

农村留守儿童是未成年人中的一个特殊群体，需要社会的关爱与帮助。

屯昌县新兴镇蕴沃村是屯昌县司法局的定点帮扶村。作为双联双扶单位，屯昌县司法局积极履行帮扶职责，为了提升农村留守儿童教育质量，该局依托新兴镇政府开展的留守儿童、困境儿童辅导班，选派工作人员前往村里帮扶，深度优化教学内容与课程结构，开展特色帮扶教育课程，力求实现学生德、智、体、美等各项综合素质的全面发展。

今年23岁的黄恒川就是屯昌县司法局派来帮扶的一名“园丁”。通过寓教于乐等教学方式“护苗”助长。

1

寓教于乐
改变孩子学习现状

11月8日，在屯昌县新兴镇蕴沃小学的教室里，一堂别开生面的美术课正在进行，互动教学的方式令课堂气氛十分热烈。

“黄老师教我们怎么画画，还教我们怎么弹吉他，我们很喜欢上辅导班，特别喜欢黄老师给我们上课。”蕴沃小学的小伙伴们兴奋她表示。

孩子们口中的黄老师就是黄恒川。

据了解，为保证在有限的时间内能够向孩子更加科学、高效地进行知识输出，辅导班的课程为每周一基础知识的查漏补缺与拓展，希望可以培养孩子们的发散性思维。每周三是课外兴趣班，由屯昌司法局派驻蕴沃村干部黄恒川教授美术、吉他、唱歌。同时不定期地邀请各个行业的优秀人才开展职业展示课，向孩子们展示各个行业的魅力及工作内容，为孩子们树立健康正确的人生目标和规划，积极探索志向所在。

黄恒川告诉记者，进村后，给孩子们上的第一堂课，给他留下了深刻印象。

“孩子们表面上在埋头写作业，实际上很多人都在走神。我也从侧面了解过，孩子们因平时时家长疏于关注，学习积极性相对不高。”黄恒川暗暗地下决心，一定得改变这种学习现状。

“你们把作业写完后，我们就可以开始画画了。”黄恒川从小爱好美术和音乐，他试着将孩子们的兴趣爱好作为切入点，为他们的学习生活注入一丝活力，培养他们的学习兴趣。

果然，听到老师这么说，孩子们很快就完成了作业。至于作业的完成效果，黄恒川则通过“花样”批改作业来引导、鼓励孩子们：“写得很好，注意用词、语序。”“你是这次作业的第一名，继续努力！”渐渐地，孩子们的学习状态发生了变化，不仅完成作业更有效率了，上课也更专注了。

2

开设法治教育课
帮助孩子树立正确价值观

相对城市，农村地区常常缺乏丰富的文化娱乐活动。与此同时，家庭教育的缺失让留守儿童接触手机的机会大大增加。他们在玩手机时，不可避免会接触到一些不良信息。

黄恒川发现孩子们存在这样的情况后，立即向屯昌县司法局进行了反馈，为孩子们开设了专门的特色法治教育课，将未成年人网络保护条例作为主要的教学内容，向孩子们进行宣传教育。

“大家知道什么是法治吗？”随着五花八门的答案层出不穷，黄恒川又接着提问：“你们平时在网上会看到什么相关内容？大家觉得这种做法对吗？”通过慢慢引导，黄恒川将未成年人网络保护条例的相关法条列举出来，提高学生们的网络素养，推广网络法治观念，从而进一步加强未成年人网络保护教育，筑牢未成年人网络保护屏障。

同时，针对个别学生说脏话等行为，黄恒川多次找几名孩子谈心，帮助其改正说脏话等不好的习惯。通过坚持不懈地沟通和努力，几名孩子目前已彻底改正了说脏话、欺负他人等行为。

黄恒川介绍，他希望通过法治教育课和美术课等兴趣课，帮助孩子树立积极、健康的价值观。



黄恒川在和孩子们互动交流 记者王巍 摄

3

用爱与热忱
引导学生成长成才

黄恒川的付出得到了孩子们的积极回应。

黄恒川记得，在第一次教孩子弹吉他的那节课前，有个学生走过来跟黄恒川说：“黄老师，等会你弹得好的话，我奖励你贴纸。”“好的哦。”黄恒川笑着回答。

这节课上，孩子们一边跟着旋律拍手，一边跟着老师哼唱，欢快的旋律回荡在教室上空，孩子们脸上洋溢着幸福的笑容。

下课后，许多孩子纷纷跑过来，“奖励”卡通贴纸给黄恒川。黄恒川接过学生给的卡通贴纸，顺手便贴到吉他上。不一会，黄恒川的吉他贴满了卡通贴纸。

在采访中，学生家人也纷纷给予了黄恒川赞许和肯定：“孩子在这里学到了很多知识，现在学习更积极了，作业都不

用大人催着写了，这都要感谢黄老师。”

每每得到类似反馈，黄恒川感到开心的同时，觉得自己肩上的责任更重了。在他看来，自己在教学上还有很多工作可以不断地深入开展。“也许今天我们做的一点点小事，就可以改变孩子们的未来。”为给孩子创造更大的成长空间，黄恒川计划在未来还将不断优化课堂内容，进一步提升教学质量，让孩子们学到更多知识，温暖向阳。

“少年强则国强，人才兴则乡村兴。我们希望依托特色辅导班的开设，充分让群众感受到驻村工作队的工作热情与全心全意为人民的赤诚之心。通过深度优化教学内容与课程结构开展特色帮扶教育课程，力求实现学生德、智、体、美等各项综合素质的全面发展，助力孩子们成长、成才。”屯昌司法局相关负责人表示。

海口市公安局琼山分局民警走进海口琼崖纵队红军小学

“法治宣传+心理辅导”共护苗

■本报记者黄君 连蒙

法治公开课

近日，海口市公安局琼山分局联合海口经济学院德行智华会计学院团委来到海口琼崖纵队红军小学，开展“沉浸式”普法教育宣传活动。

校园普法形式多样

“如果你们是电影里的主人公，被别人威胁，要你帮他写作业，不写就打你，你们会怎么办？”课堂一开始，志愿者讲师向阳姐姐深入浅出地为学生讲解什么是校园欺凌、校园欺凌的形式以及遭遇校园欺凌应当怎么做，用电影故事情节告诉学生们在遭遇欺凌时如何加强自我防范与应对，让学生们懂得使用法律武器保护自己。

为让学生能在普法宣传活动中有效学习，民警、志愿者还在操场上开展警情模拟演练、擒拿格斗表演、心灵集市等主题活动。通过互动游戏，向学生们生动形象地普及如何预防校园欺凌、未成年人保护、校园禁暴、反电信网络诈骗等校园法治教育知识。

活动结束后，学生们还沉浸在其中。六年级（四）班的学生小湖说：“课件里面，一开头的电影片段让我觉得很舒服，那个女生被学校很多人欺负，他们的做法是不对的。如果遇到这种情况，一定会第一时间告诉老师，来保护同学。”

五年级（二）班的学生阿恒说，老师们讲解了校园暴力的危害，他学到了很多，以后遇到校园暴力会及时和家长老师沟通，保护好自己。

“为使未成年人在教育过程中由被动接受者变为主动参与者，我们重视互动普法，将未成



民警与孩子们积极互动 记者连蒙 摄

年人法治教育从灌输教育向情感体验转移，逐步形成法治认识。”海口市公安局琼山分局云龙派出所所长唐信表示。

对学生进行心理辅导

如何打通“护苗”“最后一公里”，有效预防未成年违法犯罪，探索未成年人的帮扶和管教工作，这是民警一直在努力做的事情。

“最近在学校表现怎么样？你们老师和我说你最近表现不错呀。”在活动结束后，唐信针对校园内有厌学情绪的学生西西（化名）进行心理疏导。

“最近突然觉得好像学习也没有那么困难了。”听到西西的正向反馈，唐信松了一口气。

西西是留守儿童，性格有些孤僻。“在每次进校园进行普法活动时，我们都会重点关注需要帮助和开导的学生，西西的学习成绩并不算差，但因为性格等问题，一度有些厌学情绪。”唐

信说，开始的西西，不愿意和他敞开心扉交流。后来每次进校园时，自己都会找她聊天。西西逐渐找回了自信，开始与周围人沟通，成绩也慢慢变好了。

“叔叔，马上就要期中考试了，我想我这次肯定会有进步。”临走时，西西和唐信说。

“在办案时，我遇到过许多有不良行为的少年，最小的才10岁出头。他们身上存在的问题各种各样，因此，我深刻明白‘护苗’工作的重要性。”唐信表示，自己要做做的就是“苗”还没有长“歪”时，对他们进行道德法治教育，增强未成年人的法治观念和法治意识。

“下一步，海口琼山警方将持续开展多样化的法治宣传进校园等系列活动，与各有关职能部门持续优化未成年人健康成长环境各项举措，继续推进普法工作常态化，为创建法治校园、安全校园营造良好氛围。”海口市公安局琼山分局副局长蒋涛说。



护苗周刊

指导单位：
中共海南省委政法委员会

16

法治时报



2023年11月20日
星期一
编辑/陈婷
检校/李成沿
美编/王帅



行动派

乐东：

整合资源开展
未成年人法治教育

本报讯（记者陈大东 通讯员王欣）11月15日，儋州市关工委到乐东检察院观摩未成年人“一站式”办案区、未成年人法治教育基地。

在乐东检察院未成年人“一站式”办案区，观摩团认真参观了“一站式”办案区，详细了解办案区接待大厅、心理疏导室、询问（检查）室、观察（讨论）室等功能区域的使用情况，深入了解未成年人“一站式”办案工作流程、“一站式”询问救助工作开展情况。

在未成年人法治教育基地，观摩团参观了基地各宣传教育展区，了解基地建成以来宣传教育活动开展情况。观摩团对乐东检察院整合资源，搭建平台开展未成年人法治教育给予高度肯定。

东方：

民警进校园普法

本报讯（记者董林）11月15日下午，东方市公安局城东派出所社区警务队民警走进东方市第七小学开展青少年法治教育普法宣讲活动。

宣讲民警通过播放法治教育视频、发放法治宣传资料等形式，向学生普及法律法规知识，引导学生尊法、学法、守法、用法的重要性。授课民警还向学生讲解如何预防未成年人违法犯罪，并结合实际案例，深入浅出地剖析未成年人违法犯罪的类型、原因及危害。

万宁：

整治校园周边环境

本报讯（孙新武 通讯员陈婕）近日，万宁市后安镇开展校园周边环境整治行动，通过明察暗访，切实做好校园周边环境整治。

此次专项整治以校园周边水吧、小卖部等经营场所为重点检查对象，针对这些场所是否存在无证售烟，违规向未成年人销售香烟、电子烟、容留未成年人吸烟、逃课、向未成年人代存手机等情况进行突击检查。确保辖区各中小小学校园周边无销售、摆卖卷烟、电子烟等行为存在。同时，对经营场所从业人员进行普法宣传和警示教育，引导经营主体加强行业自律，合法规范经营，为青少年健康成长创造良好社会环境。

黄老师『上线』留守娃娃开怀

屯昌司法局在新兴镇蕴沃小学开展特色帮扶教育课

■本报记者 王巍

心理驿站

本期指导专家：国家二级心理咨询师、中国科学院心理研究所督导心理教练 师威卿

父母太唠叨
该怎么相处？

一高二学生咨询：每次回到家，父母总是唠叨我，我觉得很烦，为此还跟父母吵过架，这事该怎么解决呢？

解答：心理学家威廉·詹姆斯说过：渴望被人赏识是最基本的天性。本能没有被满足，就容易有负面情绪。你跟父母吵架，说明你有自尊心又勇于表达自己。反之，如果你把负面情绪压在心底，长此以往就容易出现更严重的问题。

假如你重新看待父母的唠叨——唠叨是父母爱我的表现，是对于我进步的期盼。这样想心情会不会好很多？因为看法决定情绪。你冷静想想父母唠叨的内容，有没有一些好的意见、建议在里面呢？是不是要认真听取呢？

假如父母说的话真的没道理，那心平气和地用事实、用道理和父母沟通，会不会好一些呢？

以上是我的分享，希望对你有帮助。（陈婷整理）

本报心理咨询联系信箱：
fzsbhm@163.com