

苑靖在学校开展法治宣讲 记者杨晓晖 摄

东方市公安局城东派出所女民警苑靖： 关爱女生 呵护成长

■本报记者 杨晓晖

“哪些行为属于校园欺凌？”“与未成年人相关的法律有哪些？”近日，东方市公安局城东派出所民警苑靖在西南中学“开学第一课”主题普法活动上，接二连三地向学生们抛出法律上的问题，带领学生们在课堂上找到答案。

苑靖所在的城东派出所辖区有47所中小学幼儿园。目前，她是11所学校的法治副校长，在上好每节“开学第一课”的同时，11所学校师生的身心安全与心理健康，也牵动着她的心。

15岁女孩来到派出所诉苦

今年4月，年仅15岁的小玫（化名）怯生生地走进城东派出所。

“怎么了？你有什么事情吗？”值班民警问道。见到小玫低头不语，不肯吱声，民警立即把所里唯一的女民警苑靖叫了过来。

见到了女民警，小玫抬了抬头，小声地说：“我被老师和同学们孤立了。”

原来，小玫因为一些身体疾病原因，认为同学们总是在嘲笑、孤立她。她还认为，甚至连老师都跟着同学们一起嘲笑她，导致她有些厌学，排斥去学校。

为了解小玫的“烦心事”，苑靖主动前往学校，向小玫的同学、班主任了解实际情况。经了解得知，老师、同学们都知道小玫性格敏感，并没有嘲笑与孤立小玫。

苑靖心想，也许是小玫正值青春期，内心比较敏感脆弱，加上身体疾病让她感到自卑，故难免多疑。

法校长解开青春期女孩心结

找到原因后，苑靖积极地开导小玫，给她做思想工作。

“你所说的，都是青春期常见的问题，咱们坦然面对就好啦。”苑靖像个大姐姐一样，耐心地安慰小玫。在苑靖的劝说和教育下，小玫解开了与同学、老师之间的误会，表示愿意继续上学，与同学、老师们好好相处。

冲动、情绪化、敏感……从小玫的身上，苑靖看到了许多青春期孩子的共性，他们都拥有着相同的困惑与烦恼。

如何帮助这些青春期的孩子学会接纳、欣赏、保护自己，从而平稳地度过青春期，拥有一个健康的心理？

苑靖建议，家长和学校应该从生理、心理变化等方面，引导青春期的孩子用科学、理智和坦然的心态面对青春期问题。同时，青春期的孩子也要学会克服生活中不必要的“羞怯”，学会悦纳自己，坦然接受自己的变化，让自己的成长不迷茫。

琼中黎族苗族自治县法院法官王二美：

寻求不同年龄段青少年 法治教育模式

■本报记者 张星 李传敏

“当我以法治副校长的身份走进学校，我的身份就从一名法官转变为老师。在和孩子们的接触中，我看到了他们的天真可爱，也看到青春期的无知和叛逆，所以我时刻思考：怎么做，才能更好地履职法治副校长？”9月9日，琼中黎族苗族自治县法院立案庭庭长王二美告诉记者。

王二美目前担任华中师范大学琼中附属中学法治副校长，在这几年进校园讲授法治课过程中，王二美接触了不同年龄段的孩子，这也要求她对自己的授课内容、方式做出相对应的调整，引导孩子们以法为矩，守住行为规范的底线。

杜绝网络信息对青少年消极影响

9月1日上午，王二美以法治副校长身份参与华中师范大学琼中附属中学高一新生的军训汇演，并为1300余名师生上了一场特别的“国旗下第一课”。

现场，王二美结合青少年身心特点，全方位、多方向向同学们普及了交通、网络、校园霸凌等方面的法律法规，详细讲解校园学习生活中可能存在安全隐患，提醒、引导同学们遵守法律法规、校纪校规，增强自我保护能力。宣讲结束后，王二美还引领学生观看交通安全展板，并与学生互动交流。

“网络信息安全不容忽视，现在的孩子接触到什么样的网络信息，是我们需要关注的。”王二美向记者提起她印象深刻的的一个案例。

某学校一名高中女生多次向学校反映说，她从初三开始多次被同学霸凌。公检法司相关部门共同介入了解后，发现并没有存在霸凌行为，而是该女同学经常沉迷于校园霸凌类网络小说，在家里也经常跟妈妈闹矛盾，也极度抗拒学校老师教育。

“网络的信息垃圾对青少年的思想和行为产生的误导。”王二美向记者分析，由于网络的开放性特点，不良的负面信息内容会对青少年产生不良影响，侵蚀他们的健康心理，抑制他们健全人格的形成。特别是一部分自我约束能力较弱的青少年，一旦滑入其中就不能自拔，甚至走向犯罪。

“在这样的情况下，传统的法治宣讲对于这部分孩子来说，很难做到入脑入心。”王二美说，在这样的思考下，针对频繁接触网络高中时段的青少年，更需要从网络信息、心理健康方面的正确引导，从而杜绝网络信息对青少年的消极影响。

组织旁听庭审“面对面”以案警示

谈及法治副校长履职感受，王二美语气沉重。她说，这是一项看似简单但任务艰巨的工作，她认为日常案例普法已经远远达不到了对青少年的法治教育效果。

对此，王二美也积极和学校沟通，多次邀请师生到琼中法院参加开放日活动，“零距离”“沉浸式”体验人民法院审判工作。

“目前，学校的思想政治课都会涉及法律知识，青少年对法律知识的认识和把握也远远超过了我们的想象。”王二美告诉记者，有一次法院开放日，有个环节是邀请学生变身“法官”发问，学生们提到的问题，专业法律术语都比较专业。

“要履职好法治副校长，就要不断更新自己的知识，跟上当今青少年的教育特点。”王二美说，作为一名法官，作为一个母亲，她也在工作中不断思考，寻求更适合不同年龄段青少年的法治教育模式。

王二美曾办理这样一个案例，一名四年级学生课间休息时间去老师办公室偷拿老师钱物。针对这样的不良行为，王二美征得其父母同意后，有盗窃案件开庭就会主动邀请该学生和父母到开庭现场，身临其境接受法治教育。几次教育之后，该学生也深刻认识到自己的错误，表示要认真悔改。

“法治教育要与时俱进，要精心策划一些教育效果好的方式方法开展，例如组织学生法治文艺汇演、模拟法庭等，让孩子们在法治的阳光下，勇敢追梦。”王二美说。

编者按：

心中有法，自当成方圆；心存敬畏，方行有所止。2023年9月10日是我国第39个教师节，在这个特殊的节日里，有一群特别的“老师”，他们当中有法官、派出所民警……他们还有另外一个身份：学校法治教育者。他们是传播者，更是守护者，他们带领同学们翱翔在法治的天空里，用法治的力量守护着孩子们的未来和梦想。在教师节之际让我们走近他们，了解“护苗”故事。



法治教育者的「护苗」故事

卢运雯在与学生沟通交流 记者杨晓晖 摄

东方市感恩学校“法治教官”卢运雯： 严宽并济奖惩分明 赢得学生尊重

■本报记者 杨晓晖

“稍息，立正！”9月6日，晨光熹微，嘹亮的口令在东方市感恩学校宽阔的操场上响起。学生们跟着口令，整齐划一做出动作。

发出口令的人是感恩学校的教官卢运雯，她背脊挺直，眼神坚毅，带领学生们开展训练的同时还将国防教育融入其中。

卢运雯毕业于安徽师范大学。临近毕业时，卢运雯看到张贴在学校的征兵启事。怀揣对部队的憧憬，卢运雯二话不说就报了名。大学毕业后，卢运雯在新疆当了两年兵，随后来到东方市感恩学校，担任教官一职。

铁面教官给学生敲警钟

在感恩学校，卢运雯除了每天带领学生进行日常的军事训练、国防教育，她还会将法治教育融入日常的生活与训练中，学生们都亲切地叫她“法治教官”。

卢运雯目前带教的是初三（1）班，小浩（化名）是班长。当班长的时间久了，小浩觉得，自己可以跟老师“平起平坐”了，经常不把老师说的话放心上，甚至还会顶撞老师。

在一次课堂上，小浩与化学科的王老师起了冲突，甚至还对老师言语不敬，王老师将此事告知给教官卢运雯。小浩知道后，更加生气了，认为王老师在“告状”。

得知此事后，教官队长文俊通与卢运雯一起找到小浩，严厉地告知其行为的当之处。

“咱们做什么事情，都要有个规矩对吗？没有规矩不就乱了吗，就像社会上没有法律，不就乱糟糟了吗？”文俊通、卢运雯将道理剖析给小浩听。还严厉地要求小浩写检讨书，并向王老师道歉。

在文俊通、卢运雯等教官的多次教育下，小浩渐渐地认识到了自己的错误，表示今后不再顶撞老师，做个尊敬师长、遵纪守法的学生。

“知心姐姐”帮学生解开心结

在严厉的外表下，卢运雯也有着一颗温柔的内心。

得知所带的班上有名叫小伟（化名）的学生有过盗窃行为，卢运雯想要弄清楚，小伟为什么会多次盗窃？

然而，16岁的小伟成天一副吊儿郎当的模样，似乎对任何事情都感到无所谓。无论别人怎么问，他都不说，也不配合。

“二年内盗窃三次以上的，就会被认定为盗窃罪，你已满十六周岁了，一旦达到这些条件，是要负刑事责任的！”卢运雯一改“严厉教官”的角色，化身“知心姐姐”，与小伟谈心。经过长达2个多月的相处，小伟渐渐向卢运雯袒露心声。

小伟坦言，偷车是因为自己喜欢飙车，享受飙车的快感。了解到小伟的想法后，卢运雯找了大量的具体事故和案例，向小伟讲解了飙车等交通违法行为的危害，并告诫小伟，飙车等行为不仅违法，还会危害生命安全。

小伟观看了大量的真实案例后，心里也感到后怕，表示自己不会再飙车，也不会再因此实施盗窃行为了。

“作为一名教官、老师，应该严宽并济，奖惩分明，才能赢得学生的尊重与信任。”卢运雯说。

海口市公安局琼山分局便衣大队 副大队长许发为：

对症下药 帮扶管教不良行为少年

■本报记者 黄君

“最近表现不错，叔叔今天交给你一个特殊任务，把你看到的不良行为及时向叔叔和老师报告，你作我们的小‘监察官’。”

“保证完成任务！”

近日，在海口市琼山第七小学教室内，该校法治副校长许发为向曾经有过不良行为的少年下发“秘密任务”。这是许发为和他们之间的“秘密行动”，而他们都出色地完成“任务”，没有让许发为失望。

作为海口市公安局琼山分局便衣（飞鹰）大队副大队长，许发为打击过不少有不良行为的未成年人，他深知，仅打击犯罪远远不够，重要的是要预防未成年人犯罪，引导误入歧途的他们回归正途。

“特殊”老师把他们引回正途

青少年的价值取向关乎国家和民族的未来，如何帮助青少年扣好“人生第一粒扣子”，有效预防未成年违法犯罪、挽救有问题的未成年人，探索未成年人的帮扶和管教工作，这是许发为以及飞鹰大队队员一直在探讨和努力做的事情。

在办案中，根据每次案件内存在的不良行为为少年的特点，许发为总结出，大多数少年会存在不良行为，是因为家长平时忙碌，疏于管教，导致孩子结交社会上不良青年，逐渐走上歪路。“对于他们，我们要成为他们身边‘特殊’的老师，将他们引回正途。”许发为说。

在一次帮扶管教活动中，12岁的小虎（化名）吸引了许发为的注意力。许发为了解到，小虎是飞鹰大队帮扶管教的少年里年纪最小的，原来成绩很好，是因为父母太忙，平时和爷爷奶奶住一起，导致他结识了社会上的不良青年。

知道事情始末的许发为顿觉惋惜，便开始给小虎做心理工作，并告诫其父母履行好监护教育职责，共同帮助涉罪未成年人回归家庭和社会。

同时针对家长的监护意识和监护能力，结合未成年人有犯罪行为后家长监护不力的具体特点，指导小虎父母如何更好地与孩子进行沟通。

回归校园后，小虎通过自身

的改变，逐渐融入校园生活。

暖心哥哥让他们打开心扉

小虎的成功转变只是飞鹰大队帮扶管教未成年人的一个缩影。

针对在办案中遇到的有不同不良行为的少年，需要用不同的方法，怎么对症下药是关键。为此，飞鹰大队设立帮扶教育活动室，邀请具有几十年支教工作经验的退休老师和心理专家等担任顾问，帮助、克服问题少年对警察的排斥恐惧心理。

12岁的阿震（化名）因盗窃被飞鹰大队队员抓获。“经过了解，我们发现，阿震非常聪明，思维也敏捷，曾是一名优秀的小学生，家庭条件优越。”许发为介绍。

在帮扶时，阿震在其父母面前，和民警的交流有些许不自在，甚至有些排斥和抗拒。发现存在问题后，许发为把阿震带到帮扶教育活动室，在经过活动室老师的开导后，阿震主动进行交流倾诉心声，并向许发为寻求帮助。

原来，之前的盗窃行为并非出自阿震本意，是因为和父母关系紧张，被不良少年教唆。了解情况后，许发为和其父亲开展了4次谈话，将阿震内心的真实想法告诉其父母，其父亲也反思了自己身上存在的问题，主动和儿子缓和了关系。

“我能做的就是根据他们存在的不同特点，对症下药，让他们信任我们。”许发为介绍。据阿震家长和班主任反映，阿震最近的学业有了起色。

据介绍，为摸清每名问题少年的特点，达到帮扶效果，琼山分局飞鹰大队制定帮扶“四步走”策略：摸底调查、建档分析、对症下药、帮教回访。2021年来，飞鹰大队民警共帮扶管教有不良行为的少年33名。

上完法治课，学生们找许发为要签名 记者黄君 摄

王二美与学生互动交流 记者李传敏 摄

