

“老师,怎样才能更好地和孩子沟通?”“我平时工作忙,和孩子沟通可能比较少,所以孩子老是有事情不和我说,怎么办呢?”……近日,在海口市秀英区人民法院内,“依法带娃”家庭教育指导课堂正在如火如荼地进行着。

当天,8个重点家庭的家长和孩子们聚在一起,家长们带着育儿路上的困惑与焦虑,在心理老师的专业授课和法官的普法宣讲下,进一步压实家庭监护责任,助力未成年人顺利健康成长。



秀英法院少年法庭庭长冯南茜与家长们进行讨论交流。
(秀英法院供图)



护苗周刊

指导单位:
中共海南省委政法委员会

04

法治时报



2025年12月29日

星期一
编辑/吕书圣
检校/林潇敏
版式/陈艳



文昌:

民警进校园送“节日安全礼包”

本报讯(法治时报全媒体记者舒耀剑)12月25日,文昌市公安局利用文西中学校园活动的契机,组织民警走进校园,在该校元旦文艺演出前开展了“文明交通 行天下”主题安全宣传活动,为学生和家长送上了一份特殊的“节日安全礼包”。

活动中,民警向学生、家长发放交通安全宣传折页,围绕“文明交通 行天下”主题,在舞台上进行了专题宣讲。宣讲员结合中学生的年龄特点和出行实际,用通俗易懂的语言和真实的典型案例,讲解了遵守交通信号、安全乘坐车辆等基本规则的重要性,特别强调了未成年人骑行电动车、共享单车的法定年龄要求和潜在风险,引导同学们从小树立“知危险会避险”的安全意识和“守法出行 文明礼让”的交通理念。宣讲还延伸至家庭,提醒家长以身作则,做好榜样,共同守护孩子的出行安全。

五指山:

多部门联合整治校园周边环境

本报讯(法治时报全媒体记者杨春梅 通讯员吴钟淦)12月25日,五指山市委政法委联合公安、教育、文旅、烟草、市场监管、综合执法等部门开展校园周边环境整治行动。

此次行动主要聚焦校园周边商铺及流动摊贩占道经营和省农林科技学校共享电动车占道摆放问题。同时,对校园周边部分网吧是否违规接待未成年人、部分台球厅是否容留未成年人吸烟等情况进行明察暗访。此次行动共劝离流动摊贩4处,劝返校外逗留未成年人4名,对未守法经营、未履行社会责任容留未成年人吸烟的一家经营场所责令其停业整顿,并将其线索移交相关部门依法处置。

白沙:

检察院进乡村举办专题法治讲座

本报讯(法治时报全媒体记者宋飞杰 通讯员符茹欣)12月25日,白沙黎族自治县人民检察院干警前往荣邦乡俄朗村,围绕侵害未成年人案件强制报告制度,面向村干部、村民代表及青少年监护人等群体,举办了一场专题法治讲座。

讲座中,检察干警结合农村未成年人保护现状,以典型案例为切入点,运用通俗易懂的语言,解读了《中华人民共和国未成年人保护法》中强制报告制度的核心内容。干警明确了村委会工作人员、未成年人监护人等主体的法定义务,重点阐述了涉及性侵害、性骚扰等侵害未成年人行为的报告情形,线上线下报告渠道,以及不依法报告可能承担的法律责任。

对于旁观者,宣讲团也发出呼吁:不做残忍的施暴者、不做沉默的受害者、不做冷漠的旁观者。当看到霸凌行为时,可立即制止、安慰受害者或向老师报告。“每个人都能成为守护青春的英雄,你的一次发声、一次求助、一次制止,都会让大家变得更好。”袁鹏说。

宣讲最后,袁鹏公布了全国心理援助热线12355和报警热线110,鼓励学生们在遇到困难时勇敢求助,“被霸凌不是你的错,你不需要独自承受。”

“以前不知道这些行为都是霸凌,现在学会了怎么保护自己,也知道了不能欺负别人。”初一学生张某走出报告厅时,表示收获满满。

保护少年的你

直击痛点 心理咨询师分享“解题思路”

“为什么我们掏心掏肺地爱孩子,换来的却是他们的疏远和对抗?”课堂伊始,国家二级心理咨询师梁景清的一句话,像一把钥匙,打开了家长们紧锁的心扉。

随后,梁景清向家长们分享了身边真实存在的案例——因为缺少关爱误入歧途的孩子、不懂少年心事的家长误会孩子引起纠纷等,直击家长内心。

“很多时候,孩子的‘问题行为’,其实是在向家长发出求助信号。青春期的孩子,渴望被尊重、被理解,而不是被控制、被指责。”梁景清说。

同时,围绕亲子沟通、青春期心理疏导、不良行为矫正三个痛点,梁景清和秀英法院少年法庭庭长冯南茜用真实的案例向家长们给出了实实在在的“解题”思路。

“在面对孩子们时,我们要学会‘共情式倾听’,放下手机,听孩子把话说完,哪怕观点不同,

也别急着反驳,而是循序渐进地进行沟通。”梁景清分享了“非暴力沟通”的技巧,将生硬的语言转化为平和的语气。

在课堂上,家长张女士忍不住红了眼眶。她倾诉说自己总觉得孩子不听话,于是用“打骂”的方式管教,结果孩子越来越叛逆。“我以为严厉就是爱,现在才知道,我用错了方式。”张女士哽咽着说。

梁景清轻轻拍了拍张女士的肩膀,鼓励道:“改变永远不晚。从今天起,试着放下家长的‘架子’,做孩子的朋友。”

“这节课我学会了很多,回去后我也会改变和孩子的相处模式,耐心倾听孩子的声音。”家长陈女士说。

明确职责

法官发出家庭教育指导令

会议室里,此起彼伏的叹息声渐渐变成了低声的交流,家长们互相倾诉着育儿的烦恼,也分享着彼此的感悟,原本紧绷的气氛,慢慢变得松弛而温暖。

随后,冯南茜以《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》为依据,结合秀英法院审理过的真实案件,深刻剖析了家庭教育缺失与青少年违法犯罪之间的紧密联系。

“大家要记住,抚养孩子,从来不是‘给口饭吃’那么简单;监护权,更不是一种权利,而是一份沉甸甸的法律责任。”冯南茜的话语掷地有声。

她逐一明确家长的监护职责:在防范校园欺凌方面,既要教会孩子如何保护自己,也要教育孩子不能欺凌他人;在应对网络风险时,要引导孩子正确使用网络,而不是一味禁止,避免孩子产生逆反心理;在交友问题上,要主动了解孩子

的社交圈,发现不良苗头及时干预。

“有的家长觉得,‘孩子还小,不懂事,长大了就好了’。但法律不会因为‘孩子小’就网开一面。”冯南茜强调,“养而不教、监而不管”,不仅是对孩子的不负责任,更是一种违法行为。她详细解读了拒不履行监护职责可能承担的法律后果:轻则受到训诫、罚款,重则可能被撤销监护权。

家长们听得聚精会神。一位父亲在交流时感慨地说:“以前总觉得教育孩子是家里的私事,今天才知道,这也是法律规定的义务。”

交流结束后,冯南茜向在座的家长们发出

《家庭教育指导令》,并释明该指导令的法律效力,强调了拒不履行指导义务的法律后果,以司法刚性力量为依托,推动家长从“被动聆听”向“主动践行”转变,促使家长真正将家庭教育责任扛在肩上、落到实处。

一位父亲郑重地在回执单上签下自己的名字,他说:“以前是我失职了,以后我一定好好陪孩子,用正确的方式教育他,绝不辜负这份指导令。”

课堂接近尾声。家长们迟迟不愿离去,围着梁景清和冯南茜,询问着更多育儿和法律方面的问题。

“这次授课,真的太及时了。”家长王先生感慨地说,课堂让他不仅学到了和孩子沟通的技巧,更让他认识到了自己的法律责任。

家长吴女士说:“以前我总抱怨孩子不听话,现在才知道,问题出在我身上。以后我会放下焦虑,用耐心和陪伴,陪孩子慢慢长大。”

“我们下一步将继续发挥司法职能,联合更多社会力量,把家庭教育指导课堂办得更实、更细,让法治的阳光照亮每一个未成年人的成长之路,让每一个家庭都能在爱与责任中,收获幸福与温暖。”冯南茜说。

海口琼山公安“护苗宣讲团”进校园提供“点单式服务” 教中学生识别防范校园霸凌

■法治时报全媒体记者 连蒙

“同学,如果你看到有人在微信群里发其他同学的丑照还配上传侮辱性文字,你是跟着起哄,或是假装没看见,还是勇敢站出来制止?”“被同学堵在厕所索要钱财,是默默忍受还是及时求助?”12月26日上午10时许,海口市公安局琼山分局“护苗宣讲团”应海口市琼山区龙塘中学“点单”,走进校园开展主题法治宣讲。宣讲团成员袁鹏以“向校园霸凌说不——做自己青春的守护英雄”为主题,通过真实案例剖析、互动问答、情景模拟等形式,精准回应校园安全需求,为学生们送上一堂针对性与实用性兼具的安全防护课。

同学身上;还有的受不良环境影响,存在模仿与认知偏差,误以为“强权即真理”。“那些通过欺负别人获得的‘强大’,其实是纸老虎,恰恰暴露了内心的脆弱和不安。”他的话直击问题本质。

针对当前校园霸凌呈现的低龄化、群体化、网络化趋势,袁鹏重点解读了相关法律法规,敲响法治警钟。“刑法第293条明确规定,多次随意殴打他人情节恶劣的,构成寻衅滋事罪,可处五年以下有期徒刑、拘役或者管制。”他强调说,未成年人实施霸凌行为也需承担相应责任。

“原来霸凌的代价这么大,以后绝对不能跟着别人起哄欺负同学。”初二学生王某某感慨道。同时,袁鹏也重新定义了“强大”:真正的强大是自我控制、共情能力、解决问题的能力和引领者的魅力,而非恃强凌弱。

传授防霸凌避险技巧

“如果遭遇霸凌,第一要做的是什么?”“保护自己!”学生们异口同声地回答。袁鹏肯定了大家的答案,并详细传授了避险黄金法则:绝不离校,不跟不信任的人离开学校范围;结伴而行,上下学、去厕所等尽量和朋友一起;公开原则,尽量待在有摄像头、老师或大量同学在场的地方。

针对霸凌者常用的诱骗话术和危险地点,宣讲团进行了重点提醒:“你过来一下,我们跟你谈点事”“某某在校门口等你”等话语可能是圈套,对厕所、背街小巷、空教室、天台等地方要格外警惕。同时,还分享了智慧应对的方法:保持冷静,避免激怒霸凌者;巧妙求援,及时联系老师、家长或拨打110报警;保留证据,聊天记录、视频、录音、伤痕照片等都是维权的关键。琼山某中学学生遇事后冷静示意同伴报警并报告老师,最终化解危机的正面案例,让学生们深受启发。

对于旁观者,宣讲团也发出呼吁:不做残忍的施暴者、不做沉默的受害者、不做冷漠的旁观者。当看到霸凌行为时,可立即制止、安慰受害者或向老师报告。“每个人都能成为守护青春的英雄,你的一次发声、一次求助、一次制止,都会让大家变得更好。”袁鹏说。

宣讲最后,袁鹏公布了全国心理援助热线12355和报警热线110,鼓励学生们在遇到困难时勇敢求助,“被霸凌不是你的错,你不需要独自承受。”

“以前不知道这些行为都是霸凌,现在学会了怎么保护自己,也知道了不能欺负别人。”初一学生张某走出报告厅时,表示收获满满。

护苗之声



12月26日,海口市公安局琼山分局“护苗宣讲团”民警与学生座谈。记者连蒙 摄

拆解校园霸凌多副面孔

“在我曾经处置过一起发生在咱们身边的警情中,某学校中学生吴某因怀疑同学曾某某在微信群说她坏话,便纠集多人对曾某某进行言语霸凌,给曾某某造成了极其严重的影响。”宣讲一开始,袁鹏就用真实案例打破了学生们对“校园霸凌离自己很远”的认知。随着案例视频片段的播放,现场气氛瞬间凝重,原本小声议论的学生们纷纷安静下来,稚嫩的脸上表情严肃。

“不仅有容易察觉的推搡殴打等身体霸凌,还有伤人于无形的语言霸凌、孤立排挤的关系霸凌,以及传播范围广、伤害更深的网络霸凌。”袁鹏随后详细拆解了校园霸凌的“多副面孔”,强调那些看似“无伤大雅”的玩笑、绰号、恶作剧,只要带有恶意、造成伤害,就可能触碰霸凌的红线。

在现场互动环节,当被问及“如何区分玩笑和霸凌”时,初三学生李某举手回答:“如果玩笑让别人感到不舒服,提醒后还不停止,那就不是玩笑。”袁鹏赞许地点头说:“判断的关键在于

强调霸凌者的法律代价

“为什么有人会成为霸凌者?他们真的天生就坏吗?”带着这个问题,袁鹏深入剖析了霸凌行为背后的心理动机:有的是为了寻求关注与认同,通过霸凌获得扭曲的“存在感”;有的是转嫁自身的痛苦与压力,把负面情绪发泄到更弱小的