

派出所民警、乡干部携手发力，昌江王下乡“护苗”工作火热开展

法治“种子”在霸王岭深处生根发芽

■本报记者 方艳 郝文磊

04 法治时报

2024年4月22日 星期一

编辑/陈婷

检校/李成治

版式/陈艳



护苗

昌江

指导单位：
中共海南省委政法委员会

协办单位：
中共昌江黎族自治县委政法委员会
昌江黎族自治县公安局
昌江黎族自治县教育局

数读2023年昌江护苗成绩单

5方面发力 共筑“护苗”防护网

本报讯(记者杨晓晖)4月21日,记者从昌江黎族自治县未成年人“护苗”专项行动办公室获悉,昌江成立由县委书记和县长担任双组长的“护苗”工作领导小组,下设“家庭、教育、社会、司法、思想”五个专项组,推动“护苗”专项行动取得实效。

宣传教育

在宣传教育方面,昌江成立3家青少年法治教育实践基地,通过组织旁听庭审、观看普法教育片、模拟法庭等形式,让未成年人零距离接受法治宣传教育;昌江从全县检察院队伍遴选88名政法干警担任全县44所中小学兼职法治副校长,深入各中小学、村(居)、社区、街道开展法治宣传活动。打造“共筑亲子阅读梦”“唱出心声 放飞梦想”等9个未成年人作品牌项目,依托文明实践中心(所、站)、乡村学校少年宫阵地,开办制陶、织锦等18项零门槛培训课程200余场,让多彩公益课堂点亮未成年人课外文化生活。

家校联动

在家校联动方面,昌江组织“五老”宣讲团深入学校开展校级家庭教育讲座活动,共走进30所学校宣讲30场,聆听家长、师生近3000人;推动全县44所中小学成立家长委员会,定期召开家长会,通过建立微信群、定期家访、印发“致家长的一封信”、设立家长护学岗等方式,让家长随时掌握学生在校表现情况。同时,昌江每月开展学生矛盾纠纷隐患排查,共摸排学生矛盾纠纷人数14人,收集中小學生欺凌专项治理工作月报表417份、隐患排查表176份。2023年,实现校园欺凌事件零发生。

预防打击

在预防打击方面,2023年,昌江共发放家庭教育督促令7份;针对未成年违法犯罪行为,一方面采取零容忍态度坚决打击震慑,2023年,共查破未成年人违法犯罪案件88起,打击处理未成年人193人。另一方面采取“教育为主,处罚为辅”的形式进行教育惩戒,80%以上罪错未成年人采取行政处罚不执行。在包保帮扶方面,昌江排查梳理该县需帮扶的 single、离异家庭66户,由责任单位认领包保帮扶户,建立包保帮扶台账,共走访四类孤困留守儿童531人次,走访情况已录入海南省群防群治系统,并为各类困难儿童4043人次发放生活补贴225.95万元,确保困难儿童基本生活应保尽保。同时,昌江引入专业社会司法社工力量,对不起诉和附条件不诉的涉罪未成年人强化观护帮教,共开展法治教育125次,发出督促监护令11份,开展家庭教育指导和亲职教育23次,帮助返校学习6名,顺利就业4人,考上大中专院校4人,实现不良未成年人重犯率逐月下降8%的基本趋势。

行业整治

在行业整治方面,2023年,昌江共立案查处1家擅自从事医美服务的文身机构,罚款2000元。针对校外寄宿点管理不规范、风险隐患等问题,昌江组织开展校外寄宿点联合整治行动,共走访校外寄宿点219个,认定并登记学生校外寄宿点35个,累计排查出问题71个;2023年,昌江共查处各类未成年人违规骑行1932起,全部开具承诺书,并通报学校和家长。此外,为解决专门教育学位紧缺问题,昌江创新开设职业初中班。开设以来,累计接收严重不良行为学生16名,完成帮教转化6人。

从昌江黎族自治县县城石碌镇到王下乡大半部分是山路,一路上有多个拐弯、急转弯,行至最高点处,视觉豁然开朗。来到王下乡,犹如进入世外桃源。王下乡中心学校就坐落在王下乡政府隔壁。

“同学们,你们知道什么是校园欺凌吗?”4月17日上午,王下乡派出所副所长、王下乡中心学校法治副校长王小坚向学生们提问。原来,这里正在举办一场别开生面的普法小课堂。

王下乡好风景“好钱景”

王下乡地处海南热带雨林国家公园生态核心区,总人口3000多人,是一个黎族乡镇。王下乡生态资源丰富,四周被原始森林和群山环抱,森林覆盖率达98%以上,水系发达,是海南第一大河海南渡江的发源地,但因交通不便、信息闭塞、基础设施薄弱,曾经是昌江最偏远、最贫困的乡镇。王下乡近些年通过“空间管控”“生态补偿”等方式守护了森林生态资源,呵护了“绿色生命线”,保护了生态环境,如今宛如一朵璀璨、多彩的“黎花”盛开在霸王岭腹地深处,因其秀丽的山水风光与民族文化特色,吸引着全国各地的游客纷至沓来。

“王下乡充分利用自身优越的自然景观和黎族特色旅游资源吃上了‘旅游饭’”。王下乡党委副书记、政法委员高凌向记者介绍时满脸自豪。



王小坚(左一)在普法小课堂上,为学生们进行法律知识讲座。

高凌摄

4月16日下午5时许,在昌江黎族自治县职业教育中心(以下简称昌江职教中心)综合实训楼二楼中式面点室内,一群孩子穿着清一色红色烹饪实训服,戴着帽子,一边听老师讲解揉面、擀面技巧,一边忍不住动手尝试。

揉面、擀面、排馅……记者在现场看到,孩子们在实操过程中,认真细致,一个个胖乎乎的包子相继完工。阳光透过窗户洒进教室,落在孩子们的肩上、脸上……看着孩子们认真学习的模样,班主任符翠翠脸上露出了欣慰的笑容。

记者了解到,这群孩子都是职业教育初中班学生。“虽然他们曾经身上多少有些‘问题’,但孩子就像是一张白纸,有时候画错了,及时涂改纠正,那就是一个好作品。”符翠翠告诉记者。

■本报记者 张星 郝文磊

曾经的逃学少年立志要当大厨

“我长大了想当一名厨师,自己开店当大厨、当老板。”4月16日下午,记者在学校操场边见到了就读一年级烹饪四班的小南,聊了半个小时左右,小南说了自己的目标。

小南留着一头中分短发,上身穿着白色烹饪实训服,外面罩着校服外套,话很少,笑容腼腆。

昌江职教中心副校长柯于和介绍,去年5月,小南因为在原来的中学经常逃课,被送到该中心职业教育初中班,那是第一期初中班开班,只有5个学生,小南是其中一个。

“感觉学校很大,我一开始不太适应。”随着交流的深入,小南慢慢向记者打开了话匣子。他说,初三开始,他因为学习成绩不好经常不想上学,逃学成了他的日常。听说县里在职教中心开了一个初中班,在完成九年义务教育的同时,还能学一些烹饪、电焊等技术,父母抱着试一试的心态将他送了过来。

在为期3个月的学习时间里,小南接触了面点制作、烘焙、热菜、电焊等专业,文化课基础差的他找到自己的乐趣。

小南说,这期间让他印象最深的是从昌江县公安局特警大队来驻校帮教的刘教官,每天盯着他们起床叠豆腐块被子、跑步、晨练……后来他们就养成了习惯,不用教官“盯”,也能按时完成各项学习任务。

3个月时间很快结束了,从一开始的不习惯到后来喜欢烹饪专业,小南跟父母提出了留校读一年级烹饪班的想法,也得到了父母支持。

现在虽然不在职业教育初中班,也没有了专门的教官,小南却养成了起床将被子叠成豆腐块的习惯,更重要的是他不再逃课了。“我除非生病了才请假,其他都是全勤。”小南告诉记者。

民警普法宣传进校园

是校园欺凌?”结合孩子年龄大小不一、认知能力不强等特点,王小坚通过典型接地气的案例和互动问答等形式用平白的语言传授给孩子们相关法律知识。

王小坚提醒学生们,当校园欺凌和校园暴力发生在自己身上的时候,一定要勇敢站出来,说“不”,要及时寻求老师、家长和公安民警的帮助。

防震防火演练护安全

当天下午,王下乡中心学校开展了防震防火演练活动。演练前,学校制定了详细的方案,王下乡中心学校校长符旭明对全体学生进行了应急避震演练、防火紧急疏散演练和自救互救知识的讲解。

演练中,随着广播发出警报,全体教师迅速到达指定岗位,组织学生分方向、按路线,向安全出口进行应急安全疏散。各班到达学校操场安全地带后,老师立刻组织列队、清点人数

逐级上报。符旭明对演练进行了总结 and 安全教育,要求师生认真对待每一次演练,防患于未然。

王小坚向师生普及了一些日常生活中有备无患的消防安全常识、逃生自救方法和灭火器使用等安全小知识,并带领老师和孩子们现场进行灭火器操作模拟练习。一年级学生韩梦洁告诉记者,这次演练让她认识了什么是地震,知道了当地震和火灾来临时该怎么逃到安全的地方。



昌江职业教育中心初中班班主任符翠翠教学生包包子。记者张星 摄

一年级烹饪四班班主任王静茹告诉记者,一开始听说班里来了一个职业教育初中班的学生,心里还挺担心的,担心有些不良行为习惯还没有改过来,影响其他学生。“后来慢慢发现,小南做起事情来,不比别人差,反而学习态度更认真、更成熟稳重。”王静茹说。

矫正学生行为习惯并教授技能

“我们以前也是这样锻炼身体的。”在操场边上,记者顺着小南手指的方向,看到刚刚在面点室上课的学生已经换了身衣服,在教官的带领下,整齐有序地在操场跑起来。

柯于和介绍,这些都是职业教育初中班第三期学生,现场带班的教官是特警大队民警范冠耀,这是他来住校带班的第二个星期,孩子们都很喜欢他。特警大队通过安排民警轮流来住校带班,在矫正日常行为习惯的同时,也给他们开展不同主题内容的普法教育课,对学生帮助很大。

“他们也是我教师生涯的最后一批学生了,带着他们,我感觉到成就感更多。”已经执教38年的符翠翠告诉记者,她今年即将退休,去年12月开始担任职业教育初中班班主任,带的虽然都是“问题学生”,有的曾经辍学在家,有的曾经打架闹事,有的曾经小偷小摸……但是通过梳理学生的家庭背景、分析问题原因、总结解决问题方法等方面复盘归纳,进一步了解这些学生心理的变化,帮助他们摆脱问题,向正方向成长。

在符翠翠的提议下,学校每天下午都给职业教育初中班学生开设不同专业的体验课,让他们在体验中寻找自己的爱好,规划自己的未来。

携手“护苗”助成长

“过去大人带孩子去县城,都要背着干粮走很久的山路,现在公路通车后,一切都便利了很多,生活发生了很大变化。”符旭明感叹,“大家的腰包是鼓起来了,精神面貌也要提升起来,有些村民法治意识不强,一到农闲就三五相约喝酒,有的村民喝醉会跟他人发生矛盾纠纷,忽视家长对孩子的影响。所以要改变大家的精神面貌还得靠教育,不仅教育这一代还要教育下一代,法治副校长的出现和‘护苗’专项行动的开展,为孩子们营造了健康和谐的成长环境。”

记者了解到,未成年人“护苗”专项行动开展以来,王下乡组织乡干部、派出所民警深入开展校园安全系列活动,结合国旗下的讲话、主题班会等,开展校园安全教育,防范校园欺凌等不良行为,预防未成年人犯罪,有效提升了广大师生和学生家长的安全意识。该乡还组织相关部门深入开展校园及周边环境专项整治,开展校园消防检查消除安全隐患;针对问题少年开展“四访五帮”工作,督促“一对一”帮扶联系人定期进行家访,跟踪未成年人思想变化情况。乡政府还结合王下乡实际,组织文艺队深入学校开展关心关爱活动,组织学生参加“三月三”活动,弘扬传承黎族传统文化,引导学生健康成长。

“无论经济如何发展,旅游业如何壮大,王下乡淳朴勤劳的民风不会改变,坚守传承传统文化的决心不会改变,守护霸王岭这一片青山绿水的初心不会改变。希望普法之光,将法治的‘种子’播撒到孩子们的心田,能让‘学法、懂法、守法’的种子在孩子们心中生根发芽。”高凌敬说。

当天傍晚,记者回程的山路感觉没有那么弯曲了,一路水光山色秀丽无比,太阳照耀着霸王岭。



创造平台帮孩子走出“困境”

职业教育初中班学生小宇告诉记者,他以前看到谁不顺眼就打,现在他把这些力气都花在电焊上,经过一轮体验,他说将来要报名电焊专业。“很有趣,也有成就感。”小宇说。

小武说他想学热菜专业,以前觉得上学无趣的他,如今文化成绩也提高了一些。“因为多识字才能看懂菜谱啊,听说我们以后的实习单位在上海,要多学文化才能去。”小武说。

“每一个孩子都是一粒种子,只不过每个人的花期不同。有的花,一开始就灿烂绽放;有的花,需要漫长的等待。”昌江职教中心主任(校长)谭琼云表示,从去年5月22日开班以来,昌江职业教育初中班3期共接收学生30多名,其中大部分留下来选择自己喜欢的专业,有几个回到原来就读的学校。

他说,这是昌江创新教育矫治的重要措施,也是昌江探索帮扶不良行为和逃学厌学未成年人的一种教育方式,通过抓早抓小、提前干预,通过矫治、帮教,让曾经的“问题孩子”成为有理想、有道德、有文化、有纪律的人,同时让他们掌握一定的生产劳动技术和职业技能,帮助他们健康成长。

在采访中,无论是这群“特殊”的学生,还是在想方设法给他们创造学习平台的学校老师、特警大队的教官们,说起孩子们的现在变化和未来规划,都让人感到满满的正能量和希望。

临走时,小南还跟记者约定,以后去上海可以尝尝他做的菜……(文中未成年人均化名)

昌江成立职业教育初中班对不良行为未成年人因材施教 让「问题学生」不成问题