

“最近你们相处得怎么样？没有再为小事争执吧？”近日，在海口市公安局海秀派出所的接待室内，民警辛世元温和地询问着小鱼(化名)和小湖(化名)。

2名少年相视一笑，连忙摇头说：“没有，辛警官，自从听了您的话，我们遇到问题都会先找老师沟通，再也不会冲动吵架了。”

看着2名少年轻松融洽的模样，辛世元欣慰地点了点头。记者了解到，这是一起因课堂表现积分而引发矛盾的2名少年，在派出所的及时介入下，民警用心引导耐心帮扶，化解了一场可能升级的矛盾，守护了2名少年的青春之路。



海口海秀派出所民警辛世元到学校沟通回访。记者黄君 摄



护苗周刊

指导单位：
中共海南省政法委员会

04

法治时报



2025年11月10日
星期一
编辑/吕书圣
检校/李亚珠
版式/王师

行动派

2名中学生因课堂表现积分起冲突，海口海秀派出所民警走访调查耐心调解

温情止纷争 耐心解心结

■法治时报全媒体记者 黄君 黄赞

2名学生因积分起冲突

一个月前，海口某中学一个班级里推行“课堂表现积分制”，让同学们格外重视，但于是在教室内的多媒体上操作，小鱼和小湖在操作时发生了争执。

情绪失控的小鱼推了小湖一把，小湖也不甘示弱地回推过去。很快，推搡变成了肢体冲突，2人扭打在一起，校服被扯得歪歪扭扭，小湖脸上也“挂了彩”。班里的同学见状，连忙上前拉架，这场闹剧才得以平息。

放学后，小湖未将事情的经过完整地告知其父母。小湖父母看到小湖脸上有些红肿，误以为小湖受到了欺负。看着儿子脸上的伤，小湖妈妈心疼不已，十分气愤，便拨通了报警电话，希望警方能为孩子讨一个公道。

接到报警后，为了还原事情的经过，海秀派出所民警立即前往学校进行走访并调取监控。同时，民警还向事发时的学生了解情况。

民警耐心引导化解矛盾

经过走访调查，辛世元了解了事情的起因和经过。他意识到，这起看似简单的校园打闹，背后牵扯着青春期孩子的情绪管理、人际

交往，还有2个家庭的教育理念差异。如果处理不当，不仅会加深2名少年之间的隔阂，还可能引发家庭间的长期矛盾，影响孩子们的身心健康。

在安抚了家长的情绪后，辛世元便将双方约至派出所内进行沟通，同时特意叮嘱家长，不要在孩子面前过度指责对方，避免激化矛盾。

起初，双方家长各说各的理，互不相让，现场气氛十分紧张。辛世元见状，没有急于评判对错，而是先将双方家长分开，带到不同的调解室，耐心倾听他们的诉求。

“我理解你们心疼孩子的心情，换位任何一位家长，看到孩子受伤，都会着急上火。”辛世元先共情家长的感觉，让他们的情绪慢慢平复。随后，辛世元委婉地指出小湖和小鱼存在的问题，并结合青春期孩子的心理特点，分析了2名少年在冲突中的过激行为，也指出了家长在教育中可能存在的片面之处——过于关注“对错”，却忽略了引导孩子正确处理矛盾的能力和情绪。

经过近一个小时的耐心沟通和心理疏导，双方家长的情绪渐渐平复下来，并互相表达了理解与歉意，一致表示愿意配合民警，共同引导孩子化解矛盾。

安抚好家长后，辛世元又将小鱼和小湖带

到调解室进行沟通交流。

辛世元先肯定了2名少年的优点，缓解了他们的紧张情绪，接着，他慢慢引导说：“同学间产生矛盾是很正常的事情，但是在发生矛盾时要先冷静下来，听听同学的想法，再一起跟老师沟通，同时说话的方式可以更温和一些。你看你们动了手，家长也心疼，自己也痛，影响也不好。”

经过半个小时晓之以理的开导，2名少年慢慢低下了头，脸上露出了愧疚的神色。

小湖率先开口说：“辛警官，我错了，我不该因为一点积分就跟小鱼吵架，还动手推他，对不起！”看到小湖主动认错，小鱼也表示自己知道错了，也向小湖道了歉。

在辛世元的见证下，2人郑重地握了握手，当场达成和解。

家长赠锦旗致谢

2名少年的矛盾化解了，但辛世元和同事们的工作并没有就此结束。他们深知，未成年人的成长需要学校、家庭和社区的协同发力，校园是孩子重要的生活学习场所，后续的引导教育至关重要。

事后，海秀派出所第一时间将此事详细通报给了学校，不仅说明了矛盾的起因、经过和调解结果，还建议学校加强对学生的人际交

往、情绪管理教育，同时重点关注小鱼和小湖的关系变化，及时进行心理疏导，避免矛盾再次发生。

为确保2名少年能够真正冰释前嫌，海秀派出所建立了跟踪回访机制，不定时对2人进行回访。民警不仅与老师沟通，还邀请2人到派出所来，面对面询问他们的相处情况。看到2名少年已经能轻松地聊起学习和生活，真正放下了之前的矛盾，辛世元悬着的心终于放下了。

一场小小的积分风波，在民警的温情调解下圆满解决，让2名少年学会了包容与担当，也让2个家庭达成了教育共识。

为了感谢海秀派出所民警的公正处理和耐心帮扶，近日，小湖家长特意制作了一面写有“尽职尽责暖人心 严谨高效办实事”字样的锦旗，送到了辛世元手中。“真的太感谢您了，不仅化解了孩子之间的矛盾，还让我们家长也明白了教育的真谛。”小湖家长握着辛世元的手，连连道谢。

“孩子们的健康成长，是我们最大的心愿。”辛世元表示，作为基层民警，处理过很多矛盾纠纷，但每一次帮扶未成年人，都让他深感责任重大。“青春期的孩子就像正在生长的小树，难免会出现一些情况，我们民警的职责，就是帮他们扶正方向。”

文昌法院龙楼法庭进学校开讲法治课 让法治阳光照亮成长路

■法治时报全媒体记者 舒耀剑 通讯员 张健嘉



“法校长”开讲

近日，文昌市人民法院龙楼法庭庭长王绥允携法官助理，以“法治进校园普法促成长”为主题，在龙楼中心小学开讲法治课。此次课程聚焦校园欺凌这一高风险领域，围绕“认知-危害-后果-防控”构建内容体系，用生动案例与实用知识，为同学们点亮法治明灯。

欺凌绝非“玩笑话”

校园里的“玩笑”与“欺凌”，常常被部分同学混淆。为帮助大家厘清二者边界，课程开篇便以校园生活中常见的互动场景为切入点，引导同学们思考。

看似不经意的言行，何时会越过玩笑的界限，变成伤害他人的欺凌？法官明确指出，校园欺凌并非简单的“打闹玩笑”，而是发生在学生之间，一方单次或多次蓄意通过肢体推搡、语言辱骂、社交孤立、网络造谣等手段，对另一方实施欺负、侮辱，进而造成身体伤害、财产损失或精神创伤的行为。其核心在于“恃强凌弱”的主观恶意，以及“实质伤害”的客观结果——这与建立在尊重、友善基础上的玩笑有着本质区别，必须让每一位同学清晰认知、坚决区分。

欺凌必付“代价单”

不少同学或许存在“欺负人没大事”的侥幸心理，课程中，法官助理通过法律条文解读与典型案例分析，让同学们深刻认识到，欺凌行为绝非“无伤大雅”，而是要依法承担相应后



文昌市人民法院龙楼法庭法官助理为学生们上法治课。(文昌法院供图)

果的“严肃事”。从法律责任来看，欺凌者需根据行为严重程度，承担民事赔偿责任、治安管理处罚，若行为触犯刑法，更将面临刑事责任。其监护人也需依据《中华人民共和国民法典》，承担相应的侵权赔偿责任。同时，学校若未履行好教育管理职责，也需承担补充责任。此外，《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国治安管理处罚法》等法律法规及相关指导意见，对欺凌行为的处罚与教育惩戒有明确规定，屡教不改者的行为还将被记入综合素质评价，必要时需转入专门学校接受教育——每一项后果，都为“欺凌”画下不可逾越的法律红线。

法治撑起“防护伞”

知晓了欺凌的边界与后果，更要掌握应对欺凌的方法。法官助理结合校园场景，为同学

们送上实用的“自护指南”，帮助大家遇到欺凌时既能保护自己，也能守护他人。“自护指南”的核心是“三不原则”：一是不做欺凌者，明确年满12岁实施严重暴力行为即可能构成犯罪，切勿触碰法律红线；二是不做无助的被欺凌者，日常尽量不携带贵重物品，放学与同学结伴而行，若遭遇欺凌先保持冷静，第一时间向老师、家长报告；三是不做冷漠的旁观者，看到他人被欺凌时，不做“看客”，悄悄向老师求助，或在事后安慰被欺凌者“别害怕，我们一起找老师解决”，也可拨打12355海南省未成年人校园安全综合热线寻求帮助。

法治是未成年人成长路上最坚实的“防护盾”。此次文昌法院龙楼法庭的校园普法活动，不仅让同学们认清了校园欺凌的风险，更提升了大家的法治意识与自护能力。

海口：开展校园周边专项整治行动

本报讯(法治时报全媒体记者何海东 通讯员陈剑辉 周霖)11月7日上午，海口市美兰区“扫黄打非”办牵头联合美兰区委政法委、海口市综合行政执法局美兰分局、海口市公安美兰分局、区妇联、海甸街道、人民街道、白龙街道等单位，在海口市英才小学、海口市海景学校等校园周边开展专项整治行动。

据了解，此次行动重点排查文具店、实体店、打字复印店、图文广告店等重点场所，严查非法出版物、盗版图书等危害未成年人身心健康的文化产品，同时向经营者普及“扫黄打非”法律法规，强调未成年人保护责任，引导经营者自觉开展自查自纠和参与“扫黄打非”工作，共同抵制有害信息传播。针对发现的问题，均已现场责令整改。

儋州：兰洋司法所开展普法宣传

本报讯(法治时报全媒体记者许先伟 马宏新)11月5日，儋州市司法局兰洋司法所联合团兰洋镇委等部门走进兰洋中心学校，为该校学生们带来一场生动而深刻的“拒绝校园欺凌”普法宣传讲座。

讲座上，工作人员从学生们身边的常见现象入手，通过互动提问的方式，深入浅出地讲解了校园欺凌的多种形式。工作人员还结合近年来发生的真实案例进行剖析，清晰地阐述了欺凌者需要承担的法律后果，让大家意识到严重的校园欺凌行为不再是“小孩子打闹”，欺凌者及其监护人可能需要承担民事赔偿责任，接受公安机关的行政处罚，构成犯罪的，将依法追究刑事责任。

定安：法治副校长进校园上课

本报讯(法治时报全媒体记者舒耀剑 通讯员陈玉蕊)近日，定安法院法治副校长走进定安县第四小学，上了一堂以“预防校园欺凌”为主题的法治宣讲课。

课堂上，法治副校长首先播放了预防校园欺凌的宣传短片，随后结合典型案例，向同学们讲解了校园欺凌的表现形式、危害后果等内容，并提醒同学们在遭遇校园欺凌时要保持冷静，寻找合适的机会向人群中奔跑并大声呼救，事后要及时向老师和家长说明情况，详细告知被欺凌的时间、地点，以及欺凌者的人数、姓名、样貌等关键信息。为检验学习效果，法治副校长还结合宣讲内容设置了互动问答环节，同学们踊跃发言，积极分享自己的想法与见解。

当事人4封手书信表谢意

海口美兰区法院审结一起抚养义务纠纷案

本报讯(法治时报全媒体记者何海东 通讯员宋怡 叶娟)近日，海口市美兰区法院收到当事人寄来的饱含深情的4封手写信。纸页间字迹工整，笔触真挚，还加有充满童心的贴纸点缀，字里行间不仅是寄信人鲁某和鲁某某对立案、司法技术、审判部门干警工作的认可，更彰显了司法为民的温度与力量。

据了解，原告鲁某与被告苗某某于2015年相识，鲁某2018年生育女儿鲁某某，双方因鲁某某是否为苗某某亲生女儿、苗某某是否应承担抚养义务而产生分歧，鲁某遂向美兰区法院提起诉讼，请求确认鲁某与苗某某存在亲子关系。为查明事实，美兰区法院根据鲁某的申请，委托鉴定机构对鲁某某与苗某某之间有无血缘关系进行鉴定。因鲁某某在外省读小学，为了不耽误孩子学习、充分保障未成年人合法权益，美兰区法院司法技术室干警远赴河南辅助其完成了鉴定工作。后鉴定机构出具《司法鉴定意见书》，结论为苗某某为鲁某某的生物学父亲。美兰区法院依法判决确认鲁某某与苗某某存在亲子关系。

笔墨传情，纸短情长。这几封感谢信既是案件当事人对美兰区法院审判工作的充分肯定，更是司法为民的生动注脚。

据介绍，美兰区法院将继续紧紧围绕“公正与效率”主题，锚定审判执行本位、司法为民定位、服务大局方位，把“如我在诉”理念贯穿审判执行全过程，努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义。