

“以前送孩子上学，校门口餐车乱停得堵十几分钟。现在路通了，孩子每天能多睡20分钟，我们也放心多了。”10月20日上午，在海口市琼山区红城湖学校门口，家长王先生看着通行顺畅的道路，感慨地对记者说。

今年7月起，由海口市委社会工作部牵头的“多格合一”多部门联合工作机制全面铺开，府城街道墨客社区创新搭建“网格员+社区民警+市场监管员+综合执法队员+N”协同框架，整合基层治理力量，针对校园周边餐车乱停放、学生寄宿点安全两大民生痛点，通过“信息共享、分工协作、常态监管”，把安全风险化解在萌芽状态，为红城湖学校685名学生筑牢成长“安全屏障”。



海口市琼山区府城街道墨客社区依托“网格员+社区民警+市场监管员+综合执法队员+N”机制整治违规停放的餐车。(墨客社区供图)



# 护苗

指导单位：  
中共海南省政法委员会

04

法治时报



2025年11月3日  
星期一  
编辑/吕书圣  
检校/林潇敏  
版式/陈艳

行动派

## 海口市琼山区府城街道墨客社区创新机制清退学校周边12辆违规餐车，整改3处寄宿点隐患

# 营造“校里校外都安全”环境

■法治时报记者 连家

疏堵点 多员协同清退12辆违规餐车

治痛点 多岗联动整改3处寄宿点隐患

红城湖学校是琼山区政府为解决学位难题打造的重点民生工程，是琼山区城区唯一的九年一贯制学校，目前有685名一年级、七年级新生入学。新学期开学仅一周，网格员曾周琳就在日常巡街中发现，学校门口的人行道、非机动车道上，陆续出现12辆违规停放的餐车。

“这些餐车大多是晚上营业卖夜宵、小吃的，白天停在路边没人管，既没留联系电话，车身还占了一半道路。”曾周琳告诉记者，9月10日的早高峰，因两辆餐车挡住路口，接送孩子的电动自行车、汽车堵了近200米长，有学生着急下车跑向学校，差点被电动自行车碰到。更棘手的是，餐车摊主多在夜间营业，白天不见人影，她和同事连续蹲守3天，都没看到摊主。

曾周琳意识到，单靠网格员力量无法解决问题，于是将情况上报到墨客社区。

墨客社区立即启动“网格员+社区民警+市场监管员+综合执法队员+N”协同机制，各岗位迅速分工：曾周琳和其他网格员化身“移动探头”，白天用手机拍下餐车位置、车身信息，实时上传至联动工作群；综合执法队员根据信息，在9月18日、19日夜间开展“专项行动”，在餐车出摊时精准找到12名摊主；社区民警黄超到场地维护秩序，避免执法中出现争执；市场监管员则同步核查餐车健康证、卫生许可，发现3家无健康证的摊主，当场要求暂停营业。

“首次联合执法以‘教育引导’为主，执法组向摊主逐条讲解管理条例，发放整改通知书12份。”墨客社区党支部书记吴刚介绍。

10月13日至17日，多部门“突击回头看”，12辆餐车已全部撤离，道路通行效率大幅提升。此后，网格员每天早中晚三次巡街，均未发现有违规餐车出现。

解决了交通堵点，墨客社区又将护苗触角延伸至学生寄宿点。10月16日，网格员李美月在某新建小区走访时，居民李女士反映：“小区里新开好几家学生寄宿点，每天早晚都有孩子进出，有的寄宿点设施设备还不完善，有不少安全隐患。”

网格员将群众诉求提交社区周例会后，大家一致认为寄宿点是孩子放学后的“落脚点”，安全必须查深查透。随即，墨客社区组织4支联合检查组，对辖区16家寄宿点开展“拉网式”排查。

10月17日上午，检查组来到一家接纳15名小学生的寄宿点，网格员李美月拿着登记表，逐一核对工作人员健康证有效期、学生姓名及年级等信息；社区民警向托管点工作人员及孩子们讲解交通安全、预防网络诈骗、禁毒等方面知识……

在当天的检查中，市场监管员核查营业执照时，发现2家寄宿点证件过期，当场下达限期10天补办的通知；综合执法队员拎着灭火器检测仪，查出3家寄宿点存在“灭火器压力不足、电线乱

拉”问题，当场要求拆除违规电线，更换合格灭火器，并约定10月20日复查。

“之前担心孩子在寄宿点的安全，现在社区把检查结果、整改情况都跟我们家长说了。我悬在心的石头终于落了地。”学生家长刘先生道。

截至10月20日，16家寄宿点全部完成“一户一档”登记，3处隐患已整改到位，2家证件过期的也已补办好证件。

从清退12辆违规餐车，到整改3处寄宿点隐患，墨客社区“网格员+社区民警+市场监管员+综合执法队员+N”协同框架，始终是护苗的“核心引擎”，打破了“各管一摊”的壁垒，让基层力量从“单打独斗”变为“攥指成拳”。

府城街道工委副书记、政法委员林煜钦表示，府城街道下一步将把墨客社区的经验推广到其他社区，把“N”的范围扩大到家长代表、学校老师、志愿者，用更精细的服务，为学生营造“校里校外都安全”的环境，让每个孩子都能在法治护航下安心成长。

### 心理驿站

## 家庭需要培养“松弛感”与“幽默感”

■詹丽源

动画片《蜡笔小新》是几代人共同的童年记忆。这部动画片轻松诙谐，通过小新一家的日常，呈现了许多家庭互动的生动情境。笔者从心理学视角，解读其中蕴含的家庭沟通技巧与心灵成长启示，为构建理性平和的家庭关系提供若干视角。

### 表达真实的自我 家庭作为心灵的“容器”

在小新家中，当生理需求与现实规则冲突时，呈现的是更具弹性的处理方式。例如家庭成员内急时的相互催促乃至“争抢”，并非对长幼秩序的漠视，而是对个体基本需求的尊重与接纳。这种在无伤大雅的前提下允许适度释放本能的氛围，为家庭成员提供了表达真实自我的安全空间。

当小新直指母亲美冴囤积习惯、减肥失败，调侃父亲广志脚臭与薪资微薄时，父母的反应从恼怒、无奈到自我解嘲，展现出真实而非完美的父母形象。这种不刻意营造“理想父母”人设的坦诚，构建了家庭中双向流动的平等沟通。

从分析心理学视角看，家庭应成为容纳成员“阴影”的安全容器。所谓阴影，即我们不愿承认的、不够完美的部分。小新一家通过幽默式互动触碰彼此的不完美，并以快速和解完成对“阴影”的整合，这种健康的态度有效避免了压抑可能带来的更大心理冲突。

点外卖的场景尤为典型：美冴与广志坦然表达对寿司、牛排的偏好，小新提出汉堡需求，各方需求均得到平等呈现。最终全家随性地因动画片中动感超人吃的小笼包而达成一致。这个过程既无固执己见，也无权威压制，展现的是灵活协同的家庭智慧。小新从“想吃汉堡”到“接受小笼包”的转变，实则是“延迟满足”能力的实践——这对学龄前儿童的社交与情绪发展至关重要。通过这类日常互动，孩子逐渐领悟到自我与他人的平衡，在合理表达的同时培养共情、合作与耐挫力。

所以，允许家庭成员，尤其是孩子适度表达情绪与需求，能让家庭成为真正的情感容器，这正与我们倡导的平等、民主、和谐的新型家庭关系建设理念相契合。

### 幽默作为升华之道 化冲突为联结

家庭生活中的摩擦不可避免，关键在于如何转化。当小新以“三层肚皮的妈妈”等言语调侃时，这些带有微小攻击性的表达，在美冴的追打与“真拿你没办法”的无奈中得以释放，甚至在某些时刻被坦然接纳——“好吧，这确实是我的风格”。

这种将攻击性幽默化的处理，成为家庭独特的情感黏合剂。当小新在幼儿园闹别扭，美冴与广志以“一定遗传了你”互相调侃时，幽默已升华为分担压力、维系情感的高级应对方式。这种充满生命张力的家庭氛围，远比完美无缺的“模范家庭”更为真实紧密。

在精神动力学视角下，幽默是一种成熟的心理防御机制。它将原本具有破坏性的原始情绪，通过玩笑的“容器”进行加工，最终转化为亲密与凝聚力的情感黄金。

现实中，许多家庭严肃有余而幽默不足，父母担忧玩笑会削弱权威。笔者曾接触一名因抑郁情绪求助的青少年，其家庭成员相敬如宾，交流时像在扮演主持人、教师的角色，缺乏幽默轻松的表达。孩子在沙盘游戏中常构建秩序井然的城市，却在角落埋藏倾倒的坦克与恐怖生物——这正是家庭互动的隐喻：过度强大的“人格面具”压抑了真实情绪，“阴影”被深埋，最终那些无法言说的愤怒与恐惧只能以心理症状的形式呈现。

所以，适度的、充满爱意的幽默，是家庭韧性的体现。它能够化解尴尬、缓解压力，让情感在笑声中自然流动。

回归日常家庭生活，我们应当接纳不完美，让家庭成为真实情感的容器而非完美形象的展台；以爱与规则构筑清晰边界，而非以冷漠或压制维持表面统一；用幽默智慧转化日常摩擦，而非将攻击性压抑为心灵毒刺。

在传承“孝亲敬老”“诗礼传家”优良传统的同时，我们更需要培养家庭的“松弛感”与“幽默感”——那种能够包容复杂情绪、理性沟通、笑对生活的整体能力。唯其如此，家才能真正成为每个成员滋养心灵、看见自我、勇敢前行的温暖港湾。

(作者为海南省预防犯罪研究所、团省委12355心理讲师)

## 播撒法治种子 听得懂用得上的安全指南

洋浦法院干警将法律知识转化为学生

“看到同学被欺负，我们应该怎么做？”近日，洋浦外国语学校多媒体教室内，洋浦法院法官助理王炜通过发问的方式，引导学生们树立法治意识，做到不实施欺凌、不纵容欺凌、不沉默面对欺凌，遇到欺凌行为要及时向老师和家长报告。

当天上午，王炜以法治副校长的身份走进洋浦外国语学校，为该300余名学生带来一堂主题为“防侵犯 防溺水”的法治教育课。这是洋浦法院深化法治宣传教育工作，充分发挥法治副校长的作用，将法治的种子更深深地播撒进学生的心田，全力守护每一位学生健康成长的生动实践。

■法治时报记者 许光伟 马宏新



王炜给学生上法治教育课。通讯员唐嘉欣 摄

### 效果显著 传授溺水自救技巧及施救方法

除了预防校园欺凌，防溺水安全也是校园里宣传的重点。“同学们，你们现在对于游泳、玩水的安全意识不强，不能去缺乏安全设备的水域里玩耍，更不能在没有大人陪同的情况下玩水。”王炜语重心长地提醒学生们一定要谨慎玩水、游泳。

“如果你和同学在河边玩耍，同伴不小心落水，你该怎么办？”“大声呼救！”“找大人帮忙！”“打110和120！”……台上，王炜就“溺水紧急情况”进行提问互动，台下，学生纷纷举手回应，争先恐后地回答，现场气氛热烈，宣传效果显著。

“溺水是青少年意外事故的‘头号杀手’，看似平静的水域可能暗藏危险！”王炜结合辖区发生的溺水事故案例，用浅显易懂的语言讲解野外水域的危险性以及溺水的严重后果，提醒学生们牢记防溺水“六不”原则，提示关于溺水的九大误区，引导学生们要注意生活中的溺水风险点。

王炜还通过情景模拟的方式，向学生们传授溺水自救技巧及正确施救方法，告诫学生们一旦遇到同伴溺水，一定要避免手拉手盲目施救，要智慧救援，及时报警和寻求成人的帮助，避免因盲目施救引发次生伤害。学生们认真聆听，用心掌握防溺水知识。

内容丰富实用与生动鲜活的讲解方式，让学生们听得认真、学得投入，受到了大家的一致好评。大家纷纷表示，通过聆听此次讲座，不仅增强了法律意识，更掌握了必要的安全防护知识。

洋浦法院相关负责人表示，该院将继续充分发挥法治副校长在学校法治教育、安全管理、预防犯罪等方面作用，常态化开展法治安全教育课堂、护苗专项行动等，促进校园不断完善安全防控体系与校园预防和干预机制，为学生的健康成长营造安全、和谐的校园环境。

### 剖析案例

#### 教学生识别校园欺凌信号

“同学们，什么是校园欺凌？我们如何预防校园欺凌？”课堂上，王炜采取问答竞赛的方式与学生进行互动，学生们积极踊跃地参与，将课堂气氛一次又一次推向高潮。欢声笑语中，法治种子悄然播撒进学生的心田，慢慢生根发芽。

让学生们正确识别校园欺凌，王炜通过播放反对校园欺凌宣传片，深入剖析校园欺凌典型案例，生动直观地讲解肢体欺凌、语言欺凌、财物欺凌、社会欺凌、网络欺凌等常见欺凌形式，让学生们更加清晰地分辨“打闹”与“欺凌”的本质区别，教育学生如何识别校园欺凌的信号，进一步强化学生对校园欺凌的自我预防能力和判别能力。

“对他人实施辱骂、诽谤等侵害他人名誉的行为，都属于校园欺凌的非典型表现形式，严重的可能构成犯罪。”王炜通过贴近学生实际的案例讲解，厘清校园欺凌的法律边界，使学生们深刻认识到校园欺凌的危害，引导学生抵制校园欺凌，不做受害者、不做欺凌者、不做附和者或冷眼旁观者，勇敢地向校园欺凌说“不”。

遇到校园欺凌怎么办？王炜从保持镇定、求救、尽量保证人身安全、别相信欺凌者的语言、保护好身体的重要部位、一定要告诉家长和老师或及时报警、特殊情形时可以正当防卫、要学会留存证据等方面，将法律知识转化为学生听得懂、用得上的安全指南，悉心传授校园欺凌的应对方法和自我保护小妙招。

澄迈：

## 举办“法治开放日”活动

本报讯(法治时报记者王季 通讯员李一山)近日，澄迈县青少年法治教育实践基地(中兴人民法庭场地)举办“法治开放日”活动，邀请中兴镇中心小学的学生们走进基地“零距离”感受法律威严，“沉浸式”接受法治教育。

活动伊始，干警结合精心制作的展板，为在场同学们重点讲解如何预防性侵犯和防范校园欺凌。随后，同学们走进审判法庭，干警向同学们介绍了法庭的布局与功能，讲解了法袍、法徽、法槌的象征意义，并紧扣法律法规，结合真实审理的案例以案释法。通过翔实的案例和深入浅出的法条解读，不仅让同学们深刻认识到法律是保护自身合法权益的坚强后盾，也进一步激发了他们对法律的敬畏之心，增强了遵纪守法、远离犯罪的意识。

屯昌：

## “小屯妹 大昌叔”法治宣讲进校园

本报讯(法治时报记者蒙宇宇 通讯员张文静)10月31日，屯县人民法院法官助理张文静参加共青团屯昌县委员会组织的“小屯妹 大昌叔”青年讲师团宣讲新时代文明实践项目活动，在屯昌县大同中学上了一堂生动的“预防未成年人犯罪”法治教育课。

课堂上，张文静通过真实的案例、生动的视频，以案说法、以例释理，向同学们讲解了未成年人犯罪常见类型、危害后果以及如何加强自我防范等内容。针对中学生年龄特点和认知水平，张文静用通俗易懂的语言分析了未成年人不良行为的分类和危害，引导同学们思考如何避免从不良行为滑向违法犯罪深渊，并教会大家在面对不法侵害时如何保护自己。学生们认真聆听，积极参与互动，课堂气氛活跃。

海口：

## 召开校社合作护苗联席会

本报讯(法治时报记者何海东 通讯员陈剑辉 陈起龙)近日，海口市美兰区灵山镇以“校社协同护成长”为主题，在辖区东营中学召开校社合作护苗专项行动联席会，灵山镇综治中心、海南政法职业学院师生、东营中学等人员参加此次会议。

会上，东营中学介绍了该校开展护苗专项行动和联合海南政法职业学院开展“校社合作”活动的情况。此次联席会议的召开，标志着灵山镇与海南政法职业学院合作正式进入实施阶段，为后续护苗专项行动精准发力提供了明确指引，帮助青少年纠正不良习惯、塑造健康心态，为未成年人成长保驾护航。