

洋浦法院法官王正用学生听得懂的话解读法条

让学生从“耳边听”转为“心中记”

■本报记者 许光伟 马宏新



护苗周刊

指导单位：
中共海南省委政法委员会

04

法治时报



2025年5月12日

星期一
编辑/吕书圣
检校/李亚珠
版式/陈艳

行动派

海口：

法官进校园普法

本报讯(记者连蒙 通讯员王志阳)近日，海口市琼山区人民法院法官走进琼山华侨中学，围绕“防范校园欺凌”主题，面向200余名高中学生上了一堂生动深刻的法治教育课。

琼山法院党组成员、副院长张芸从“校园欺凌的定义”切入，结合未成年人校园欺凌真实典型案例，用通俗易懂的语言清晰地指出了欺凌行为的多种表现形式，从肢体上的推搡殴打，到言语上的侮辱嘲讽，再到社交层面的孤立排挤，认真阐述了每一种霸凌行为的特点与危害。



课堂上，学生们积极参与问答互动。(洋浦法院供图)



王正给积极参与问答互动的学生发放小礼品。(洋浦法院供图)

实时互动 传授应对方法引导学生“不沉默”

“同学们，假如你受到欺凌应该怎么办？”课堂进行到一半时，王正突然向学生们发问。

“找机会逃跑，向老师或高年级的学生求助！”“告诉家长、老师或及时报警。”……讲台下，学生们声音此起彼伏，纷纷表达自己的看法。

王正介绍，校园欺凌是存在于校园的客观现象，由于其具有极大的隐蔽性，加之许多受害人被欺凌后出于害怕和羞耻心会选择沉默，不敢在第一时间将情况报告给家人和老师，等到事件爆发时，往往已经不可收拾。

作为一名法官，王正见过不少因“小矛盾”变成“大伤害”的案例。为了把校园欺凌的苗头扼杀在萌芽状态，王正结合具体案例深入剖析校园欺凌对受欺凌者、对欺凌者、对学校、对社会的影响，向学生传授面对欺凌时的自我保护技巧，引导学生如何运用法律武器维护自身合法权益，不做校园施暴者、不做沉默受害者、不做冷漠旁观者。

“老师，假如我帮助别人欺负同学，但自己没有动手打人，我要不要承担责任？”在讲授过程中，王正时不时与学生互动，用通俗话语详细解读相关法条，让学生们从“耳边听”转化为“心中记”。现场气氛活跃，宣传效果良好，受到师生的一致好评。

这是洋浦法院推进法治副校长实质化履职的一个生动缩影。据介绍，洋浦法院下一步将充分发挥法治副校长在青少年法治教育和犯罪预防中的积极作用，持续开展形式多样的法治教育宣传活动，全力守护校园的安全与和谐，为青少年健康成长保驾护航，推动全社会形成尊法、学法、守法、用法的良好风尚。

别让繁重的课业
束缚了孩子



中国精神文明网 中国广告协会

新文明E+公益广告