

校园安全、出行安全、防范校园欺凌…… 开学季，这些法律问题应注意

■法治时报全媒体记者 黄君

关注开学季



开学，不仅是知识学习的新起点，更是习惯养成、安全教育、法治启蒙的关键节点。近日，法治时报全媒体记者走进海口的街道、社区，聚焦开学第一天中小学生对家长最关心、最直接、最现实的法律问题与安全需求，倾听师生和家长的心声，采访交警、律师等专业人士，对校园安全、出行安全、防范校园欺凌等重点领域进行解读，让法治成为未成年人成长的坚实护盾。

孩子们关心自己身边的安全问题

“我在课间玩耍时不小心撞到同学导致对方受伤，自己需要承担责任吗？”近日，记者在海口日月广场走访时，正在读二年级的小胡提出疑问。他表示，班上大多数同学对这个问题都有疑惑，一度在班上因为该问题吵了起来。

“假如我的文具、书本、零花钱被同学拿走，算不算被欺负？”与小胡结伴的小宁则更关心校园欺凌方面的问题。

走访时，记者注意到，高年级学生更多关注权益保护与行为边界。

在明珠广场，高一学生小吉问道：“被同学起侮辱性绰号、被恶意孤立、被散播谣言，是不是校园欺凌？在网上被人辱骂、曝光个人信息，该找谁帮忙？学校门口有人向我们卖烟、卖电子烟，这样做合法吗？”

高二学生小立则提出，假期里用家长手机玩游戏充值、给主播打赏，这些钱能不能退回来？

家长关注校园欺凌等问题

“只要孩子出门，我们就会担心。”不少家

长表示，孩子上下路上的安全是第一牵挂。校园周边车流密集、电动自行车穿行、人员复杂，孩子步行、骑行、乘车过程中存在哪些安全隐患，法律对未成年人出行有哪些硬性规定，他们并不完全清楚。

除了校园周边的安全问题，校园欺凌也是家长们关心的问题。

“如果我们家孩子在学校被同学殴打、恐吓、孤立，学校应当承担什么责任？对方家长拒绝赔偿、拒绝道歉，该通过什么途径维权？如何判断孩子是否遭遇了隐性欺凌？”家长张女士希望专业人士答疑解惑。

网络安全、校园周边环境、监护责任等问题也备受家长关注。随着智能手机普及，中小学生在网低龄化趋势明显。

“每次把手手机给孩子玩，我都怕他上当受骗。”家长刘先生表示，担心孩子遭遇网络诈骗、沉迷网络游戏、浏览不良信息、遭遇网络欺凌，却不知道如何依法保护孩子的网络权益。

记者走访时，有家长反映，学校周边小卖部、文具店存在售卖“三无”零食、危险玩具、不良出版物等现象，部分商铺违规向未成年人出售烟酒，严重危害孩子身心健康，希望相关部

门加强管理。

“我想知道作为家长可以通过哪些方式举报维权。”家长黄先生表示。

交警提醒

学生和家要遵守出行安全规则

“未满12周岁的未成年人，不得在道路上驾驶自行车、三轮车；未满16周岁的未成年人，不得驾驶电动自行车。”海口市公安局交通管理支队民警吴松原对家长们关心的校园周边交通安全问题进行法律普及和安全提示。

“现实中，部分家长出于方便，让未成年孩子独自骑行电动自行车上下学，不仅违反法律规定，还存在极大安全隐患。未成年人应变能力较弱、交通安全意识不强，骑行电动自行车速度快、平衡性差，极易发生碰撞、摔倒等事故。家长必须严格履行监护责任，坚决杜绝未成年人违规骑行行为发生。”吴松原表示，对于步行上下学、乘坐交通工具上下学的学生，要严格遵守出行安全规则，不闯红灯、不随意横穿马路、不翻越道路隔离护栏。特别需要警惕的是大型车辆盲区，不要在车辆周边停留、玩耍、追赶，过马路时要与大型车辆保持足够安全距离，避免因驾驶员视野受限引发意外。

针对家长接送孩子的交通行为，吴松原特别强调，家长要自觉遵守校园周边交通秩序，驾驶机动车接送孩子时，做到即停即走，不占道停车、不逆向行驶、不随意掉头，服从现场交警和工作人员指挥。骑电动自行车接送孩子的，家长和学生必须全程规范佩戴安全头盔，不超员载人、不违规加装雨棚、不闯红灯、不逆行。同时，家长要以身作则，自觉遵守交通法规，为孩子树立良好榜样，把交通安全教育融入日常，让孩子从小养成文明出行、守法出行的良好习惯。

律师说法

有些“开玩笑”也属于校园欺凌

“校园欺凌不仅会对未成年人的身体造成伤害，更会留下难以磨灭的心理阴影，侵害未成年人合法权益，破坏校园正常秩序。”对于孩子们和家长们关注的校园欺凌问题，海南昌宇律师事务所律师刘瑾表示，校园欺凌的界定远比大家想象得更广泛。

“很多被误认为是‘小打小闹’‘开玩笑’的行为，其实都属于校园欺凌。”刘瑾介绍，校园欺凌具体包括五大类，殴打等直接伤害身体的行为属于肢体欺凌，贬低他人人格等属于言语欺凌，散布谣言破坏他人名誉等属于社交欺凌，抢夺财物等行为属于财物欺凌，在社交平台辱骂他人等行为属于网络欺凌。无论哪种形式，只要对他人造成身体伤害、心理伤害、财产损失或名誉损害，都属于法律禁止的欺凌行为。

针对如何防范和应对校园欺凌，刘瑾建议，对学生而言，要树立法治意识和自我保护意识，不做欺凌者、不做受害者、不做旁观者。不参与任何形式的欺凌行为，遇到欺凌时，不害怕、不隐忍、不沉默、不硬碰硬，看到同学被欺凌，要勇敢制止并及时向老师报告，用正确方式维护同学权益。

“对家长而言，要切实履行监护职责，多关注孩子的情绪变化、身体状况和社交状态，要耐心沟通、及时了解情况，切勿简单指责孩子。若孩子遭遇欺凌，要第一时间与学校沟通对接，依法理性维权，必要时可报警处理或通过法律途径索赔，坚决维护孩子的合法权益。”刘瑾表示，学校要严格落实校园欺凌防治主体责任，建立健全预防、发现、处置、回访一体化工作机制，常态化开展反欺凌法治教育，对发现的欺凌行为快速处置、严肃处理，及时保护受害学生，教育矫治施暴学生。



护苗周刊

指导单位：
中共海南省委政法委员会

04

法治时报



2026年3月2日

星期一

编辑/吕书圣

检校/林声蛟

版式/陈艳



行动派

缓解“开学综合征”，家长可以这样做

心理驿站

本期指导专家：海南省预防犯罪研究所、团省委12355咨询师、海口市家庭教育讲师团咨询师 詹丽源

开学前后，不少孩子身上开始显露出一些“开学综合征”。“开学综合征”不是医学上的诊断，而是一种在假期结束前后，孩子因心理适应问题表现出的生理、行为、情绪等方面的应激反应，是一个普遍存在的现象，并非个别的“娇气”或“不懂事”，只要被充分

看见和理解之后，这些反应就会逐步恢复正常。

针对孩子的“开学综合征”，我们可以从以下策略中找到自己家庭适用的方式。

注入意志能量。不要指望开学前一天孩子就立马恢复到上学作息，因为生物钟和习惯无法像开关一样瞬间切换。我们需要慢慢“加载”，每天让孩子早睡一点，用一周时间逐步调整。同时，孩子的电子产品使用时间也要开始递减，重新商定和量化，逐渐增加纸质阅读和户外运动时间，让孩子在运动中分泌多巴胺，降低对电子产品“即时满足”的依赖。

注入“情绪价值”。当孩子说“我不想上学”“我不想午托”时，别急着说服或批评，试着回忆我们儿时上学的情景，沉浸式分享我

们当时的沮丧、难过甚至分离焦虑，也可以坦诚谈到当前不想上班的心情，并鼓励孩子将“不想上学”的内容讲出来。这样做的心理学意义是，当情绪一旦被理解、命名和表达，破坏力就降低了一半。

注入“开学期待”。带孩子准备新的文具、包书皮等，用仪式感启动好心情。鼓励孩子说出对回学校的期待，比如参加课后兴趣班、见到好朋友、吃到小卖部的零食等，还可以聊聊上学期间周末和节假日的家庭出游计划等，用“可能发生的好事”一次次覆盖孩子脑海中的“负面偏见”。

注入自我认知。对于提前担心成绩和未来的孩子，我们要善于做“拆解”，用心理学上的“具体化技术”帮助调整认知。例如，上学

期没考好，不是“我整个人不行”，而是在复盘中发现原来只是某科目的某板块的某类题目需要强化，这样就能把抽象的失败转变成具体可追赶的小目标。当我们把孩子的注意力从“过去与未来”拉回到“今天”“此刻”“这道题”时，孩子会意识到：原来我每走一步，都是收获，都在靠近更好的自己。

开学这场“心理过渡期”，说到底还是孩子与自己的和解之旅。作为老师和家长，我们需要试着接纳他们的忐忑，看见他们的内心冲突和努力，温和而坚定地帮助他们走进新学期。孩子的适应力远比我们想象的要强。家长的稳定情绪是孩子最好的“定心丸”，只要保持耐心和沟通，一般开学1周至2周内，孩子的“开学综合征”自然会有所缓解。（吕书圣整理）

耐心引导 暖心帮扶

海口国兴派出所民警帮助迷途少年重返校园

■法治时报全媒体记者 连蒙

触情绪的小华有些惊讶。赵锋深知，对于这样内心藏着委屈的孩子，硬碰硬只会适得其反，唯有走进他的内心，才能拉回这个站在人生岔路口的少年。于是，他以大哥般的姿态一次次与小华交谈，分享并剖析他叛逆期的故事，共情小华的一些想法，从生活琐事聊到人生理想，慢慢让小华卸下了心底的戒备，愿意向他袒露心声。

化解心结 他帮迷途少年回归校园

“你有远大的志向，不想平凡过一生，这是好事，但没有知识和技能的支撑，理想终究是空中楼阁。”每次与小华交谈，赵锋都紧扣小华的内心理想。

放下戒备的小华，说起父亲时语气虽仍带着些许抱怨，但每每聊到父亲年过半百还得靠体力活养家糊口，眼眶总会不自觉地泛红。赵锋将这一切看在眼里，既读懂了小华骨子里的重情重义，也明白小华的倔强，赌气的成分占了大半。找准症结后，赵锋柔声开导：“你父亲四十多岁才有你，是实打实的老来得子。他对你的爱一定是纯粹的，只是他也是第一次当父亲，不懂怎么温柔地表达关心，只会用自己最笨拙的方式对你好。”

这番话让小华的内心泛起波澜，心结也渐渐松动。赵锋立刻抓住时机，安排小华和父亲的第一次深度交谈，在赵锋的耐心引导下，父子二人终于放下隔阂，坦诚袒露心声，从往日“说不到三句话就吵架”的僵持，慢慢聊到了彼此的辛酸与不易，积累多年的亲子矛盾，终于有了破冰的迹象。

心结解开后，小华悄悄染回了黑发，主动从朋友的理发店搬回家，坚定了重返校园的想法。赵锋趁热打铁，第一时间与学校班主任沟通对接，结合小华的学习情况和自身期许，为他量身定制了回归校园的规划：先沉下心来准备中考，打好知识基础，再一步步朝着升学目标



海口民警赵锋(左)和小华(化名)进行谈心谈话，助其顺利返校。(采访对象供图)

稳步迈进。

守护相伴 他让叛逆少年重获阳光

小华重返校园后，赵锋的守护并未画上句号，而是换了一种方式继续陪伴。他坚持每周通过微信、电话与小华保持联系，细致询问其学业进度和校园生活点滴，反复叮嘱小华珍惜来之不易的学习机会，告诉小华无论是遇到学习难题还是和同学相处的困惑，都可以随时倾诉。

在赵锋的持续引导与温情陪伴下，小华慢慢摒弃了往日的陋习，对待老师和同学谦和有礼，上课认真听讲，渐渐找回了学习的节奏与状态。那个曾经叛逆张扬的少年，褪去了外表的

伪装，重新回归阳光开朗的模样。

与此同时，赵锋也持续关注小华父子的相处状态，时不时和他们沟通，提醒小华多理解父亲的不易，主动和父亲分享校园生活；也叮嘱小华父亲，多给孩子一些鼓励和肯定，用温和的方式沟通。在赵锋的悉心疏導下，父子俩的相处越来越融洽，小华会主动帮父亲做家务，父亲也会耐心听小华讲校园里的趣事，冰冷许久的父子关系彻底回暖。

“每个孩子都是一株待浇灌的幼苗，难免会在成长路上走些弯路。身为社区民警，多一分耐心引导，多一次暖心帮扶，就能让迷途的孩子重新找到方向，这就是我心中做护苗工作最有意义的事。”谈及这段守护，赵锋感慨道。

儋州：

邀请40名孩子当“小法官”

本报讯(法治时报全媒体记者许光伟 马宏新 通讯员杨尚榕)2月27日，儋州市人民法院妇委会组织开展“巾帼送暖 法润童心”主题活动，邀请儋州市儿童福利院约40名孩子走进法院，沉浸式感受司法温度与法治力量。

当天下午，孩子们首先来到法院诉讼服务大厅，在干警的引导下，依次参观了立案窗口、自助服务区等功能区域。干警向孩子们介绍了法院如何通过现代化、智能化的诉讼服务，为群众提供便捷高效的司法保障。在庄严的法庭内，干警详细讲解了法徽与国徽的区别、法槌的由来和象征意义，并邀请孩子们坐上审判席，手持法槌，体验“我当小法官”。孩子们通过沉浸式体验，在心中播下了尊法、学法、守法、用法的种子。活动中，儋州法院妇委会干警为孩子们送上了精心准备的法治宣传资料、法律绘本以及文具等礼物。

屯昌：

走访帮扶未成年人家庭

本报讯(法治时报全媒体记者蒙宇宇 通讯员何仕鹏)近日，屯昌县乌坡镇综治中心牵头联合司法所及各村“两委”等多方力量，开展关爱不良未成年人专项走访帮扶活动。

走访过程中，工作人员采取“一对一、面对面”的方式，深入不良未成年人家庭，与未成年人及其监护人促膝长谈、真诚交流。针对走访中发现的问题，工作人员分类施策、精准帮扶：对存在心理疏导需求的未成年人，联动学校心理老师开展心理干预，通过谈心交流、情绪疏导等方式，缓解其逆反、自卑等负面情绪，帮助其打开心扉；对缺乏学业指导的未成年人，协调志愿者开展“一对一”学业帮扶，补齐学习短板，激发学习兴趣；对家庭困难的未成年人，结合相关政策，积极对接资源，提供力所能及的帮扶，解决其后顾之忧。

白沙：

专项检查开学食品安全

本报讯(法治时报全媒体记者宋飞杰)2月28日，白沙黎族自治县市场监督管理局到县第一小学、开心之家寄宿部，开展春季开学食品安全专项检查，全面排查风险隐患，切实保障师生用餐安全，为学生的健康成长保驾护航。

检查组重点围绕食材原料粗加工、索证索票、进货查验、冷藏冷冻设施设备关键环节进行了细致检查，每到一处都仔细查看台账记录、食材储存条件和加工操作流程，不放过任何一个细节。检查组督促学校食堂及校外托管机构严格落实食品安全主体责任，定期对设施设备进行清洗消毒，扎实开展开学前环境卫生“大扫除”，及时清理上学期遗留或临近保质期的食品，确保不留死角、不留隐患，从源头上把好食品安全关。