人生新的课题：友谊无法“专属占有”。“小孩子不会表达社交烦恼，只能通过负面情绪宣泄内心无助。”毛先生感慨道，孩子的教育多元化，需要家长细心观察。

从走访情况来看，不同年龄学生的交友模式、困境表现差异显著，低龄小学生的社交烦恼多直观外露，情绪自愈能力较强，但缺乏成熟的情绪处理和社交解决能力。然而，面对孩子这些“成长的烦恼”，大部分家长表示，因为缺乏专业引导方法，只能简单安抚孩子情绪。

相较于小学生直白外露的情绪，处于青春期的初中学生的交友困境更为隐蔽，亲子沟通断层问题愈发突出。步入青春期后，孩子自我意识快速觉醒，更加看重同龄人的认可与情绪共鸣，友谊排他性显著增强。遇到人际矛盾、社交内耗等情况，不少孩子会选择隐瞒心事、独自消化。“跟爸妈说了也没用，他们只会让我多想想、多读书，把精力放到学习上。”海口某中学的学生小李在采访中坦言，他早已习惯独自应对人际交往中的各类问题。

同时，记者发现长期单一的学业沟通模式、功利化的社交干预，让不少青春期的孩子很难打开与家长倾诉社交烦恼的通道。海口一中学初二学生小吴热爱球类运动，常与性格开朗的同学结伴锻炼，却屡屡遭到家长制止。“爸妈总觉得我的学习成绩不好、玩心太重，不让我跟他们玩太多。”长期的否定与干涉，让小吴逐渐回避和家长谈论校园生活、同伴交友等话题。

### 认知存在鸿沟： 两代人交友理念偏差明显

记者结合走访案例和千余份抽样调查数据综合分析发现，青少年与家长在交友认知上存在显著代沟，孩子追求情绪共情与相处自由，家长困于学业焦虑与风险管控，理念错位成为亲子社交矛盾的核心诱因。

“为什么家长一定要用成绩好坏评判我的朋友？”在青少年的认知里，友谊的核心是真诚相处、情感契合，与学习成绩、外在标签毫无关联。学生们普遍反感家长仅凭分数给同伴划分优劣，随意否定自己的社交选择，更抵触家长私自查看社交记录、打探交友隐私、当众否定好友的行为。

在遭遇社交矛盾时，孩子渴望家长的倾听与共情，现实中却往往迎来说教、指责与道理灌输，久而久之便彻底丧失沟通欲望。与之形成鲜明对比的是，家长群体普遍秉持“学业优先”的固化育儿思维，对孩子交友伴随着强烈的风险焦虑。

记者走访中，多名家长道出了普遍的育儿顾虑：“最怕孩子交到贪玩、自律性差的朋友，沾染坏习惯、耽误学业，甚至被怂恿攀比、违纪犯错。”

记者通过梳理发现，家长的焦虑主要集中在三个方面：担心不良玩伴带偏孩子三观、害怕孩子遭遇隐性校园欺凌、既怕孩子交友不慎又怕孩子孤僻无友。

抽样调查数据显示，98.78%的家长主观上愿意倾听孩子烦恼、疏导孩子负面情绪，但多数家长缺乏科学育儿理念，教育方式单一生硬，习惯通过说教、禁止、对比的方式管控孩子，缺少柔性引导与共情沟通。

走访中，多数学生直言，家长唯成绩论、忽视孩子心理需求、亲子陪伴缺失、两代人观念代沟过大，是亲子关系紧张、交友矛盾频发的根本原因。

### 科学精准施策： 分龄引导家校协同护成长

“堵不如疏。”长期从事心理咨询、拥有丰富青少年工作经验的心理咨询师张树源认为，正是家长过度干涉孩子社交边界，同时不同程度地忽视青春期孩子渴求同伴认同、情感陪伴的心理刚需，最终形成“家长越管控、孩子越隐瞒”的对立局面。

张树源分析，家长和孩子的一组调查问卷数据交叉印证，唯成绩论、沟通重心失衡、管控边界模糊是家长和孩子产生交友分歧的核心根源。孩子更渴望精神陪伴，家长却长期将学习作为沟通主线，缺少对孩子社交情绪的关注，“家长要时刻注意收起‘说教脸’，必须转变管控思维，按孩子成长的年龄段，差异化给予孩子情感引导。”

针对小学阶段，张树源建议家长放弃功利择友标准，不以分数区分玩伴好坏，重点培养孩子基础社交能力。“孩子与同伴产生矛盾时优先共情情绪，不直接替孩子出头，引导孩子学会分享、道歉、合理拒绝。”张树源还建议家长适度监管儿童手表的线上社交，约定聊天边界，温和沟通线上交友内容；同时减少溺爱式包办，分配家务引导换位思考，改善孩子自我中心的事事习惯。

针对青春期中学生，张树源提出“底线宽松式管理”理念。家长仅在玩伴存在玩手机游戏上瘾、逃课、撒谎、校园欺凌等品行红线问题时适度介入，无原则问题应充分给予社交空间，杜绝强制断交。“跟孩子沟通时要少盘问、多倾听，主动了解孩子的兴趣圈子，要理解青春期孩子对同伴认同的心理需求。”张树源建议家长要引导孩子区分健康友谊与消耗型社交，学会识别和拒绝无底线讨好，“要注意平衡学业的关注与情绪陪伴，这样才能逐渐缩小两代人的观念代沟。”

同时，张树源强调了家校协同的重要性。她呼吁学校在开设的心理课程中可适当加大社交方面的辅导，教授不同年龄段的孩子化解冲突、建立边界、沟通共情等实用社交技巧；定期开展家校课堂，引导家长及时纠正简单粗暴的交友管控方式，建立平等沟通的家庭教育共识，守护青少年健康交友、向阳成长。

## 最美“护苗人”

一个孩子负气出走走在路边哭成泪人，一个孩子偷偷卖掉父亲的手机换钱……6月10日深夜，东方市公安局八所派出所接处警两起涉未成年人警情。民警在调解矛盾、解决纠纷的同时，也当起了“家庭调解员”，通过耐心沟通和法治教育，引导孩子认识错误、帮助家长反思教育方式，让两场“亲子风波”最终平息。

方式，多给孩子表达的机会。“以后一定好好跟孩子沟通，不再一着急就吼他。”

### 趁父亲睡午觉

#### “熊孩子”偷卖手机换钱花

“我儿子偷偷把我手机卖了，麻烦你们快来处理一下！”22时45分，沈大为和文世友刚处理完一起求助，又接到了市民刘先生报警的警情。几分钟后，民警匆匆赶到琼西路的一家手机店。刘先生站在店铺前，脸色铁青，他身后的“高价回收一切手机”的招牌格外醒目。

民警经询问了解到，刘先生平时经营餐饮生意，工作比较繁忙，经常早出晚归。当天，他发现家中一部备用苹果手机不见了，他翻遍家中每个角落都找不到。经反复追问，12岁的儿子终于承认，3天前趁刘先生午休时将手机拿走，并以1100元的价格卖给了一家手机回收店。

“就是这部手机，手机里有很多我做生意的重要资料。商家明知他是未成年人，还收他的手机，这做法对吗？”刘先生指着其中一部墨绿色的手机，情绪激动地说。他要求店家退还手机，店主则以“交易完成、手机已刷机”为由拒绝。

此时，孩子小刘也在母亲的陪同下赶到手机店。面对民警的询问，小刘承认在网上学习如何退出手机ID账号，并趁父亲睡觉时拿走手机换钱花。随后，民警对该店的台账进行核查，发现店家未对此次交易进行登记。店主承认收购手机属实，但表示手机已刷机，无法恢复原有数据资料。

“未成年人出售贵重物品，经营者应核实监护人是否知情同意，不可为促成交易而忽略自身责任。”文世友一边安抚双方情绪，一边向店主和刘先生阐明相关法律规定。文世友表示，小刘年仅12岁，属于限制民事行为能力人，店家在交易过程中未履行必要审核义务，存在明显疏漏；而刘先生作为监护人，亦未尽到妥善保管贵重物品及日常教育引导之责。经过近半个小时耐心协调，店家同意无条件归还手机。

刘先生接过失而复得的手机，连声向民警道谢。民警也叮嘱他今后务必加强对孩子的教育，多陪伴孩子，关注其心理需求与行为动向，帮助孩子建立规则意识、责任意识和正确的是非观；同时提醒店家严格遵守法律法规，切实履行经营者责任，杜绝类似交易发生。

离开店铺时，民警将小刘叫到一旁开展法治教育。“没有得到允许擅自拿走并出售他人财物，是盗窃行为。”沈大为语重心长地告诫小刘必须遵守法律规则，做事情之前要先考虑后果，“哪怕是你爸爸的手机，也不能擅自处置。你已满12岁，要学会为自己的行为负责。”小刘则低头攥着衣角，声音微颤：“我……我知道错了。”

一个孩子负气离家出走，一个孩子偷卖父亲手机，东方市公安局八所派出所民警一晚处置两起涉未成年人警情

## 「家庭调解员」化解「亲子风波」

法治时报全媒体记者 覃创源 董林



法治与我

## 让青春在阳光下绽放

海口市第十一小学五(7)班 冯馨

毒品，是侵蚀灵魂的暗影，是吞噬家庭的深渊，是危害社会的毒瘤。每年的6月26日是国际禁毒日，这个日子时刻警醒着我们：禁毒，是一场没有硝烟却关乎每个人命运的持久战。

毒品的危害，远比想象中更加触目惊心。冰毒等合成毒品会严重损害大脑神经系统，导致记忆力急剧衰退、产生幻觉，甚至精神失常；海洛因则无情地破坏心血管功能，让心脏不堪重负，一步步将人推向死亡的边缘。如今的毒品，不再只是白色粉末，它可能伪装成色彩缤纷的“小熊软糖”，藏身于包装精美的“奶茶粉”，甚至隐藏在看似普通的电子烟油中。新型毒品的伪装让人防不胜防，而它们对身体的摧残却丝毫不减。

毒品毁掉的不仅是一个人的身体，更是一个家庭的希望。多少家庭因毒品倾家荡产、妻离子散，多少孩子因父母沾染毒品而失去了完整的家，那些原本温暖的笑声被

毒品撕碎成无尽的泪水。面对毒品的威胁，我们该如何筑起坚固的防线？最关键的五个字，便是“拒绝第一口”。不接受陌生人递来的零食和饮料，不在陌生场所随意饮用来源不明的饮品，更不能因一时好奇去尝试任何可疑物品。“试一试又没关系”——恰恰就是这一念之差，让无数人坠入了万劫不复的深渊。同时，我们要主动学习禁毒知识，学会辨识各类新型毒品，让自己成为拒毒防线上清醒而坚定的守卫者。

青春应被知识充盈、被梦想点亮、被爱与友谊温暖，绝不该被毒品玷污。从虎门销烟到今天的“6·26”国际禁毒日，一代代人前赴后继地与毒品斗争，如今这份责任传递到了我们手中。让我们以笔为誓、以行动为证，向毒品坚定地说“不”，让每一个青春都在无毒的阳光下自由绽放！

(指导老师 林玉飞)



民警、辅警把离家出走的孩子送回家。记者符传问 摄

### 负气离家出走 男孩在街头哭成泪人

“有个小孩一直蹲在路边哭，身边也没有大人，你们快过来看看。”当天22时10分，一通求助电话打进八所派出所，报警人方先生语气急切。

民警沈大为和辅警文世友赶到现场时，发现一名孩子蹲在路边低头抽泣，方先生守在一旁。“我看到他一直在哭，问什么都不说，担心出意外就报了警。”方先生道。

“别害怕，有什么事和警察叔叔说，好吗？”文世友蹲下身轻声安抚，和孩子耐心交流，但孩子依旧沉默不语，只说自己姓吉。细心观察中，民警发现孩子衣服上印有“东方市第六小学”字样，顺着这一线索，民警很快联系上其父亲。

“我现在不在东方，孩子的妈妈和哥哥快急疯了，正在四处找他呢。”小吉的父亲在电话里告诉民警，孩子当天在课外班与老师发生争执，回家后又因母亲批评了几句，就赌气离家出走了。

确认家庭住址后，民警驱车将小吉送回家中，但小吉的妈妈还没回到家，民警通过电话联系了妈妈，并借机与孩子和家人开展了一次简短却深入的沟通，既引导孩子表达情绪，也提醒家长注意教育方式中批评的尺度与倾听的温度。

“教育孩子是一门科学，更是一门艺术。”沈大为说，青春期的孩子情绪比较敏感、自我意识增强，简单的批评指责容易引发逆反心理。家长既要坚持原则，也要学会倾听和理解，多站在孩子角度思考问题。

“我都担心坏了，谢谢你们把孩子送回家！”小吉的妈妈在电话中不住地感谢民警，同时也表示当时是因为太着急才说了重话，没想到会让孩子产生这么大的情绪反应，并表示以后会注意说话



《毒花陷阱》

海口市五源河学校 四(15)班 赵之涵  
指导老师 刘文斌



《绿色无毒》

海南省农垦中学初二(8)班 蒋文翔