



护苗 周刊

指导单位：
中共海南省政法委员会

04

法治时报



2023年10月9日
星期一
编辑/陈婷
检校/李成沿
版式/谢少依



普法情景剧表演现场(海口市检察院供图)

“阿杰，看到我怎么不打招呼啊？最近哥哥缺钱，拿钱来咯！”“没事的，你拿出来，轩哥就不打你了。”……近日，在海口市海联中学法治课现场，台上由检察干警、学生共同参与的普法情景剧吸引了在场学生的目光，大家看得入迷、专注。

这是海口未检“椰芽”团队自编自导自演的普法情景剧《关于轩哥的那些事儿》，他们还邀请在场学生报名参与群演，创新普法宣传模式，让普法入脑入心。

■本报记者张星 通讯员罗嘉诚

海口未检“椰芽”团队将真实案例改编成情景剧，让学生轻松学法 法治“剧”精彩 有趣也有料

结合真实案例创作情景剧

记者了解到，情景剧《关于轩哥的那些事儿》剧本是海口未检“椰芽”团队成员结合日常办理的涉及未成年人的真实案例而创作的。这也是他们继9月22日首场情景剧进校园后，再次用情景剧的形式进学校普法，为未成年人学生进行法律宣传。

在情景剧开始之前，海口未检“椰芽”团队检察官张芸以“预防未成年人违法犯罪”为主题，结合典型案例以案释法，分别从“学生欺凌”“校园性侵害”“电信诈骗”三个方面进行讲解，提醒学生在面对不法侵害时要勇敢说“不”，学会用法律武器来维护自己的合法权益，懂得如何自我保护。

随后，在检察官的安排下，由未检“椰芽”团队干警和学生们一起，通过角色扮演的形

式，分别演绎了未成年在校学生子轩与阿昌、阿明、阿杰、小美等人之间发生的校园欺凌及引发相关刑事案件的场景。

抢劫、校园欺凌等场景剧情，配上轻松诙谐的语言，让学生看得入迷，也不由得小声议论起来：“轩哥这样做是不对的，他太欺负人了”“遇到这样的事情，一定要第一时间告诉老师、家长”……

贴近生活的情景，生动鲜明的角色，引人入胜的表演，发人深省的教育，一下点燃了在场学生的学法热情。

参与情景剧演出的学生纷纷表示，在准备过程中，他们不仅深刻体会到法律知识的重要性，同时也在上台表演期间收获了新的知识、新友谊。

普法形式获师生点赞

在情景剧表演过程中，检察官还与同学们进行互动交流，分发精美笔记本及《反有组织犯罪法》宣传册，用浅显易懂的话语对情景剧中涉及的法律问题进行深入浅出的分析。

“子轩已满十四周岁，这个故事的最后，子轩其行为构成强奸罪，被公安机关依法逮捕。小美因未满十四周岁，不构成抢劫罪，但严重违反校纪，最终被学校开除……同学们，从这个小小的法治情景剧中，我们得到了怎样的教训？”

情景剧结束，张芸结合剧情向大家讲解起相关法律法规知识，并向学生提问。学生们积极应答，经过检察官的讲解，大家很快就明白了其中的含义。

学生们表示，节目非常精彩，这样的活动既有趣味性，又有知识性，让人收获满满。

“情景剧这种普法形式很有趣，有助于学生学习法律知识。”法治课结束后，老师们纷纷点赞这种创新普法形式，认为检察官用鲜活的案例，把枯燥的法条变成易于传播的故事，从故事中了解法律，传播法律知识，非常有效。

“把情景剧引入到普法中，是丰富普法宣传形式，提升普法质效的创新探索，是新时代普法工作的正确打开方式。”海口未检“椰芽”团队检察官介绍，情景剧与以往开展法治课堂的传统模式相比，以舞台表演的形式拓宽了法治宣传教育的途径，赋予了生活化的故事情节、逼真的场景模拟、生动的角色表演，把抽象的条文与真实的生活结合起来，让普法更加直观生动，能让学生们沉浸式体验普法过程，能让他们更好地理解、更有触动、更快学懂。

行动派

海口美兰区：

组织学生参观 禁毒教育基地

本报讯(记者何海东 通讯员张振儒 陈武 符娟)10月7日上午，海口市美兰区人民街道禁毒办组织海口市第九小学美丽沙分校60余名学生到海南省禁毒教育基地参观学习。

禁毒专干及志愿者为学生讲解我国的禁毒历史，让学生充分了解毒品对国家的危害，并通过组织学生观看禁毒图片、仿真毒品模型、视频等形式，讲解禁毒知识。

随后，学生参与了毒品知识问答、亲身感受了“吸毒后的你”“毒驾仿真模拟”等电子VR体验项目，进一步提升了禁毒意识，坚定了他们抵制毒品、远离毒品的决心。

万宁：

排查校园周边 出租屋安全隐患

本报讯(孙新武 通讯员刘艳)万宁市兴隆区综治办近日联合河西派出所、行政执法中队、网格员开展校园周边出租屋安全隐患大排查。

检查组对校园周边的出租屋治安情况、卫生环境、消防安全、监控系统等进行全方位检查，并现场查看了出租屋的消防器材、疏散标志及安全出口等设施的配备情况。针对现场排查出的隐患问题，民警当场提出管理意见和建议，同时要求出租屋相关负责人按照出租屋的管理规定进行整改，进一步消除安全隐患，切实保障学生学习、生活安全。

检查小组还对出租屋食堂的就餐环境、操作间、食品留样、卫生设施设备等进行了全面细致的检查。

东方：

村(居)法律顾问 上门宣传法律知识

本报讯(记者董林)东方市司法局近日组织华颂律师事务所、麟洲律师事务所部分村(居)法律顾问分别在八所镇福民、新街、港门等15个社区开展未成年人保护政策、法律进社区宣传活动。

村(居)法律顾问与村(居)委会针对如何有效地预防未成年人溺水事件进行了充分的沟通和讨论。同时，法律顾问还联合村(居)委会采取上门宣传普法的方式，走进群众家中，给父母及未成年人讲解《中华人民共和国未成年人保护法》，向家长及孩子普及关于防溺水的安全知识。

心理驿站

本期指导专家：国家二级
心理咨询师、中国科学院心理
研究所督导心理教练 师威卿

怎样避免 与舍友发生矛盾？

一名初一学生咨询：我初中住校，经常与舍友发生矛盾，该怎么办呢？

解答：同学，你好。你可能听过这句话：时时有矛盾，事事有矛盾。所以你和舍友发生矛盾是正常的。

你可能也听过这句话：人是在解决矛盾过程中成长的。当我们把棘手的问题解决时，就是我们成长的时候。

你想想看，除了有闹矛盾的舍友，是不是还有不闹矛盾的舍友呢？是不是还有关系好的舍友呢？假如你，你是怎么样和他们处好关系的？如果把这些方法用在和自己发生矛盾的舍友上，是不是你们关系会好一些呢？

虽然你和某位舍友发生了矛盾，但除了矛盾以外，是不是还有不矛盾的时候，甚至还有和谐相处的时候呢？你当时是怎么做的？舍友又是怎么做的？另外，你可能看到了，有的舍友关系很好，他们是怎么做的呢？

下面，我分享一些常见的交友方法。

同学有优点，我多赞美；同学赞美我，我要感谢。

同学有缺点，我善意提醒；同学批评我，我要虚心接受。

同学有困难，我乐于帮助；我有困难，同学不帮，我理解，他有他帮的道理。

同学和我看法不同，我心平气和去商量；同学生气地和我交流，我不生气，同时也让同学冷静。

假如同学说法、做法超越底线，我要坚守我的原则；我不主动让同学说超越底线的话，做超越底线的事。

如果这样做了，可能会有惊喜哦。相信你会解决好和舍友的矛盾。(陈婷整理)

本报心理咨询联系信箱：
fzsbhm@163.com

“法校长”开讲

“毒品有哪些类型？”“新型毒品你们了解多少？”近日，在海口市第三十四小学五年级(五)班教室里，省琼山戒毒所“向阳花”心理服务团民警王盛誉向学生提问。

王盛誉接触过许多戒毒人员，其中不乏青少年。他们有的是缺失相关法律教育，有的是受人引诱，有的则是好奇心所致。王盛誉坚持普法教育前移，充分利用法治副校长这一身份，有效开展禁毒科普和精准预防教育。

■本报记者 黄君



王盛誉和学生们互动，加深他们对各类新型毒品的印象，谨防新型毒品 记者黄君 摄

省琼山戒毒所“向阳花”心理服务团民警王盛誉： 以案释法 画“说”禁毒

结合真实案例 告诫学生远离毒品

“同学们，你们接触过戒毒人员吗？”“没有。”学生们异口同声。

课堂一开始，王盛誉结合自身接触过的案例，以案释法，通过真实的观感，告诫学生要远离毒品。

“小旭有一次和朋友去酒吧玩，在朋友的示范下跟着吸食了毒品。之后小旭多次吸食并成瘾。直到他有一次产生幻觉打人，家里人才发现其不对劲，送到医院检查后，这才发现小旭染上毒品。在家人和自己的主动要求下，他来到戒毒所开始两年的戒毒生活。最初接触他，他都会朝别人吐口水和傻笑，这也是他吸食毒品留下的后遗症，经过长期的治疗才有所好转。”王盛誉说。

“毒品真可怕啊！”该案例给同学们带来了震撼，大家纷纷表示要认清毒品，学会如何

防范和拒绝毒品。

“沾染上毒品的原因五花八门，但绝大多数是因为交友不慎和好奇心。大家切莫因为好奇去尝试毒品，也不要因为义气而吸毒。”王盛誉告诉他们，吸毒严重摧残人的身体导致机体免疫力下降，极易患上传染性疾病，如果吸毒者吸毒过量还会造成突然死亡，毒瘾发作时甚至还会自残和自杀。

听了真实的案例，同学们深感震撼，纷纷表示，一定会远离毒品珍爱生命。

引导学生绘禁毒画 开展普法宣传

在互动环节，学生们的讨论声此起彼伏，课堂氛围热烈。王盛誉引导学生通过绘画的方式，生动地表现出他们认识毒品和拒绝毒品的过程，加深他们对各类新型毒品的印象，谨防新型毒品。

“同学们，你们看看自己画中你们眼里的毒品的样子。但是你们可知道，现在有一种新型毒品，他们伪装成‘跳跳糖’‘奶茶粉’‘巧克力’的样子，大家可不要上当！”王盛誉围绕如何防范和识别新型毒品作了细致的讲解。同时，还向学生们发放禁毒宣传资料，展示仿真毒品模型，增强学生对各类毒品的辨别能力，教育引导广大青少年要牢固树立禁毒意识。

“绘画是能增进与人沟通交流的一种方式。”王盛誉告诉记者，通过绘画的形式，既可以看到学生想要表达的东西，也可以增强学生对该课的记忆力。

课堂结束后，王盛誉依依不舍和同学们告别，并向同学们表示，下次会给他们带来更加生动有趣的课堂。他说：“法治副校长让法治的种子在校内生根发芽，也是孩子们最信任的人之一。我们要让少年不‘毒’行，向阳而生，逐光前行。”