

9月11日下午，儋州市西联中心小学的多媒体教室里，一场交通安全知识竞赛正在如火如荼地进行着。

“请大家说一说，视频里骑电动自行车的女孩存在哪些交通违法行为？”“不戴头盔！”“超员！”“她未满16周岁！”儋州市公安局交通管理支队宣传员话音刚落，学生们纷纷举手抢答，氛围热烈而有序。

这是儋州市公安局交通管理支队进校园开展“开学第一课”的生动实践。九月开学季，该支队组建5支宣传小分队，精心策划“开学第一课”，带着满满“干货”先后走进50所中小学，为师生们送上生动且实用的交通安全“必修课”。



儋州交警宣传小分队宣传员与学生进行交通安全知识问答互动。记者许光伟摄



# 护苗周刊

指导单位：中共海南省政法委员会

04

法治时报



2025年9月15日 星期一  
编辑/林潇敏  
检校/李成沿  
版式/王帅

行动派

## 儋州交警开学季为50所中小学上“开学第一课” 让交通安全种子在校园萌芽

法治时报全媒体记者 许光伟 马宏新

### 剖析事故 让安全知识入脑入心

为帮助学生们快速将交通安全知识入脑入心，宣传员结合学生的年龄特点、出行规律和学校周边道路实际情况等，精心设置宣讲主题，采用互动提问、讲故事、举实例等方式，帮助学生们学会辨别风险、掌握自我保护方法。

“同学们，刚才我们观看了交通事故警示教育片，大家知道这些事故背后的原因是什么吗？”课堂上，宣传员播放精心选取的中小学生学习交通安全警示教育片，不时与学生们互动，详细剖析每一起交通事故的成因和应该遵守的安全规则。

大屏幕上展示了涉及未成年人骑行、过马路等场景的交通事故案例，宣传员结合案例详细讲解随意横穿马路、攀爬栏杆、在马路追逐嬉戏、闯红灯、未成年人飙车

“炸街”及乘坐电动自行车不戴安全头盔等行为可能引发的严重后果。触目惊心的画面和真实的案例让学生们深受触动，直观感受到违法背后的危险。

“抢答时间到！大家知道达到多少岁才能坐在小汽车的副驾驶座吗？”面对问题，学生们时而低声讨论，时而自信举手抢答，稚嫩却准确的答案赢得阵阵掌声，回答正确的孩子获得一份“小礼物”，课堂瞬间变成“知识竞技场”。

“这节课太有意思了！不仅学到了好多实用知识，还拿到了奖品。我回去要把这些知识分享给爸爸妈妈和好朋友，争当一名文明交通宣传员！”一名领到礼品的学生开心地说，这份收获不仅是奖品，更是扎实掌握的交通安全知识。

### 亲身体会 加深对交通规则理解

最让学生们感兴趣的是交通手势教学环节。宣传员身着制服，标准演示每一个交通指挥动作，从手臂角度到手势幅度都进行细致讲解。通过互动体验、趣味教学的方式，复杂的交通规则转化为学生们可感知、易理解的生活场景。学生们挺直腰板、认真模仿，抬手、伸臂、转向……整齐划一的动作宛如一支“小小交警队”，在亲身体验中不仅对交通规则有了更具象的理解，也进一步增强了遵守交通法规的自觉性。

“在没有红绿灯的路口过马路时，我们要怎么做？”

“一停、二看、三通过。”

在一问一答间，学生们掌握了必要的交通安全知识，养成文明交通、文明出行的良好习惯。欢声笑语中，交通安全的种子悄然播撒进学生们的心田，在校园中萌芽。

“如果他们佩戴安全头盔，也许能避免这场

悲剧的发生……”宣传员通过视频呈现发生交通事故时安全头盔“戴”与“不戴”的对比，重点介绍“一盔一带”的重要性，现场展示安全头盔的正确佩戴方式、模拟安全带的防护作用等互动形式，让学生们直观认识到佩戴安全头盔、系好安全带是出行安全的重要保障。

“此次交通安全进校园活动非常及时和必要。学校将以此次活动为契机，持续推进警校协作，把安全教育融入日常教育教学中，让交通安全知识深深扎根在每位学生心中，切实为每位孩子平安成长保驾护航。”儋州市西联中心小学副校长林鸿表示。

儋州市公安局交通管理支队相关负责人表示，该支队将持续开展交通安全宣传活动，进一步深化警校家联动机制，构建学校主导、交警指导、家庭配合的齐抓共管格局，护航未成年人安全成长路。

## 孩子“可恶”的另一面是渴望爱

詹丽源

### 心理驿站

在预防犯罪的一线工作中，我走进社区矫正中心，遇见这样一群未成年人——在父母和邻居眼中，他们叛逆、难管，甚至“可恶”，但在团体活动的某个瞬间，他们却展现出内心深处对爱的渴望、无法言说的孤独和脆弱。

在团体辅导里，这些孩子往往表现出很多相似之处：高度防御、情感隔离、表达匮乏、拒绝靠近。一位16岁的女孩在团体里常常忽视游戏规则，例如冥想时不愿闭眼，谈感受时不肯说话，作画时迟迟不动笔。绘画中，她把自己画得特别小，房子内部是和好朋友一起吃年夜饭的场景。这个看似叛逆的女孩，其实渴望被倾听，渴望用友情弥补亲情缺失的温暖。

这些表面冷漠的孩子，不仅渴望有人陪伴，内心还藏着被“看见”的期待。一个参加了数次团体活动却几乎从不抬头的男孩，在一次活动前，我请他帮忙找空调遥控器。他非常专注地翻找每个抽屉，生怕让我等太久，最后双手把遥控器递给我，又默默回到角落座位坐

下。一连串细微的神态与动作让我突然感觉到，他内心十分渴望被“看见”，只是不知道如何表现自己。后来才知道，他父母常年外出打工，只有过年才带着玩具回家看他。所以他在一次抢劫了别人少量钱财后允许对方报警抓自己，想以这种方式提醒父母“看见”自己。

还有一个因帮信罪走进社区矫正中心的男孩，他性格外向，画里总有许多人进出家中，家里的门敞开着，这大概反映了他对外在世界的接纳程度比较高，为人随和但缺乏基本的防备，所以现实中他也极易轻信所谓的“朋友”，最终在“朋友”诱导下触犯法律。

通过艺术表达分析，我发现这些孩子普遍存在以下几类特征：一是心智化水平偏低。如很多14岁到15岁的孩子仍画火柴人，缺乏表情、动作等细节，反映出认知简单、易被催眠、社会联结弱等特点。二是情感表达匮乏。在欧卡牌叙事中，他们通常只叙述时间地点人物，若不提问引导，往往不呈现个人观点、感受和情绪，内心复杂心理活动无法输出。三是安全感明显缺失。如画面中多有人

物分隔、门窗紧闭或反复加锁，可能代表着对外界的高度不信任与隔绝。

通过谈话了解，孩子们之所以出现上述特征，一方面，从环境影响与代际传递的角度看，这些孩子本身都在情感贫瘠的家庭中长大，家庭成员之间鲜有情感交流。加上他们的父母大多外出务工，这些孩子早早便混迹社会，在家外头寻求安全感和价值感，最终因不成熟的心理和认知误入歧途。另一方面，从发展心理学角度看，青春期的孩子心理冲突本就比较多。这些内在冲突若得不到及时疏导，也极易出现不安、偏执、敌对等状态。

基于在社区矫正心理工作中的实践，或许后续可以从以下方面深化护苗矫偏工作。一是在目前分级矫治基础上，针对心理发展水平较低的对象，从情绪识别、社会认知等基础训练入手矫治。二是推广表达性艺术治疗，广泛应用房树人绘画、欧卡牌、音乐治疗、主题统觉测验等非语言工具，绕过防御，触及情感。三是建立社会支持网络，学校继续健全早期行为预警机制，社区特别是乡镇多创建青少年文化

活动空间，司法单位引入社会志愿帮教力量，妇联、团委、教育等部门重视将未成年社区矫正对象的兴趣爱好转化为正向发展途径。四是加强职业教育，尤其对监护人实施强制职业指导，重点针对农村地区开展家庭教育指导工作，从源头上改善家庭环境。五是加强普法宣传，在当前常态化普法基础上，针对农村地区采取更贴近生活、直观生动的宣传方式，不断提升家庭监护责任和青少年守法自觉。

让我们有信心的是，自2022年我省部署开展未成年人护苗专项行动以来，校园安全与社会治安环境得到显著提升，未成年人保护工作取得成效。同时，社区矫正部门不断深化心理矫治体系建设，将心理评估与干预纳入常态化工作机制，显著增强了对特殊群体未成年人的帮扶效果。

每个孩子都值得被关爱，每个迷失的灵魂都需要被拯救。当一个孩子最“可恶”的时候，或许正是他最渴望爱的时候。（作者系海南省预防犯罪研究所干部、团省委“12355”心理咨询师）

### 洋浦：

#### 法官进校园 开展法治教育讲座

本报讯(法治时报全媒体记者许光伟 马宏新 通讯员唐嘉欣)9月11日，洋浦法院综合审判庭法官陈焕杰以法治副校长的身份走进洋浦外国语学校，为该校200余名高中生举办一场主题鲜明、内容实用的法治教育专题讲座。

课堂上，陈焕杰紧密围绕高中生的学习生活实际，聚焦校园欺凌、交通安全、电信诈骗等，结合真实案例，以通俗易懂的语言，分析讲解这些行为将会引发的法律后果及需要承担的法律后果，为学生们指明了法律红线，明确了行为边界。

### 东方：

#### 以案释法剖析 青少年常见犯罪类型

本报讯(法治时报全媒体记者董林)近日，东方市委政法委副书记、东方市第三实验学校法治副校长陈海以“同筑校园法治梦 共护青春成长路”为主题，为东方市第三实验学校全校师生带来了一堂法治宣讲课。

课上，陈海结合护苗专项行动、青少年认知特点和校园生活实际，以未成年人保护法、预防未成年人犯罪法等为主题，通过“以案释法+条文解读+互动问答”，深入剖析青少年常见犯罪类型及预防措施，引导学生们增强法治意识、守住行为边界。这节课不仅增强了学生们明辨是非和自我保护的能力，也为他们走好青春第一步奠定了坚实的法治基础。

## 用健康成长 创作我们的时代主旋律



我去上学，天天不迟到