

“哇,这个头盔好有意思,有哪吒和敖丙,还有谨记佩戴安全头盔的标语。”“我更喜欢这个头盔,上面有彩虹,而且安全标语的颜色很鲜艳。”……3月28日上午,在海口市椰海学校内,海口市公安局交警支队联合椰海学校举办的校园头盔创意绘画评选活动正在如火如荼地举行。

活动现场,桌子上摆满了学生们手绘的各式各样的安全头盔,大家展开想象的翅膀,将自己所学到的交通安全知识用画笔勾勒出来。

当日,记者跟随海口公安交警走进椰海学校。此次活动在“绘画创作+情景普法”的互动中,将交通安全知识巧妙地传递给学生。



安全宣讲员与学生交流普及交通安全知识。记者黄君 摄

海口举办校园头盔创意绘画评选活动宣讲交通安全知识 笔笔生“盔”绘就安全

■本报记者 黄君

笔笔生“盔”绘就安全

“交警叔叔,您看我画的这个头盔怎么样?”

“画得很棒啊!上面还用鲜艳的颜色写了很多安全出行的标语,尤其是强调了安全头盔的重要性!让人记忆深刻。”活动现场,学生们以头盔为“画布”,用交通安全元素创作个性安全头盔,民警还现场点评了学生们的作品。

得到民警肯定,初一学生小黎心花怒放,她告诉记者,有时候家里人会忘记在骑车时佩戴安全头盔,这次制作一顶“特制版”头盔送给家里人,提醒他们出行要记得佩戴安全头盔。

参赛的作品创意十足,学生们将安全意识与艺术创作巧妙地结合在一起,用画笔在头盔上画出了自己心中的文明交通和要杜绝的交通陋习。

学生们或是画行人文明过马路和点赞的卡通图案,或是画驾驶员有序开车,或是画行人横路栏杆等违规行为并配上大大的

禁止标志,场景化的表达让学生们在创作的过程中将安全出行的理念更加铭记于心。

除此之外,民警还现场演示了正确佩戴头盔的方法。“一定要选择适合自己头围的头盔,佩戴安全头盔时,还要系紧卡扣。头盔日常经受风吹日晒,到一定的时间是需要更换的,大家不要认为头盔没有坏就可以一直用下去,2到3年的时间就需要更换头盔。”民警吴松原在将安全头盔正确佩戴在学生头上时,为大家普及交通安全知识。

现场,学生们针对平日出行时遇到的交通安全问题向民警提问,民警们耐心回答,学生们从“被动听”变成了“主动学”。

椰海学校德育处主任陈举雄表示,此次活动受到了学生和家长的欢迎,同时也能通过学生喜闻乐见的形式,让学生既能缓解学习压力,又能通过活动学到相关知识。接下来还会与海口公安交警联合开展不同形式的交通安全知识宣传活动。

在活动结束后,海口公安交警还为初中段的学生设计了一堂情景课程。

“这个年龄段的学生有些已经进入叛逆期,他们通过网络等平台接触世界,他们有自己的想法,不会像幼儿园或者小学的学生一样好‘哄’,所以我们会根据学生的年龄特点,去策划普法的内容,让他们真实地感受到不遵守交通规则的后果。”前往教室的路上,吴松原和记者介绍道。

课后,民警们将准备好的课件通过大屏幕向学生播放,里面的实景事故案例,让现场惊呼声不断响起。

“这起事故,本不该发生。”在深入剖析未成年人骑车的隐患时,吴松原告诉在场的学生,驾驶摩托车或电动自行车车速较快时,操控的稳定性和刹车系统的安全性难以保证,存在较大的安全风险。

“加上有些学生因心智不够成熟,骑

行过程中易受情绪影响,导致车速过快,甚至出现追逐打闹、比赛超车等一系列增加驾驶摩托车、电动自行车危险系数的行为。”吴松原介绍。

“警察叔叔,那我会骑车,而且我能控制自己的情绪,我可以骑车上下学吗?”课堂上,学生与民警展开讨论。

“会骑车不代表能骑车,对此我国有明确的法律规定,未满16周岁严禁骑电动自行车。”吴松原严肃地说。课件中的真实案例鲜活地展示在学生们面前,让他们引以为戒。

同时,交警还借助触目惊心的案例,深入剖析货车盲区的危险、酒驾醉驾的后果等,以案释法,强化学生们对交通法规的认知。学生们在互动问答中踊跃发言,现场气氛热烈,民警针对学生疑问,耐心解答,将交通安全知识巧妙地传递给学生,进一步加深他们对交通安全知识的理解。



护苗

指导单位:
中共海南省委政法委员会

03

法治时报



2025年3月31日
星期一
编辑/陈婷
检校/李成治
版式/王师



行动派

临高:

健全长效机制 筑牢护苗防线

本报讯(记者王小亮)3月24日,临高县人民政府召开专题会议,总结2024年未成年人护苗专项行动开展情况,分析当前形势,研究部署2025年未成年人护苗专项行动各项工作任务。

会议强调,各镇、各部门要强化涉未成年人违法打击治理,深化“六类”包保帮扶机制,最大限度预防未成年人违法犯罪。要加强校园内外安全管理,切实强化校外托管机构规范管理,严格落实校园欺凌隐患常态化排查机制和每月监测报告制度,抓实抓细控辍保学工作,重拳整治校园周边环境。要持续深化“家校社”联动,链接各类社会资源,为未成年人提供各种形式的帮扶、解困、教育服务。要着力打造预防为主、综合治理、多方协同、全链条防护体系,健全长效机制,筑牢护苗防线。

定安:

干警以案释法 预防校园欺凌

本报讯(记者舒耀剑 通讯员杨建悦)3月26日,定安法院干警走进定安县平和思源学校,为师生们带来了一堂生动而深刻的法治教育课。

干警充分结合学生的年龄特点和实际案例,聚焦校园欺凌等问题,运用以案释法、以法论事的方式,深入浅出地引导学生明辨是非,树立正确的法治观念,让学生们深刻认识到校园欺凌行为的危害性以及法律的严肃性。

活动现场,学生们踊跃提问,干警们耐心细致地解答,为学生们答疑解惑。同时,为了鼓励学生们积极参与,干警们还向学生们发放了地球仪等学习文具,进一步激发了学生的学习热情。

保亭:

开展家长法治课堂

本报讯(记者麦文耀)3月27日,保亭黎族苗族自治县人民检察院联合县妇联到加茂镇加答村委会开展家长法治课堂活动,以法治教育赋能家庭教育,筑牢未成年人成长第一道防线。

活动当天,保亭检察院结合近年办理未成年人涉罪、性侵未成年人案件情况以及溺水事故数据,剖析监护缺失的严重后果。同时,通过案例宣讲、播放法治宣传视频以及现场互动的方式,引导家长在日常生活中要落实好防溺水的“四知”原则,教育孩子拒绝一切异常的身体触碰,指导家长通过观察行为变化、加强情感交流、设定行为边界的方式避免孩子出现行为偏差。

保护少年的你

“太感谢大家了!我和儿子的相处已经好很多,还带他去派出所和同学化解了矛盾,孩子们已握手言和。”3月21日,一通饱含感激的电话,让海口市琼山区人民检察院绿苗工作室的检察官们感到欣慰。

自2024年5月24日该院绿苗工作室挂牌成立以来,该工作室不断加强与公安机关、妇联、教育等部门的联动,不断拓展未检工作职能,从帮教涉案未成年人逐渐延伸向帮教在校不良行为未成年人,加大预防犯罪工作力度。

少年与同学发生冲突 父子关系降至冰点

“我知道你们是一番好意,但我真不想管了,随他去吧。”3月9日上午,由绿苗工作室检察官、心理咨询师、社工,以及学校领导、班主任和民警组成的“家庭教育指导团”来到小威(化名)家进行家访,没想到却遭到了小威父亲的拒绝。

小威的成长经历颇为坎坷,他刚出生母亲就不幸离世。14年来,父亲独自扛起养育他的重担,即便从临高农村来到海口经营水吧,也始终将小威带在身边,坚决不让他成为留守儿童。而小威也很懂事,学习成绩向来不错,是父亲的骄傲。

此时的小威父亲无奈地诉说着自己的苦衷:“我这水吧每天营业到很晚。所以从他读初一的时候起,我坚持每月花几千元把他放在最好的托管机构。”没怎么读过书的他,满心期待孩子能通过读书改变命运,他安排孩子周一到周五吃住在学校附近的托管机构,觉得在那里孩子至少能有个良好的学习环境。

然而,让小威父亲始料未及的是,托管的这两年,竟成了父子关系恶化的导火索。一次周末,小威回家后,父亲在他兜里发现了一包烟和打火机。“当时我火一下子就冒起来了,但还是强忍着,想跟他好好聊聊。可他不仅不认错,还顶嘴说自己没抽,我实在没忍住,第一次动手打了他。”从那之后,小威变本加厉,甚至带着班上几个同学到水吧抽烟。多次冷战后,父亲彻底寒了心,再看到小威带同学来抽烟,就直接掏出几十元,打发他去别的水吧玩。

因为一件事,父子的矛盾彻底激化。小威在学校与同学发生冲突,还动了手,对方家长报了警。正在气头上的小威父亲,赌气拒绝去派出所处理这件事,父子关系和小威的问题,都陷入了僵局。

叙事疗法破冰 父子沟通解开心结

在托管机构躲了好些日子的小威,经耐心沟通后,终于愿意回家和大家好好聊聊。在琼山区检察院未成年人检察部主任高彩玉和绿苗工作室心理咨询师唐齐的引导下,小威打开了话匣子。

小威上初中后,父亲送他去校外托管机构,这让他一直心存困惑,觉得自己像是被“扫地出门”。同学们发现他母亲早逝且在外托管,时常对他冷嘲热讽。

小威尝试和父亲沟通,得到的却是“男孩子矫情什么”的回应,父亲还诉说着在海口生活成本高,要拼命赚钱供他读书的无奈。长此以往,小威渴望温暖与认可却求而不得,为找“存在感”,便和逃学、打架的孩子混在一起。

小威委屈地回忆:“被老爸发现烟那次,我本打算等他忙完再跟他解释自己没抽烟,可他根本不听解释就打骂我。”从那以后,叛逆情绪在他心中蔓延,他常带朋友去父亲水吧抽烟、打游戏,故意气父亲。

检察官看着小威,语重心长地问道:“孩子,你也上初中了,有些事该好好想了想了。你知道老爸的店每天营业到多晚吗?每天除去成本,又能赚多少钱?还有你寄宿托管机构,每月要花多少钱,你心里有概念吗?”听到这里,小威羞愧地低下了头,轻声地说自己从未想过这些问题。

随后,检察官用一个真实案例,以讲故事的方式,耐心地讲给小威听。在这些故事里,小威逐渐感受到了父亲那些藏在严厉背后的深沉爱意。

而小威也在唐齐的引导下,理解了父亲独自抚养他的艰辛。曾经父亲那些让他觉得刺耳的话,此刻也有了不同的含义。他明白父亲是希望他能有所出息,只是表达爱的方式有些粗糙。在唐齐的帮助下,父子俩开始互相交流内心的想法和感受,多年的心结在不知不觉中慢慢松动、解开。

父亲重燃希望 化解孩子与同学的矛盾

“家庭教育指导团”敏锐察觉到小威父子和解的时机已然成熟,便将两人召集到一起。

唐齐率先发言,她深知小威父亲之前不愿管教孩子,实则是对孩子极度失望。唐齐说:“小威出现的‘问题行为’,在青春叛逆期的孩子中具有一定普遍性。大家要正确认识这个阶段,别过度焦虑,试着站在孩子的角度看问题。”

随后,唐齐真诚夸赞小威的父亲:“您真的很了不起!独自一人把孩子拉扯大,即便工作不顺、生活艰苦,也始终尽力给孩子创造好条件,从不亏待他。”这番话让小威不住地点头。

紧接着,唐齐委婉地提醒,亲子教育的方式方法极为关键:“小威都14岁了,个头快赶上大人了。一味放纵,看似避免冲突,实则无法引导孩子;一味打骂,看似严格,实则缺少耐心和帮助,孩子也难以理解家长,没法产生情感共鸣。”她建议让小威回家住一段时间,课余帮忙父亲,这样能增强他的家庭责任感,培养担当意识。

3月21日,“家庭教育指导团”再次到小威家家访,惊喜地发现父子关系明显缓和。小威的父亲主动联系与小威发生冲突的同学家长,在双方家长耐心劝说下,两位同学放下心结,重归于好。

“在家庭教育过程中,家长常常会因为孩子出现的阶段性问题而陷入绝望与无助,进而忽视了孩子成长过程中积极的一面。叙事疗法借助倾听、共情、深入挖掘和引导反思等方式,帮助家长转换视角看待孩子的问题,重新点燃对孩子的信心与希望,最终助力家长和孩子携手走出困境。”高彩玉介绍,绿苗工作室后续将持续强化部门间的协作,积极整合社会资源,为家庭教育指导提供有力支持,让家庭成为孩子们最温暖、最坚实的避风港,陪伴他们在爱与关怀中茁壮成长。

联合多部门组成『家庭教育指导团』
海口一初中生叛逆与父亲关系很僵,琼山检察院绿苗工作室多次家访解开父子心结

■本报记者 连蒙