

“孩子，读书是改变命运最好的机会，愿你学业再上一层楼，中考加油！”6月23日傍晚，在海口市琼山区滨江街道的一条老巷子里，琼山区人民检察院绿苗工作室的检察官和司法社工敲开了小华（化名）的家门，送上鼓励和祝福。小华笑着回应：“感谢你们的帮助，让我有了重上考场的机会。”

绿苗工作室是琼山检察院组织检察官、心理咨询师、社工组成的专业未成年人帮教团队。绿苗工作室挂牌成立一年多来，以“司法干预+心理矫治+家庭重塑”的立体模式，让众多涉罪未成年人重获新生。今年以来，工作室主动将职能向社会面延伸，联动琼山区综治中心，集各方合力为涉罪未成年人开展精准帮教，小华便是93个被帮教未成年人之一。



海口市琼山区人民检察院绿苗工作室组织被帮扶未成年人开展帮教活动。（采访对象供图）



# 护苗

指导单位：  
中共海南省政法委员会

08

法治时报



2025年6月30日

星期一

编辑/吕书圣

校核/林潇敏

版式/王帅



行动派

## 海口琼山检察院绿苗工作室集各方合力探索“司法+家庭+社会”立体帮教体系 为涉罪少年“拾回”人生答卷

■本报记者 连蒙

### 误入歧途： 差点错失中考的少年

“每次来报到都穿校服，性格很好。”提及小华，琼山区检察院未成年人检察部主任高彩玉的眼中满是惋惜，“他是因为对‘共同犯罪’的法律后果一无所知，才在人生拐点差点铸成大错。”

据了解，小华父母感情破裂后，他一直跟母亲和外公外婆生活。母亲为养家糊口，总是凌晨4时就赶往菜市场摆摊，直到深夜才拖着疲惫的身躯回家，虽常叮嘱小华“好好读书”，却难有时间坐下来听他说一句话。

“家里常常只有我一个人，写作业时连问一道题的人都没有。”小华第一次来检察院做心理测评时，低头抠着衣角，低声告诉高彩玉，“所以当‘朋友’叫我去水吧时，我觉得至少有人愿意陪我。”

2024年4月30日晚，和小华同校的“朋友”小亮（化名）拍着他的肩膀说：“听说卖儿童手表里的卡能换钱，走，跟我们去‘搞’点钱。”小华下意识想拒绝，小亮却说：“还是不是朋友了？到地方你站着就行，出了事也不会连累你。”

彼时的小华还不懂，法律上没有“只围观不承担”的说法，“共同犯罪”也要承担法律后果。

当晚，几人实施犯罪时，小华在旁围观，最终被警方抓捕归案，小华也成了案卷里的“共同犯罪嫌疑人”。所谓的“朋友义气”，将他推向深渊。

鉴于小华犯罪情节轻微，琼山区人民检察院在对小华的各项考核评估后，决定对其适用附条件不起诉。

### 立体帮教： 从“根”上重塑少年人生

“这个孩子不一样。”司法社工莫壮健翻着评估记录说：“其他孩子大部分是抵触或无所谓，但他的慌张里全是对未来的在乎。”帮扶小组发现，小华的课本里夹着写满“考上某某高中”的便利贴，书桌抽屉里还藏着给父亲的手工小礼物，“其实他内心一直渴望家庭的支撑。”

帮扶小组制定的立体帮教方案像一张温暖的大网。检察官每周跟进法律教育，用案例手册讲解“共同犯罪”的边界；心理咨询师通过绘画疗法发现，小华画的家庭合影里总是缺了父亲的位置，便设计一系列亲子活动，让其父亲来参加。通过参加亲子活动，这位长年在外打工的男人红了眼眶：“原来孩子要的不是钱。”

琼山区检察院绿苗工作室建立了“一人一档”帮扶机制后，联合区教育局、公安机关、妇联等单位，通过区综治中心的平台共同对孩子开展联合帮扶。

改变在细节中发生。母亲开始学着在收摊后煮一碗热粥，陪小华整理错题到深夜；父亲主动到海口市打工，每个周末带着小华去图书馆。

“上个月模拟，我数学进步了20分！”小华在帮教记录里写下这句话时，特意画了个笑脸。

### “绿苗”之光： 照亮更多少年未来路

中考前一周，绿苗工作室的检察官和司法社工给小华送来一套新文具，包装里还夹着张手写卡片：“每个认真答卷的人，都值得被时光善待。”小华表示，他把卡片压在台灯下，每晚复习累了，就抬头看看。

“考试那天，妈妈没有出摊，特意穿了件红色旗袍，爸爸举着‘中考必胜’的加油牌，显得有点害羞，我感到大家都爱着我。”考试结束后，小华将他的感受写在心得笔记里，准备下次见面时分享给检察官姐姐。

府城老街上晚霞正浓，高彩玉翻看着手机里帮扶过的孩子们的动态：有的在技工学校学汽修，有的重新回到课堂备战中考、高考，有的已帮家里支撑一片天。工作室角落的绿植架上，帮教对象亲手种植的薄荷长势正好，正如那些被“拾回”的人生，在合适的土壤里重新抽枝发芽。

“其实每个孩子心里都有颗向上的种子，我们要做的，就是帮他们拨开遮挡阳光的迷雾。”高彩玉指着墙上的“绿苗工作室”牌子告诉记者，每片叶子都代表一个孩子，而根系深处，是司法、家庭、社会交织的支撑网络。愿每个曾迷途的孩子都能在司法温度与社会合力中，重新绽放属于自己的答案。

### 发现症结 部分学生与父母沟通不畅观念冲突

王明盛的法治课堂并非一讲完就结束，他总是习惯在下课后留出10多分钟时间，与学生们近距离沟通交流，解答学生们的疑惑。

“如果高年级的同学欺负我，问我要钱，该怎么办？”“舍友老用我的生活用品，不好意思说，但是真的很心疼，这咋办啊？”每当课堂结束后，学生们总爱围着他，询问各式各样的问题。面对学生抛出的问题，王明盛总是会耐心地回答。

“相对来说，一中的孩子们还是比较让人放心的。”除了担任海口市第一中学的法治副校长，王明盛也牵挂着辖区其他未成年人。在与学生的日常交流中，王明盛发现，不少未成年人因与父母沟通不畅、观念冲突等问题，产生了心理压力与行为偏差。其中，一名叫王君（化名）的学生曾向他倾诉，父母对他的学习成绩过度关注，却从不关心他的兴趣爱好

和内心想法。只要他待在家里，或是与父母交谈时，双方总是以争吵告终，导致王君在家中感到非常压抑与不快。

“正是因为双方每次沟通交流不畅，导致王君这孩子总是躲着父母，不愿意回家。”王明盛回忆说，而父母找不到孩子，就总是报警，说孩子失踪。虽然派出所多次帮助找回孩子，也多次组织双方调解矛盾，但依然无济于事。

“解铃还须系铃人。”对于这样的家庭矛盾，王明盛表示，“孩子长期与父母居住在一起，双方只有真正理解对方，包容对方，愿意为了对方作出退步与改变，才能从根本上解决问题。”

在王明盛和派出所民警的长期帮助下，王君和父母的关系不断得到改善，不再有家不回，成绩也有了提升。

### 对症下药 呼吁多方协同共筑护苗防线

王君的故事并非个例。为了有效帮助家长和孩子解决类似问题，王明盛联合辖区各个中小学校，通过“法治+德育”课堂的方式，为学生们建立心理健康档案，还会定期邀请德育教师、家长共同开导学生心理问题。

王明盛介绍，“法治+德育”课堂是法治副校长与德育老师共同进行宣讲，先由法治副校长通过因亲子关系破裂，导致未成年人走上违法犯罪的道路等真实故事，向学生们、家长们以案释法。随后，德育教师通过生动的讲解与互动，向家长们传授如何倾听孩子的心声，有效表达自己观点，以及建立相互尊重的沟通模式。

除此之外，王明盛还会组织派出所的社区民警，走访多个问题学生的家庭，深入了解亲子关系中的矛盾根源，并提供针对性的解决方案。

“我们所辖区有很多外来务工人员，他们有的小孩也在海口读书。”王明盛介绍，这些孩子有的因父母长期工作繁忙，缺乏陪伴，加上自身学习成绩不太好，所以较为自卑敏感。为此，海秀派出所通过积极走访，

建议父母合理安排时间与孩子沟通，帮助孩子树立正确的人生观、价值观。

“未成年人的健康成长离不开家庭的关爱和教育。然而，目前部分家庭在教育孩子方面存在诸多问题，这需要我们全社会共同关注和努力。”在接受采访时，王明盛表示，护苗工作并不能光靠一家单位“单打独斗”，而是需要社会各界形成合力，共筑护苗防线。

“我认为家长要承担起教育孩子的责任，注重与孩子的沟通和交流，尊重他们的个性和选择。”王明盛呼吁，学校要加强对学生的心理健康教育，及时发现、解决学生的心理问题。同时，妇联、团委等相关部门可以提供专业的心理咨询、法律援助等服务，为未成年人的成长保驾护航。

记者了解到，当前，海秀派出所已与当地教育部门、妇联、社区等建立了常态化的协作机制，并不定期开展未成年人法治宣传活动，以及联合执法等专项行动。

“我们将继续探索创新未成年人保护工作模式，不断完善社会共治护苗体系，努力为孩子们创造一个安全、和谐、关爱的成长环境。”王明盛说。

创新未成年人保护工作模式  
海口海秀派出所所长王明盛担任法治副校长9年，不断探索

## 解决亲子矛盾，他有『良方』



### “法校长”开讲



王明盛在法治课后与学生沟通情况。 记者杨晓晖 摄

■本报记者 杨晓晖 黄赞

“天上掉馅饼”是骗局标配，同学们遇到中奖提示，千万别理，更别点击和转账，要牢记没有“免费的午餐”。6月23日，海口市公安局秀英分局海秀派出所所长王明盛在海口市第一中学，以“反诈”为主题举办法治教育课堂。

王明盛自2016年起，就担任海口市第一中学法治副校长。9年来，他时常深入学校开展护苗工作，举办法治宣讲、普及法律知识，这成了他的工作常态。