

一些未成年人想当“网红”、开直播，有关部门加强监管筑牢网络安全“保护墙”

未满16周岁未成年人直播？NO！

■本报记者 覃创源

一些未成年人接触过网络直播

“妈妈，我要当游戏主播。”听到9岁多的儿子对未来职业的想法时，海口的林先生感到有点担心，“真是搞不懂现在的小孩。光想着当游戏主播，还能好好学习吗？”

“看别人直播，感觉挺羡慕的，我也试着播了几次。”小玉是海口市琼山华侨中学初二学生。她告诉记者，自己曾在某视频平台上直播和别人聊天，但由于粉丝寥寥，后来也就没了兴趣。

记者在采访中了解到，有一些未成年人看过或者开过网络直播。他们中有的唱歌跳舞表演才艺，有的直播打游戏……

海南某中职学校何老师告诉记者，她带过不少班级，此前学生开直播的现象并不少见，“从某种程度上说，直播也属于他们的一种社交方式。”

“我在平台上刷到过。其实他们的直播内容很简单，主要是校园生活的记录和自己的才艺展示。就像打游戏一样，用来打发时间。孩子渴望被看到、被关注、被认可，视频直播就是他们展示自我、分享心事的一个平台。如果游戏打得好，舞蹈跳得好，会更希望自己在社交平台上展示出来。”何老师说。

据了解，中职学校的学生一般是15岁至18岁，大多还没有成年。何老师感到担心的是，部分同学直播时与其他主播进行“连麦PK”，互相比拼才艺和人气，以赢得更多的打赏收入，“这可能会让孩子们产生攀比心理。”

学生家长认为网络直播影响孩子成长

据媒体报道，有的爸妈带着萌娃一起直播，孩子甚至成了父母的“摇钱树”。

不少市民接受采访时认为，网络直播不仅影响孩子的学习与成长，还可能使未成年人滋生拜金、虚荣等心理。

“学生搞直播？还太早了吧。”学生家长吴女士认为，未成年人还处于学习知识、增长本领的阶段，如果做网络主播并以此为业，会让他们偏离本该有的生活重心，对孩子的长远发展是非常不利。“长时间对着电脑或者手机，也会造成视力下降等身体伤害。再加上未成年人自控力不强，非常容易上瘾，沉溺其中难以自拔。”

“互联网信息服务良莠不齐，孩子们对复杂网络世界的认识能力、是非分辨能力都比较薄弱，很容易

在网友打赏、点赞等氛围下，滋生错位的人生观和价值观。”国家二级心理咨询师、高级家庭教育指导师屈芳表示，“未成年人当网络主播，粉丝也大多是未成年人，如果主播的行为不当，很容易会给他们其他未成年人带来不良的示范和引导。”

也有市民认为，未成年人作为“数字原住民”，在不影响学习的前提下，可以适当接触一点直播。“有的小学生直播给同学讲题，这样的‘主播’就很好嘛！有问题的是直播内容，而不是年龄。”

有关部门加强监管筑牢“保护墙”

“未满16周岁的未成年人，是不可以注册直播服务的。”海南省高级人民法院刑事审判第一庭法官王丹丹表示，年满16周岁未满18周岁的未成年人，必须有监护人的同意，才可以进行主播工作。

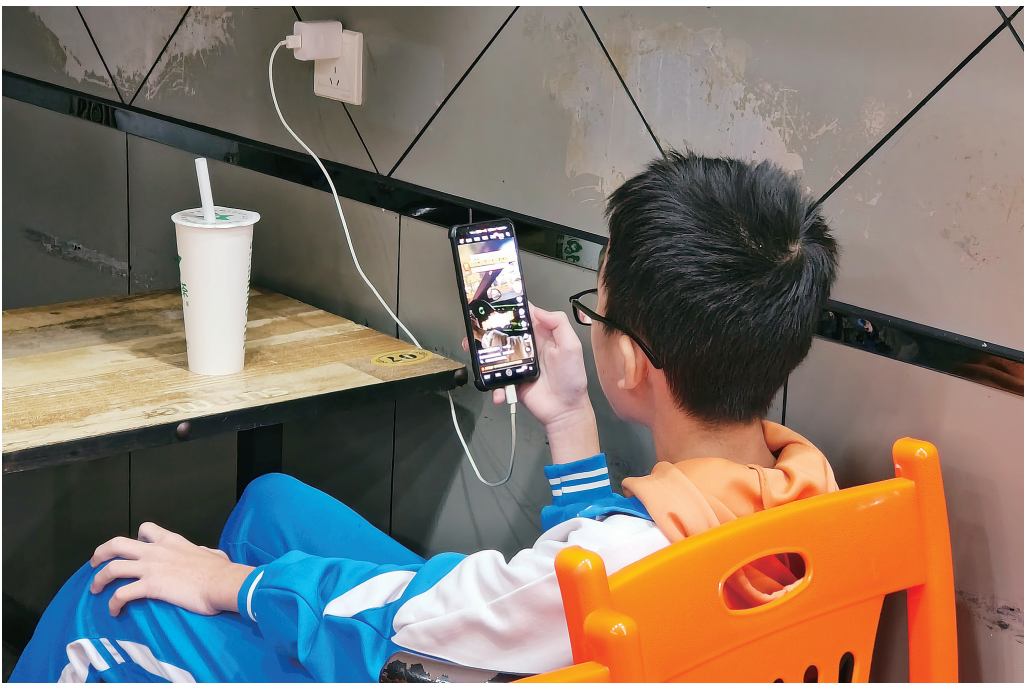
根据《未成年人网络保护条例》第三十一条规定，网络服务提供者对未成年人提供信息发布、即时通讯等服务的，应当依法要求未成年人或者其监护人提供未成年人真实身份信息。未成年人或者其监护人不提供未成年人真实身份信息的，网络服务提供者不得为未成年人提供相关服务。网

络直播服务提供者应当建立网络直播发布者真实身份信息动态核验机制，不得向不符合法律规定情形的未成年人用户提供网络直播发布服务。

为了保护未成年人健康成长，国家有关部门近年来不断加强监管与规范。国家互联网信息办公室等七部门联合发布《关于加强网络直播规范管理工作的指导意见》、《中华人民共和国未成年人保护法》修订案表决通过、中央网信办启动“清朗·暑期未成年人网络环境整治”专项行动、中央文明办等四部门联合发布《关于规范网络直播打赏 加强未成年人保护的意见》……

此外，各短视频、直播平台也推出了包括实名认证、限制时间、一键禁玩等多种方式，不断筑牢未成年人网络安全“保护墙”。这两年来，家长何女士欣喜地发现：“各种短视频、直播平台越来越少看到未成年人直播，我们家长也放心多了。”

屈芳提醒，家长需要注意到，孩子想要做主播、当“网红”，很大程度上是因为它看似轻松、受欢迎、挣钱多，但真正成为头部主播的实在是凤毛麟角。“堵不如疏，除了立法和平台监管，家长同样也应该引导孩子树立积极向上的世界观、人生观及价值观，认识到一分耕耘一分收获，帮助他们了解职业发展所需的素养和能力，规划发展路径。”



在海口府城中山南路一家水吧，一名学生在刷短视频 记者覃创源 摄



护苗周刊

指导单位：
中共海南省委政法委员会

04

法治时报



2024年1月22日
星期一
编辑/陈婷
检校/李成治
版式/谢少依



行动派

海口：

护航困境儿童成长成才

本报讯(记者连蒙 通讯员陈圣亮)近日，海口市琼山区民政局、海口市琼山区未成年人救助保护中心联合在琼山区桂林社区已开展“护苗专项行动——破茧成蝶困境儿童辅导计划”第2期，邀请海南师范大学数学系的学生开展数学志愿活动辅导。

据介绍，寒假期间，两单位还将为孩子们策划一系列充实而有趣的活动。其中包括提升沟通技巧的课程，帮助他们更好地理解和表达自己的想法；未成年人保护普法知识宣传，增强他们的自我保护意识和能力。

东方：

民警向学生宣讲防范诈骗等知识

本报讯(记者董林)1月16日，东方市公安局八所派出所组织民警走进辖区校园，为广大学生上好寒假前安全教育课。

课堂上，宣讲民警结合未成年人“护苗”专项行动工作实际，剖析典型案例，以防范诈骗、校园欺凌为主题开展宣讲。同时，提醒学生在假期要注意防溺水和交通安全等存在的安全隐患，并普及相关知识和注意事项。

乐东：

法官进校园开讲安全教育课

本报讯(记者陈大东 通讯员符莉云 刘涵婧)1月11日下午，乐东黎族自治县人民法院黄流法庭法官、法治副校长陈忠带领法庭干警走进黄流中学，为高二年级90余名学生送上一堂寒假安全法治教育课。

法治课上，陈忠以“学宪法、讲宪法”为主题，将重点复杂的专业词汇以图解的形式展开，生动形象地向学生讲述宪法的地位、作用及历史发展。紧接着，陈忠从法律是什么、法律与未成年人的关系、如何预防不法侵害并正确运用法律武器保护自己等方面，向学生讲解了假期日常生活、出行以及自我防护等安全注意事项。

心理驿站

孩子一生最大的底气来自于父母的“看见”

作为一名司法警察，我从2013年开始接触未成年服刑人员并对他们开展心理咨询工作。今天，我暂且把心理技术及方法放在一边，分享咨询室中那些令人印象深刻的片段，一起看见负面情绪和不合理认知、行为背后的心理推动力。

2019年，我对被诊断为抑郁症的服刑人员王某开展辅助心理咨询。他16岁时在计程车内持刀抢劫司机极少量现金并让司机报警，“如愿”入狱。在前后11次的咨询中，他讲述的梦境大多关于孤独、绝望与死亡。

他时常想起一个童年情境——正月十五，他拿着父母送的模型飞机在屋子里嚷着“咻、咻、咻”，父母拖着行李箱过来对他说，得赶回去工作了，他大哭并抱着母亲的腿，可父母还是匆忙离家了。

他说，自己童年时几乎每个除夕都在村子里的鞭炮声、电视机里联欢晚会的歌声以及奶奶的鼾声中孤独度过。

后来，他对父母什么时候回来和离开已不在意，对于他来说，父母回来就预示着即将分离，父母给他携带的东西也意味着分离前的“补偿”。他常做一个梦——一个女人背对着他，抱着小孩，孩子在啼哭，女人无动于衷看着前方。没错，这个女人是他的妈妈，婴儿则是小时候的他。

在无法用言语准确传达情绪的童年里，分离的苦痛和对父母无尽的思念淹没了他，也时常提醒他——自己是不值得他人破例的、是不值得他人逗留的、是不值得被爱的。成年后，没有归属感的他选择将自己“流放”在监狱里，将父母拒之门外，也将自己埋进了心灵的荒漠。

然而，当我向管教民警了解王某的情况时，我发现王某的父母又有着另外一种形象。例如在他服刑期间，父母从北方奔波到海南监狱只为见他一面，每个月跑遍书店寻找他喜欢的科幻小说并邮寄到监狱。虽然儿时的除夕夜，父母不在家，但平日里只要工闲就会回来看他。初中时，父母已有能力把他接到城里一起生活……但在他的回忆里，却满是悲伤和孤独，他拒绝父母为其邮寄的书籍，对与父母的见面毫无期待。

其实，在社区青少年的咨询工作中，我发现许

多孩子的心理活动和王某类似，他们中有的创伤源于过往经历的大事件、大事故，但也有一些孩子的情结源于过往几个画面、场景的叠加。

当许多家长了解到孩子这些埋藏多年的回忆片段时，往往感到惊愕、伤心。他们觉得自己是爱孩子的，疑惑为何这些爱有时竟抵不过早年的创伤。

作为咨询师，我们确实看到父母为孩子所付出的精力和时间，与咨询室里孩子所描述的父母是不一样的。或许有人会说，现在的孩子娇情、玻璃心、抗挫能力差。其实不然，我们每个人都有属于自己的“心理现实”。即在人生发展的不同阶段，根据所处环境和当时认知水平的不同，构建出自己的“心理现实”。这种“心理现实”是相对稳定的，是看不见、摸不着的，也是最不易被觉察、反思和改变的。一些我们常说的“i”人、内倾性格的孩子，天生敏感细腻，更会对一些情境进行“心灵加工”，若当时构建出来的是悲伤的故事，那么长大以后，当生活中一些相似情景、事件发生，孩子往往不会“活在当下”重新验证思考，而是被拽回到“心理现实”中，不断“加固”原有的悲观看法、观念、认知，让自己陷入负面情绪，甚至因无法排解情绪而作出过激或违法行为。

有没有办法改善这样的局面呢？或许父母可以和孩子一起回忆过往，以好奇的心态问问孩子在成长过程中有没有特别委屈、伤心或愤怒的时刻，然后以不评判的态度共情孩子，坦诚父母自己在那时那刻的处境和想法。当然，要做到以上的前提是抽出时间陪伴孩子、倾听孩子。

在与青少年开展咨询的过程当中，我发现他们大多纠结这类问题“为什么你看不到我？”“你真的看见我了吗？”

这不禁让我们反思，我们忙着给家里生火做饭赚钱添物，忙着给孩子规划如此那般的人生，却唯独“看不见”孩子的简单需求。

孩子这一生，最大的底气来自于父母的“看见”，在护“未”前行的路上，你那一道具无条件关注的目光，便是孩子向好向善的心理推动力！

(作者：詹丽源 海南省预防犯罪研究所一级主任科员、国家二级心理咨询师、家庭教育指导师)

漫画说法

看清身边人，交友需谨慎



法条链接： 《中华人民共和国刑法》

第二十六条 【主犯】组织、领导犯罪集团进行犯罪活动的或者在共同犯罪中起主要作用的，是主犯。三人以上为共同实施犯罪而组成的较为固定的犯罪组织，是犯罪集团。对组织、领导犯罪集团的首要分子，按照集团所犯的全部罪行处罚。对于第三款规定以外的主犯，应当按照其所参与的或者组织、指挥的全部罪行处罚。

第二十七条 【从犯】在共同犯罪中起次要或者辅助作用的，是从犯。对于从犯，应当从轻、减轻处罚或者免除处罚。

(江法)