

“老师在50分钟随车途中,把轻松自然的交流融入法治与安全教育,把漫长的路途转化为润物无声的成长陪伴。”3月6日下午,海口市琼山中学谭文学校德育处老师苏运来向记者介绍,该校是一所全员寄宿制高中,距市区超过40公里,学生每周的通勤安全一直是校方与家长牵挂的重点。为此,2025年9月,该校协调汽车运输公司定制开通了14条学生通勤专线,把学生的50分钟回家路变成“流动大巴法治课堂”。



琼山中学谭文学校法治副校长、三门坡派出所所长陈长江为候车的孩子们普法。(采访对象供图)



护苗

指导单位:中共海南省政法委员会

03

法治时报



2026年3月9日 星期一 编辑/吕书圣 检校/李成沿 版式/陈艳

行动派

50分钟回家路 一堂流动法治课

海口琼山中学谭文学校打造“流动大巴法治课堂”,民警和老师灵活普法

法治时报全媒体记者 连蒙

50余分钟归途 成为流动法治教育课堂

3月6日16时,14辆“学生专线”大巴车依次驶入琼山中学谭文学校校园,学生们有序登车后,迎接他们的并非各自休憩的沉默,而是一段充满互动的旅程。

课堂的“序章”由学校法治副校长、三门坡派出所副所长陈长江拉开。“同学们,上车前请先分享个我刚处理的小案子。”陈长江拿着宣传册,自然地来到车辆中间的过道处,十分接地气地说:“有个比你们大不了几岁的年轻哥哥为了领个‘免费’的游戏皮肤,点了个链接,结果不仅皮肤没拿到,攒下的上千元零花钱一下就没。”

陈长江没有直接说教,而是通过鲜活真实的案例,瞬间抓住了所有学生的注意力。车厢里不时传出学生们惊叹和小声交流。在发车前的15分钟,陈长江把车厢变成了一个轻松、开放的微型法治研讨角,把枯燥的法条变成了身边

可感可防的风险提示。

车辆开始启动,陈长江与同学们道别后,把法治与安全教育的“接力棒”传递到随车的班主任和老师手中。

高一5班班主任王新植结合近期新闻,用聊天的方式提起:“大家看到那个‘校园贷’变‘套路贷’的报道了吗?其实那些陷阱一开始都包装得特别诱人……”他并不刻意总结大道理,而是在分享中引导学生思考边界与代价。

在另一辆车上,高一4班班主任王文婷的“课堂”则更显温情。她从询问学生“这周过得怎么样”的聊天开始,巧妙地将话题引向如何应对同学间的摩擦、游泳玩水的安全准则,如何识别网络上的情感陷阱。

就这样,一条条固定的通勤线路,演变成了流动的法治教育阵地。

“不用摆出上课的架势”王文婷向记者介绍说,“在这种放松的环境下,平等地和孩子们聊,他们反而听得更认真,这些安全常识就像种子一样,不知不觉地就种在学生心里了。”

用温情陪伴 精准滴灌健康成长

“流动大巴法治课堂”所承载的,远不止于知识的单向传递,还有“润物细无声”的精准关怀与情感联结。学生小亮(化名)便是这一价值的获益者之一。

小亮身处典型的青春期成长烦恼中,父亲工作繁忙疏于沟通,母亲“望子成龙”心切却方式急躁,而他本人性格过于外向,喜欢研究深奥的问题且见解独特,在同学中显得有些“不同”。这些因素长期叠加,让他逐渐将自己封闭起来,情绪陷入低谷。

学校注意到这一情况后,迅速启动了“家校社”联动机制。而50余分钟归途,为老师们提供了一个绝佳的、不显山露水的介入契机。

王文婷成了这趟“心灵护航”旅程的关键人物。尽管小亮并非她班上的学生,但每次在车上,她总会很自然地坐到小亮旁边。最初的交流,她从小亮感兴趣的话题开始。“听说你对坦

克的发展历史很了解,老师最近也很有研究哦。”王文婷以一个真诚的提问打开了话匣子。

当小亮不断讲述观点时,王文婷是一个专注的倾听者,不时点头认可他思考的深度。接着,她会以朋友般的口吻,分享一些沟通的“小技巧”:“有时候,试着把‘你不对’换成‘我的理解是……’可能效果会不一样哦。倾听往往比急于反驳更能解决问题。”

小亮的心扉,在这持续、温和的“滴灌”下渐渐松动,在车上与邻座同学分享兴趣,并因此收获了新的友谊。车厢里,不时能听到小亮活跃的交流声和周围同学们的笑声。

“‘护苗’工作,贵在用心,贵在‘润物细无声’。”海口市琼山中学谭文学校执行校长周多文表示,创设“流动大巴法治课堂”,旨在将学生的碎片化通勤时间转化为有价值的成长时刻,让教育自然而然地融入生活,也将“家校社”协同育人的桥梁从校园延伸到了归途。未来,学校计划进一步丰富课堂内涵,邀请法律专业人士加入“流动讲师团”,让这堂“行走的法治课”更加专业、立体。

“开学第一课” 法治干货满满

海口市龙华区多部门联合开展主题讲座进校园活动

法治时报全媒体记者 王巍

接着周世杰重点聚焦“依托咪唑电子烟”“右美沙芬”“笑气”等,结合青少年身心发展规律与认知特点,通过真实案例剖析,深入浅出地讲解了青少年药物滥用的现状、危害和严重后果,让同学们对毒品有了更加深刻的认识。

“希望同学们对各类毒品有了全新的认识后,进一步增强识毒拒毒防毒的能力,树立正确的人生观和价值观。”在课堂上,周世杰通过讲解让同学们认清毒品“披着无害外衣、实则致命”的本质,强化“珍爱生命、远离毒品”的意识,掌握“拒绝尝试、远离高危场所、及时求助”等实用防毒技能。

向校园欺凌说“不”

“校园欺凌包括肢体欺凌、言语欺凌、财物欺凌、社交欺凌(孤立)、网络欺凌。言语欺凌指用言语对他人进行嘲笑、谩骂、起侮辱性绰号、诋毁等行为。言语欺凌比起外表的伤痕来说,更不容易被察觉。”在“防范校园欺凌”教育环节,周世杰通过情景模拟、案例解析等方式,生动讲解了校园欺凌的定义、表现形式及法律后果。重点剖析言语羞辱、社交排斥、网络暴力等“隐形欺凌”行为,引导学生识别“起侮辱性绰号”“孤立同学”“传播不实信息”等行为的危害性。

对实施欺凌的学生,学校应如何处理?“根

据《中华人民共和国未成年人保护法》第三十九条,学校对学生欺凌行为应当立即制止,通知实施欺凌和被欺凌未成年学生的父母或者其他监护人参与欺凌行为的认定和处理;对实施欺凌的未成年学生,学校应当根据欺凌行为的性质和程度,依法加强管教。对严重的欺凌行为,学校不得隐瞒,应当及时向公安机关、教育行政部门报告,并配合相关部门依法处理。”

同时,周世杰还现场传授“防欺凌三原则”:冷静应对、争取时间;结伴同行、规避风险;坚持公开、身处安全环境。同时倡导学生不做施暴者、不当沉默者、不做冷漠旁观者,遭遇欺凌时主动向老师、家长或警方求助,善用法律维护自身合法权益。

织密健康成长安全网

活动现场,多部门工作人员还通过发放禁毒、防欺凌宣传折页、陈列仿真毒品模型等形式,让学生近距离感受毒品的伪装陷阱,推动禁毒知识从校园向家庭延伸,构建“家校协同”的禁毒防护网。

展台上,“依托咪唑电子烟”“摇头丸”“冰毒”“K粉”“奶茶粉”等毒品模型,以及伪装成糖果、药



海口市龙华区多部门联合开展主题讲座进校园活动。 记者王巍 摄

片、饮料的各类新型毒品仿真模型,以逼真的外观让学生们直观辨识毒品的隐蔽伪装手段。

“原来‘跳跳糖’‘奶茶粉’也可能是毒品的伪装”,不少学生在参观后发出感叹。工作人员在旁逐一讲解各类毒品的成分构成、滥用方式及对个人、家庭、社会的毁灭性危害,帮助学生建立起“眼见不为实、包装不等于安全”的警惕意识,筑牢思想防线。

据主办方介绍,将以此次活动为起点,持续深入开展“护苗”专项行动,将禁毒与防欺凌教育常态化、智能化、精细化升级,不断健全青少年安全防护体系,织密全方位、无死角的健康成长安全网,为青少年的茁壮成长撑起坚实可靠、温暖有力的成长保护伞。

乐东:

76辆校车被限期整改

本报讯(法治时报全媒体记者陈太东)近日,乐东黎族自治县公安局交通管理大队联合县教育局、县交通运输局及刑事侦查大队(鉴定中心),集中开展校车及驾驶人安全隐患排查整治专项行动。

此次行动对辖区内校车及驾驶人进行了全覆盖、拉网式检查。检查组严格按照相关技术标准,重点对校车轮胎磨损程度、灯光系统运行状况和安全性能进行逐一检测;同时对车载安全带、安全锤、灭火器、急救药箱等应急设备进行细致核查,确保设备齐全、功能完好、随时可用。针对排查过程中发现的76辆存在安全隐患的校车,相关部门已当场下达整改通知书,明确整改内容与完成时限,督促相关单位立即整改、闭环处理,坚决杜绝车辆“带病”上路。

琼中:

法院干警进校园普法

本报讯(法治时报全媒体记者李传敏 通讯员张小妹)3月6日,琼中黎族苗族自治县人民法院联合县公安局、县烟草专卖局走进琼中实验学校,开展法治宣讲活动。

宣讲现场,工作人员针对“游戏皮肤加我就送”“中奖兑换”等未成年人易陷入的诈骗套路,法院干警陈循瑜结合典型案例深入浅出讲解网络安全知识,引导学生认清网络陷阱,强化网络安全意识,并围绕未成年人保护法等重要法律法规,重点讲解校园欺凌的定义、具体表现、严重危害以及需要承担的法律后果。

“法校长”开讲

“同学们,要远离毒品、学会用法律保护自己,让我们一起正确认识校园欺凌,共同迈入平安、快乐新学期!”为了全面加强学生识毒拒毒能力与自我保护意识,筑牢校园新学期法治安全防线,3月2日上午,海口市龙华区中山司法所联合中山派出所等多个部门,在海口市第十一小学开展以“开学第一课·禁毒我先”防范青少年药物滥用及“防范校园欺凌”为教育内容的主题教育讲座。

活动现场,民警化身“法治辅导员”,结合小学生身心发展特点与校园常见法律问题,引导学生树立正确的法治观念,学会用法律武器维护自身合法权益。

筑牢青春防毒墙

“同学们,猜猜这看似普通的糖果,藏着怎样的毒品陷阱?”课堂上,法治副校长、中山派出所民警周世杰用声情并茂的讲解揭开毒品的“伪装术”,鲜活的讲解让同学们瞪大了眼睛;紧

别让繁重的课业 束缚了孩子

